



創造能力資優生可能的特質

- ◎經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。
- ◎好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：「為什麼？」。
- ◎善於變通，能以創新的方式解決問題。
- ◎想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。
- ◎思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的「智多星」。
- ◎能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。
- ◎為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。
- ◎不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。
- ◎批評富有建設性，不受權威意見侷限。
- ◎參與創造發明相關競賽表現優異。

創造能力資優課程



英語資優生可能的特質

- ◎詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。
- ◎語言表達流暢，善於描述事件、說故事等。
- ◎經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。
- ◎對於文字的意義掌握良好，擅長排論演說。
- ◎寫作能夠把握重點，具有高度組織能力。
- ◎語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。
- ◎文學作品風格獨特。
- ◎參與英語文競賽表現優秀。

英語資優課程



數理資優生可能的特質

- ◎對研究數學及自然界事物的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。
- ◎常主動詢問與數學或自然有關的問題。
- ◎抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。
- ◎能用多元方式解題，思考靈活。
- ◎分析的能力強，邏輯推理能力優異。
- ◎經常閱讀或觀看與數學或自然界事物有關的書籍、雜誌、電視節目或相關網站。
- ◎能主動發現、探索及研究日常生活中數學或自然科學問題。
- ◎喜歡動手做自然科學方面的實驗，驗證或求證心中的疑問。
- ◎善於運用科學儀器或工具進行研究。
- ◎參與數學或自然科學競賽表現優異。



數理資優課程



武陵區師資優異

資優教育青年學

資優活動剪影



武陵資優人才拔尖計畫



桃園市109學年度國民中學資賦優異學生鑑定家長說明會辦理期程

場次	辦理時間	辦理地點	場次	辦理時間	辦理地點
1	109/1/6(一) 19:00-20:30	大園區大園國小	15		桃園區慈文國中
2	109/1/8(三) 19:00-20:30	大溪區仁和國小			桃園區大有國中
3	109/1/13(一) 19:00-20:30	桃園區桃園國中			桃園區會稽國中
4		桃園區中興國中	16	109/1/17(五) 19:00-20:30	八德區大成國中
5		桃園區福壽國中			龜山區大崗國中
6	109/1/14(二) 19:00-20:30	蘆竹區南坑國中			蘆竹區光明國中
7		龍潭區石門國中	21		中壢區東興國中
8		新屋區新成國中	22		桃園區建國國中
9		平鎮區中壢國中			中壢區內壢國中
10	109/1/15(三) 19:00-20:30	楊梅區楊梅國中		109/1/18(六) 09:00-10:30	平鎮區平鎮國中
11		桃園區經國國中			平鎮區平鎮國中
12		桃園區青溪國中			龍潭區龍潭國中
13	109/1/16(四) 19:00-20:30	桃園區文島國中			
14		桃園區同德國中			



桃園市資優教育簡介

桃園市自90年代起，陸續推動資賦優異學生提早入學鑑定作業、縮短修業年限以及資優教育方案，而後因應市內各校對資優教育行政、鑑定、評量、課程、教材、諮詢與輔導等需求，由桃園市政府教育局設立「桃園市資賦優異教育資源中心」，透過大手牽小手模式建立、整合及提供本市資優教育相關活動之宣導、推廣、親師生養成活動之辦理及資優教育相關議題之研發等工作，並協助教育局及各級學校推廣資優教育。

