**【創意思考與創新能力訓練】心智圖融入教學應用班簡章**

**(線上遠距課程)**

「心智圖」是由英國的東尼. 博贊(Tony Buzan）於1970年代研究心理學、神經語言學、記憶的技巧與大腦，提出的一種思考方式，這種表現方式更加接近人們思考時的空間性想像，幫助您擺脫線性思考，讓您創意無限。超過2000家以上的跨國企業學習心智圖應用於工作上，應用在創意思考、問題分析、知識管理、專案管理…等，學習心智圖讓您更有創意、效率與思考力。由心智圖發明人博贊認證之王聖凱老師親自教學讓您學到最正統、最有效、最有趣的心智圖。

本課程效益

● 認識心智圖並掌握心智圖關鍵技巧

● 擺脫線性思考，學會放射式思維分析問題與解決問題

● 運用不同思考工具有效找到最佳策略

● 了解心智圖軟件與其應用

● 改變思維提升工作效率

● 提升思考力與邏輯思維能力

● 提升溝通力與簡報能力

|  |  |
| --- | --- |
| **適合對象：** | 1. 想提升邏輯思維能力的人。 2. 企業管理人員。 3. 教師或設計者。 |
| **招生名額：** | 30名，額滿截止。 |
| **研習時間：** | 2021年10月03日(日)10:00~17:00(6小時)  (1天合計共6小時) |
| **遠距教學：** | 本課程為遠距直播互動課程，**使用Google Meet線上進行同步授課**，學員不須註冊帳密，上課前使用電腦、手機、平板連結本校提供之專屬上課網址即可加入會議室。**繳費後提供專人服務協助您進行線上測試**，**上課前本校將E-mail上課資訊至您電子信箱**。  **線上直播互動課程特色**  ★線上直播形式、線下課後群組★  ★教學內容扎實、案例詳盡豐富★  ★分組互動討論、開拓新社交圈★ |
| **課程費用：** | 課程研習費用新台幣3,600元。  防疫期間優惠價2,500(贈教師出版心智圖書籍) |
| **報名步驟：** | 線上報名，請至本校進修學院報名管理系統報名。如第一次報名，請先申請帳號。(<https://aps.ncue.edu.tw/cee/index.php>)  受理報名至額滿為止。 |
| **繳費方式：** | 承辦單位於開課前統一以E-Mail寄送繳費單通知繳款作業。請依繳費期限內下載列印，並於全國各地郵局、ATM轉帳、四大超商等管道完成課程費用繳交，方完成報名手續。 |
| **退費方式：** | 學員完成報名繳費後，因故申請退費，應依下列方式辦理：  （一）學員自報名繳費後至開班上課日前申請退費者，退還已繳學費之九成。自開班上課之日起算未逾總時數三分之一申請退費者，退還已繳學費之1/2。開班上課時間已逾總時數三分之一始申請退費者，不予退還。  （二）已繳代辦費應全額退還。但已購置成品者，發給成品。  （三）學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。 |
| **注意事項：** | （一）學員上課前請務必先測試至少二種裝置能使用視訊軟體，並確認麥克風及耳機等音訊，避免正式上課當天連上或使用遇到問題。  （二）本班為非學分班，學員出席課程達2/3(含)以上者，頒發推廣教育研習證明書。  （三）錄取之學員一律不得辦理保留資格。  （四）每班報名人數如未達最低開班人數，本校保有不開班的權利，學員  所繳報名費無息退還，不得異議。  （五）如遇風災、地震或重大災害等不可抗力之因素所造成的停課事項，  不列入扣除時數之要因（依正常時數計算）。  （六）本校保有最終修改此招生簡章權利。  本簡章如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理；課程資訊如有相關異動，以本校網站公告為準，以上內容主辦單位有權更改相關活動內容。 |
| **聯絡方式：** | 國立彰化師範大學進修學院  住址：500彰化市進德路一號 教學大樓6F  電話：（04）723-2105分機5424 洪先生  E-mail：[hung1031@cc.ncue.edu.tw](mailto:hung1031@cc.ncue.edu.tw) |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程單元**： | | (如有調整課程及日期另行通知學員) | | |  |
