桃園市110學年度海洋教育分格漫畫比賽暨宣導活動實施計畫

壹、依據

一、教育部海洋教育政策白皮書。

二、桃園市政府97-110學年度國民中小學海洋教育發展計畫。

貳、目標

一、推廣海洋保育理念，提升海洋教育知能。

二、普及推廣宣導成效，落實珍愛海洋理念。

三、宣導擴及學生家長，擴大海洋宣導範疇。

四、匯集學生創作文宣，充實教育資源分享平台服務。

叁、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：桃園市政府教育局

三、承辦單位：桃園市新屋區永安國小

肆、辦理時間：110年8月至111年7月

伍、推廣對象：本市國中、小學生、教師及學生家長。

陸、活動辦法：

一、收件日期：111年3月1日~111年3月15日(郵戳為憑，請郵寄至327桃園市新屋  
區中山西路二段1320號 永安國小教導處收)

二、參加對象：本市國中小學生(分國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國中學生組)

三、作品規定：

(一)繪製與本年度海洋教育主題**「守護海岸」**有關之分格漫畫，作品規格以8開圖畫紙、分2~4格之作品(含著色)，並將報名及授權書**浮貼**於作品後。

(二)作品內容其中所含之文字、圖片等，不得侵犯他人著作權。

(三)經報名而入選之參加作品，應同意授權桃園市政府教育局以任何形式從事推廣利用。

(四)每人限投一件參賽。

(五)未錄取作品，主辦單位無辦理退件作業。

四、評比標準：

主題呈現30%、創意發想30%、題材架構20%、專業知能20%

五、獎勵辦法：

(一)得獎獎勵：各組參加作品取前三名與佳作五名擇優獎勵，頒發獎狀1張與獎勵金，得獎作品版權歸桃園市政府教育局所有，用於各項宣導活動。（評審可依各組報名人數，增額錄取優秀作品）

國中小學生各組之圖片獎勵金：

第一名：3,000元

第二名：2,000元

第三名：1,200元

佳 作：600元

(各組得獎獎勵金由中心匯至各校轉發)

(二) 指導獎勵：(指導老師為一名，若指導多名學生同時獲獎，以擇最優成績獎勵)

國小學生各組與國中學生組之指導教師獎勵：

第一名：指導教師嘉獎2次

第二名：指導教師嘉獎1次

第三名：指導教師獎狀1張

六、推廣應用：

(一)由桃園市海洋教育資源中心於111年6~12月擇期發起本市海洋教育週，將入選作品公告於桃園市海洋教育資源中心網頁，供師生學習運用。

(二)配合海洋知識日之宣導內容與分格漫畫作品結合，設計學習單上傳於中心網頁供各校下載運用。

(三)請學校提報海洋教育週成果彙整。

柒、經費概算：略

捌、預期效益

一、喚醒學生保育理念，推廣深化各校海洋教育成效。

二、善用數位學習資源，引導學生落實海洋教育理念。

三、集結推廣文宣資源，充實海洋教育教材學習資源。

玖、獎勵：承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」規定辦理敘獎。

拾、本計畫陳桃園市政府教育局國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

|  |  |
| --- | --- |
| **桃園市110學年度國民中小學海洋教育分格漫畫徵稿比賽作品資料表(一)** | |
| 作品流水編號 | (本欄由主辦單位填寫) |
| 參加組別 | □國小低年級組 □國小中年級組 □國小高年級組  □國中學生組 |
| 作品名稱 |  |
| 作品理念 |  |

(請依浮貼線浮貼，虛線以下請勿沾黏)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **桃園市110學年度國民中小學海洋教育分格漫畫徵稿比賽作品資料表(二)** | | | |
| 作品流水編號 | (本欄由主辦單位填寫) | | |
| 姓名 |  | 所屬學校 |  |
| 指導老師 |  | 就讀年級班別  (請填學生姓名與班級) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **桃園市110學年度國民中小學海洋教育分格漫畫徵稿比賽**  **作品授權同意書** | |
| 作品流水編號 | (由主辦單位填寫) |
| 本人 報名參加桃園市110學年度國民中小學海洋教育分格漫畫徵稿比賽之作品，同意並擔保以下條款：  一、本人同意得獎作品之著作權歸主辦單位所有，主辦單位及其所屬單位有權無償透過任何形式利用作品進行使用、編印、刊登與重製。  二、參賽作品為本人原創，如有涉及抄襲及侵害他人著作權之不法行為，概由本人自行負責，主辦單位得取消其得獎資格並追回獎金及獎狀。  三、本人已詳閱並同意遵守本次參賽之各項規定。  此致  桃園市政府教育局  立同意書人簽章： 身分證字號：  法定代理人簽章： 身分證字號：  (未滿十八歲須有法定代理人簽章)  中華民國 年 月 日 | |