在資優類別方面，於91年首次設立英語資優班，104年開始設立數學資優班，創造能力資優班。逐漸擴展國中階段資優班類別，在國中資優班級方面，近四年共增設了27班，迄今已設立共41班。108年起桃園市的資優教育有一個重大的突破，在小六學生進入國中階段前（下學期3月）進行鑑定，期盼制度的改變能讓資優學生多接受一學期的服務，讓學生能在完整的國中三年裡接收資優教育的服務。為提供各教育階段資賦優異學生多元發展適性服務，通過資優鑑定學生於本市公立國民中學異途班就讀者，依學區學校既有之資源給予該資賦優異類別異途班或資優方案之特殊教育服務，並考量學生性向、優勢能力、學習特質及特殊需求，邀集學生家長共同訂定學生個別輔導計畫，規劃適合資優學生需求之適性課程。且本局於寒暑假期間辦理資優營隊、資優營能營、學期中辦理拔尖計畫、良好典範、親職講座及資優教育年華等，致力於提供資賦優異學生學習及成果展示平臺，以全人、適性、融合之特殊教育核心價值，開展本市「適性展天賦，贏在未來」之教育願景。桃園市資優教育正朝向精緻化、多元化與普及化，進而帶動教育創新，讓孩子共築夢想，勇於實現，開創桃園璀璨的未來。

桃園市109學年度國民中學資賦優異學生入學鑑定宣導回條

學校：_____國小

班級：_____座號：_____

姓名：_____

☐家長已知悉109學年度小六升國一資優鑑定報名等重要訊息。

(鑑定簡章請掃描揭頁封面QR code)

家長簽名：_____

特殊教育類別	學校	特殊教育類別	學校	特殊教育類別	學校
英語資優班	桃園國中	數學資優班	桃園國中	創造能力資優班	光明國中
	建國國中		建國國中		中豐國中
	文昌國中		文昌國中		平興國中
	福豐國中		福豐國中		平鎮國中
	慈文國中		中興國中		東園國中
	同德國中		慈文國中		內壢國中
	光明國中		同德國中		龍潭國中
	南珠國中		大有國中		石門國中
	中豐國中		會稽國中		大成國中
	楊梅國中		青溪國中		大園國中
石門國中	內壢國中				
創造能力資優班	經國國中				

★桃園市各類資優班一覽表

學術性向(數學、英語)資優鑑定

- 對象：戶籍設於本市之108學年度公、私立國民小學六年級學生。
- 報名事項：109年3月6、7日(五、六)8:30至16:00
請備齊申請文件親自或委託至下列各報名地點現場報名。

項目	第一區	第二區
就讀國小 所在行政區	桃園區、蘆竹區、大園區、龜山區、八德區、非桃園市區域	中壢區、平鎮區、觀音區、龍潭區、楊梅區、新屋區、大溪區、復興區
鑑定類別	數學資優	英語資優
測驗時間	109年3月21日(星期六)8:50進場。	
測驗地點	大有國中	平興國中
測驗項目	性向測驗、成就測驗	
鑑定類別	英語資優	
測驗時間	109年3月22日(星期日)8:50進場。	
測驗地點	光明國中	中壢國中
測驗項目	性向測驗、成就測驗	

三、鑑定方式、結果公告時間：

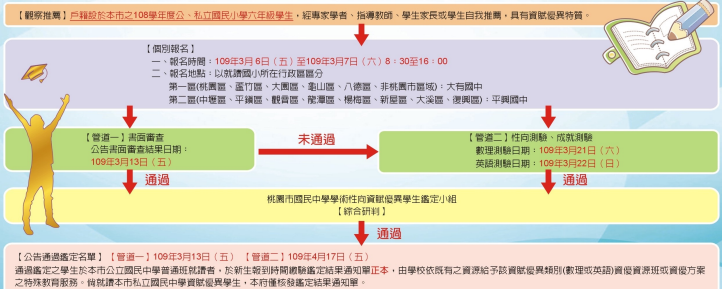
鑑定方式	應繳申請文件	結果公告時間
管道一：書面審查	請詳閱簡章內容	109年3月13日(五)17:00
管道二：測驗方式		109年4月17日(五)17:00

