

110 學年度高國中小因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情整備情形檢核表 (110/8/16 更新)

學校名稱：_____ 檢核時間：__年__月__日 校長簽（核）章：_____ 聘督簽（核）章：_____

項次	檢查項目	學校檢核		教育局聘督覆核		備註
		是	否	是	否	
1. 防疫小組						
1-1	成立因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情防疫小組，並定期召開會議					1. 成立日期：____月____日 2. 提供小組成員及會議紀錄
1-2	建立緊急連絡窗口、發言人、通報作業、職務代理名冊及分區辦公分組名冊					1. 分區辦公係調動原處室至少 1/3 人力至其它辦公廳舍 2. 辦理原則以調動人員至不同棟建築物為優先，其次為不同樓層，倘窒礙難行，至少需調整人員至不同辦公空間
1-3	訂定停課後居家學習、復課補課及成績評量等相關應變計畫					
1-4	學校停課期間有依循「本市高級中等以下學校因應疫情居家線上學習『停課不停學』檢核表」					
2. 人員掌握						
2-1	掌握前往國外/滯留海外學生及教職員工名單及其健康狀況					請提供名單及相關紀錄
2-2	於學生及教職員工進入班級前確認人員體溫情形及完成手部消毒					
2-3	請校外訪客配戴口罩、配合量體溫、手部消毒及實聯制					
2-4	掌握教師授課及學生修課名單（含跨校兼課教師、教學支援工作人員及選修學生）					
2-5	學校辦理社團活動、多元選修課程、課後照顧班、各處室活動及競賽，落實簽到，掌握出席人員情形					
2-6	掌握搭乘交通車之學生名單					
2-7	掌握各項設施及空間借用紀錄及參與人員名單					
2-8	了解教職員工 COVID-19 肺炎疫苗第一劑接種情形					
3. 衛教宣導						
3-1	加強宣導學生、教職員工及家長均應落實個人衛生習慣（如量測體溫、勤洗手及維持咳嗽禮節等）及必要防護工作					1. 宣導日期：____月____日 2. 請各校運用「家庭聯絡簿」宣導請家長如實紀錄家庭成員自主健康管理情形
3-2	張貼「預防嚴重特殊傳染性肺炎」宣導海報及運用其他文宣品					
3-3	於學校網站新增連結衛生福利部疾病管制署「嚴重特殊傳染性肺炎專區」網站					
4. 物資設備盤點						
4-1	備妥防疫物資，如口罩、耳(額)溫槍、酒精、環境消毒用品等					
4-2	定期校正耳(額)溫槍					
4-3	供應足夠洗手設施，洗手臺備有					

項次	檢查項目	學校檢核		教育局聘督覆核		備註
		是	否	是	否	
	肥皂、洗手乳等清潔用品，並調整適當出水水量					
4-4	因應停課不停學，學校應備妥相關設備(如網卡、平板、分享器等)					學校應建立弱勢學生(含低收入、中低收入戶及清寒學生)、多子家庭載具不足之名冊，於停課時，優先、依序提供載具之借用。
5. 餐飲防疫措施						
5-1	定時進行廚房及周遭環境消毒及清掃					
5-2	廚工穿戴整齊(含圍裙、髮網帽及雨鞋)並確實洗手消毒，打菜學生戴上口罩、圍裙、帽子及手套					
5-3	用餐期間，應維持用餐環境通風良好，並一律使用防疫「隔板」，用餐期間禁止交談，用餐完畢落實桌面清潔及消毒					
5-4	加強消毒飲水機，並加註標示僅供裝水用不得以口就飲					
6. 進出管制、清消落實、社交規範						
6-1	校園開放應落實實聯制、體溫量測、消毒、人流管制、總量管制、動線規劃等措施					因應 CDC 二級警戒，開放校園戶外操場供市民運動使用，執行社區疫苗接種站及重大工程者得不開放，將因應疫情滾動修正
6-2	學校課程及活動落實社交距離，採「固定座位」、「固定成員」方式實施，並落實課堂點名					
6-3	依「教室及各學習場域環境通風及定期消毒注意事項」保持室內空間良好通風及座位寬敞、確認分區辦公地點及整備其場所內硬體設施及資(通)訊設備					
6-4	針對學生經常接觸的物品，如鍵盤、課桌椅、門把、公共區域的公共用品、教具、遊具、體育器材、餐桶、餐車、推車、空調設備、飲水機及交通車等，於使用完畢後進行清潔及消毒作業					
6-5	學生、教職員工及校外人士進出校園時應配戴口罩					為加強落實校園防疫措施，各級學校學生、教職員工及校外人士應配合配戴口罩
6-6	室內超過 50 人、戶外超過 100 人之會議及活動延期或停止辦理					因應 CDC 二級警戒，室內外活動限制人數惟 50 人及 100 人，將因應疫情滾動修正
7. 確診應變						
7-1	通報衛生局、教育局並落實校安通報					維持防疫高規格，學校倘有 1 人確診，即全校停課 14 天
7-2	配合疫調工作、環境清潔消毒及停課等相關事宜					
7-3	如有新的防疫作為，應先徵詢衛生單位專業意見再規劃辦理					