

「國民中小學補救教學諮詢輔導系統縣市運作機制建置與實務推動計畫」

國民中小學補救教學進階研習課程計畫 (桃竹苗場次)

壹、依據

教育部國民及學前教育署 107 年 8 月 9 日臺教國署國字第 1070091023 號函

貳、研習目的

- 一、透過進階研習實作課程，增進國中小現職教師和補救班教師之基本學習能力診斷評估與差異化補救教學設計知能。
- 二、強化國中小教師解讀補救教學科技化評量測驗結果報告能力，能診斷評估學生國語及數學科學習發展需求，據以規劃原班一級補救教學和補救班課程重點。
- 三、協助國小英語教師掌握差異化教學基本概念，以英語補救班案例進行差異化教學設計，提升教師有效回應學生學習需求之教學知能。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署(以下簡稱教育部國教署)
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心(以下簡稱本中心)
- 三、協辦單位：桃園市政府教育局、桃園市南美國民小學

肆、研習對象

- 一、桃竹苗場次含括縣市：桃園市、新竹市、新竹縣、苗栗縣。
- 二、國中小現職教師，已參與補救教學 8 小時基礎研習課程者。
- 三、國中小補救班非現職教師，已參與補救教學 18 小時基礎研習課程，並具補救教學帶班經驗者。

伍、研習時間、地點、課程表及報名方式

- 一、時間：108 年 4 月 27 日(六)，上午 9 點至下午 4 點。
- 二、地點：桃園市南美國民小學各分科教室。
- 三、進階研習課程表：

(一) 主題一：學生學習診斷評估與補救課程教學規劃

1. 國小國語 1~4 年級組：

時 間	課 程 主 題 與 內 涵	講 師	地 點
09:00-10:30	學生補救教學測驗結果報告解讀	陳惠珍教師 苗栗縣銅鑼國民小學 鄭伊琳主任	6 年 9 班教室
10:40-12:00	補救教學課程規劃原則及重點	桃園市南美國民小學 許惠玲主任 桃園市莊敬國民小學	
12:00-13:00	午餐休息		
13:00-15:00	教學設計案例實作與討論	陳惠珍教師 苗栗縣銅鑼國民小學 鄭伊琳主任	
15:10-16:00	分組報告與綜合討論	桃園市南美國民小學 許惠玲主任	

		桃園市莊敬國民小學	
--	--	-----------	--

2. 國小國語 5、6 年級組：

時 間	課 程 主 題 與 內 涵	講 師	地 點
09:00-10:30	學生補救教學測驗結果報告解讀	鄔翠璫主任 桃園市楊明國民小學 姜筱華教師 桃園市中原國民小學 林碧榆主任 桃園市新埔國民小學	6 年 10 班教室
10:40-12:00	補救教學課程規劃原則及重點		
12:00-13:00	午餐休息		
13:00-15:00	教學設計案例實作與討論	鄔翠璫主任 桃園市楊明國民小學 姜筱華教師 桃園市中原國民小學 林碧榆主任 桃園市新埔國民小學	
15:10-16:00	分組報告與綜合討論		

3. 國小數學 1~4 年級組：

時 間	課 程 主 題 與 內 涵	講 師	地 點
09:00-10:30	學生補救教學測驗結果報告 解讀與應用	蔡琮炫主任 桃園市龜山國民小學 陳敏慧退休教師 桃園市北勢國民小學	6 年 11 班教室
10:40-12:00	課程教學規劃原則與實作		
12:00-13:00	午餐休息		
13:00-15:00	案例實作與討論	蔡琮炫主任 桃園市龜山國民小學 陳敏慧退休教師 桃園市北勢國民小學	
15:10-16:00	分組報告與綜合討論		

4. 國小數學 5、6 年級組：

時 間	課 程 主 題 與 內 涵	講 師	地 點
09:00-10:30	學生補救教學測驗結果報告 解讀與應用	陳建樺組長 桃園市大忠國民小學 鄭崑瑜退休主任 桃園市自強國民小學	6 年 12 班教室
10:40-12:00	課程教學規劃原則與實作		
12:00-13:00	午餐休息		
13:00-15:00	案例實作與討論	陳建樺組長 桃園市大忠國民小學 鄭崑瑜退休主任 桃園市自強國民小學	
15:10-16:00	分組報告與綜合討論		

5. 國中數學組：

時 間	課 程 主 題 與 內 涵	講 師	地 點
09:00-10:30	運用補救教學科技化評量系統之診斷與教學策略	蘇進發退休教師 臺北市石牌國民中學 劉建成教師	美勞教室
10:40-12:00	認識國中階段數學領域基本學習內容/補教教學課程與教學共備說明	桃園市平鎮國民中學 郭怡君主任 桃園市富岡國民中學 張君怡教師 桃園市武漢國民中學	
12:00-13:00	午餐休息		
13:00-15:00	補教教學課程與教學小組共備實作	蘇進發退休教師 臺北市石牌國民中學 劉建成教師	
15:10-16:00	補教教學課程與教學小組共備分享	桃園市平鎮國民中學 郭怡君主任 桃園市富岡國民中學 張君怡教師 桃園市武漢國民中學	

(二) 主題二：國小英語差異化補救教學設計

時 間	課 程 主 題 與 內 涵	講 師	地 點
09:00-10:30	學生差很大 (差異化教學基本概念原則)	林妙英教師 新北市頂溪國民小學 詹椒青主任 桃園市建德國民小學	教師研習室
10:40-12:00	學生 How 好學 (補救班差異化教學實例策略)	吳雅真組長 桃園市青溪國民小學 陳麗妃教師 桃園市南美國民小學	
12:00-13:00	午餐休息		
13:00-15:00	老師笑效教 (分組案例實作)	林妙英教師 新北市頂溪國民小學 詹椒青主任 桃園市建德國民小學	
15:10-16:00	英師互秀秀 (報告與分享)	吳雅真組長 桃園市青溪國民小學 陳麗妃教師 桃園市南美國民小學	

四、報名方式：請至全國教師在職進修網分組報名。研習人員覈實核發研習時數 6 小時。

(一) 學生學習診斷評估與補救課程教學規劃課程代碼：

1. 國小國語(1~4 年級組)課程代碼：2598388
2. 國小國語(5、6 年級組)課程代碼：2598394
3. 國小數學(1~4 年級組)課程代碼：2598401
4. 國小數學(5、6 年級組)課程代碼：2598403

5. 國中數學組課程代碼：2598407

(二) 國小英語差異化補救教學設計課程代碼：2598414

陸、其他

- 一、教師參與研習之公差假別，由所屬教育主管機關本權責核處。
- 二、請研習人員填寫課程意見回饋表，以利分析統計評估辦理成效。
- 三、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，並鼓勵使用杯子及環保筷。
- 四、聯絡人：臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心陳家瑜助理 02-77343712。