四、測驗時間、地點：

項目	第一區	第二區
就讀國小 所在行政區	桃園區、蘆竹區、大園區、龜山區、八德區、非桃園市區域	中壢區、平鎮區、觀音區、龍潭區、楊梅區、新屋區、大溪區、復興區
鑑定類別	數學資優	
測驗時間	109年3月21日(星期六)8:50進場。	
測驗地點	大有國中	平興國中
測驗項目	性向測驗、成就測驗	
鑑定類別	英語資優	
測驗時間	109年3月22日(星期日)8:50進場。	
測驗地點	光明國中	中壢國中
測驗項目	性向測驗、成就測驗	

五、安置與輔導：通過鑑定之學生於本市公立國民中學普通班就讀者，於新生報到時間繳驗鑑定結果通知單正本，由學校依既有之資源給予該資賦優異類別(數學或英語)資優資源班或資優方案之特殊教育服務。

桃園市109學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定申請流程圖



★學術性向(數學、英語)資優鑑定重要事項

★申請流程圖

創造能力資優鑑定

- 對象：戶籍設於本市之108學年度公、私立國民小學六年級學生。
- 報名事項：請備齊申請文件，親自或委託至經國國中報名。

初選報名	109年2月23、24日(日、一)9:00至16:00
複選報名	109年3月29、30日(日、一)9:00至16:00
報名地點	經國國中(桃園區經國路276號)
聯絡電話	03-3572996#611、613

三、鑑定管道：

【管道一】採初選、複選二階段進行

鑑定流程	鑑定時間	評量項目	結果公告時間
初選	109年3月14日(六)9:20進場	創造能力評量(1)	109年3月23日(一)
複選	109年4月11日(六)9:20進場	創造能力評量(2)	109年4月17日(五)

【管道二】採書面審查方式進行

申請資格	審查結果公告日期	說明
參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現特別優異，獲前三等獎項者。	109年3月2日(一)	1.書面審查通過者，進入綜合研判。 2.書面審查通過進一步評估者，可逕接申請複選。 3.書面審查未通過者，可參加【管道一】之初選鑑定。

四、安置與輔導：鑑定通過者請持鑑定結果通知單等相關資料向經國國中辦理申請桃園市政府核定之創造能力資優資源班或資優教育方案服務。

Q&A

Q1：報名資優鑑定的資格？

A1：設籍本市，現就讀公、私立國民小學六年級學生，具備各類資賦優異特質。

Q2：各類別資優鑑定能否同時報名？

A2：創造能力、英語及數學資優鑑定可以同時報名。

Q3：成績好就是資優學生嗎？

A3：資優並非代表每個科目都表現卓越，往往在自己擅長的領域較同年齡者具有卓越表現或傑出表現，而其他領域可能並非如此；更多時候，他們能表現出資優行為。例如：努力鑽研某項有興趣的領域、善理解卻不善數及重複練習，常有獨到的見解或主見等。

Q4：參加資優鑑定需要注意事項什麼？

A4：資優鑑定主要是發掘資賦優異孩子的潛在能力，所以事前並不需要特別準備，家長和孩子只要保持平常心參加即可。

Q5：若我的孩子通過資優鑑定，學區內的國中設有資優資源班是怎麼提供服務？

是集中式專班嗎？

A5：通過資優鑑定的學生於本市公立國中就讀者，若學校設有資優資源班，將依學生的優異特質及個別輔導計畫(GP)，於該類科目上課時由其普通班抽離至資優資源班學習，並非採集中式專班的模式，提供的課程包含優質領域加深、加廣或加速學習，及特殊需求課程如獨立研究、情意教育、創造力等，每週抽離至資優資源班上課的總節數大約為10節。

Q6：若學區內的國中沒有資優資源班怎麼辦？會提供什麼資優服務？

A6：學校將依孩子的需求提供「資優方案」服務，資優方案是為學校沒有設語類資優班的學生所規劃的課程，辦理時間為平日課餘時間、週末或寒暑假期間，每學期每位學生提供至少36節的資優方案服務(各類資優分別計算)。就讀學校只有一位資優學生，學校仍將依學生需求申請資優方案並提供服務。

★創造能力資優鑑定重要事項

★資優鑑定Q&A