|  | **單元** | | **主題** | **課程內容** | |
|  | **第一講：**  **創造力與腦力激盪**  **10:00**  **|**  **12:00** | | **一、創造力本質與提升方式** | 1.想像力與創造力訓練  2.創造力與競爭力  3.提升創造力的重要心態  **練習與小組討論：**自由聯想訓練 | |
|  | **二、創意思考5種能力** | 1.敏覺力  2.流暢力  3.變通力  4.獨創力  5.精密力 | |
|  | **三、水平思考與垂直思考** | 1.水平思考提升想像力  2.垂直思考提升推演能力  **練習與小組討論：**水平思考、垂直思考 | |
|  | **四、創新思考創意標語** | 1.創意標語範例  2.創意標語技巧  3.腦力激盪原則  **練習與小組討論：**創意標語 | |
|  | **午餐12:00-13:00** | | | | |
|  | **第二講：**  **心智圖關鍵技巧與實務練習**  **13:00**  **|**  **14:00** | | **一、放射狀與網狀結構幫助攞脫線性思維** | 1.放射狀  2.網狀 | |
|  | **二、邏輯訓練與分類** | 1.分類原則與練習  2.分類方式  **練習與小組討論：**分類 | |
|  | **三、抓關鍵詞技巧** | 1.抓關鍵詞技巧  2.示範與說明  **練習與小組討論：**試吃講稿重點整理 | |
|  | **四、圖像與色彩管理** | 1.視覺圖像練習  **練習與小組討論：**想法視覺化  2.色彩呈現的位置  **練習與小組討論：**色彩管理 | |
|  | **第三講：**  **創新思維激發團隊創造力**  **14:00**  **|**  **15:30** | | **一、創新與創意思考法** | 1.創意與創新  2.神來一筆法  3.實驗法  4.模型法 | |
|  | **二、奔馳法（SCAMPER）創意思維改善工作流程與效率訓練** | 1.替代  2.結合  3.調整  4.修改  5.另有用途  6.減少 7.重新安排或反向  **練習與小組討論：**奔馳法（SCAMPER） | |
|  | **三、ALU分析法收斂出最佳方案** | 1.分析優點 2.分析缺點  3.思考獨特的連結 4.上台分享  **練習與小組討論：**ALU分析法 | |
|  | **四、心智圖軟體操作實務練習** | 1.imindmap操作示範  2.xmind操作示範  **練習與小組討論：**xmind | |
|  | **第四講：**  **其他創意思考手法與管理**  **15:30**  **|**  **16:30** | | **一、水平思考創意發想** | 1.梅迪奇效應  2.創意的媒介  3.水平思考步驟  **練習與小組討論：**水平思考創意發想 | |
|  | **二，六頂思考帽高效會議** | 1.白帽：客觀的事實  2.綠帽：創新與行動  3.黃帽：只看優點  4.黑帽：懷疑，批判  5.紅帽：抒發情感  6.藍帽：系統與理性的整合  **練習與小組討論：**六頂思考帽高效會議練習 | |
|  | **課程總結16:30-17:00** | | | 1. 重要知識點回顧 | |
|  | 2. 互動：問與答 | |

**授課老師:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授課老師 | 專長 | 經歷 |
| 王聖凱  老師 | ·簡報技巧  ·結構性思維  ·桌遊課程教學  ·心智圖教學  ·全腦記憶 | ＊中華記憶運動協會 理事長  ＊艾美普國際教育機構 講師  ＊簡報技巧學院 創辦人  ＊世界記憶運動協會 世界記憶運動錦標賽國際 裁判  ＊世界心智圖協會 世界心智圖錦標賽國際 裁判  ＊英國博贊中心 心智圖國際認證講師(TLI)  ＊華商基業 結構性思維認證講師  ＊國際青年商會中華民國總會 講師  ＊中華工商研究院 直效溝通說話技巧講師  ＊中國生產力中心 簡報呈現技巧與說話魅力講師 |