**教育部國民小學師資培用聯盟自然與生活科技學習領域教學中心**

**104年教師專業成長活動：「12年國教探究式建模課程與評量設計」工作坊**

**壹、依據**

　　依據教育部《104學年度國民小學師資培用聯盟計畫》實施。

**貳、實施目標**

為因應世界科學教育改革的潮流及十二年國教自然科學領域對「探究與實作」及對科學模型建立的重視，本次課程主要簡介科學模型與建模歷程在科學學習上的重要性，透過簡單的設計流程，引導教師開發符合探究精神之建模教學及診斷式試題，藉此提高教師將建模教學法導入正常教學的意願與能力。具體目標為:

一、培養具備科學建模能力的師資。

二、培養教師設計建模教學序列教材的能力。

三、培養教師設計建模評量工具的能力。

**參、辦理單位**

教育部國小師培聯盟自然與生活科技學習領域教學中心

國立東華大學課程設計暨潛能開發學系 科學教育研究所

**肆、實施方式**

一、參與對象與報名方式

(一)參與對象：一般教師、師資生。

(二)報名方式：

1.在職教師線上報名：請至【全國教師在職進修網】進行報名(網址：<http://www4.inservice.edu.tw>，課程編號：**1922835**)。

2.師資生線上報名：https://goo.gl/W5I1U1。

3.**報名截止日期105年3月23日(三)止**。

(三)聯絡人：請洽承辦人孫小姐，電話02-2732 1104轉分機63465，Email：joansoun@tea.ntue.edu.tw。

二、活動日期與內容

(一)活動日期與時間：

中華民國105年3月30日(三)12:50-16:00

(二)活動地點：

國立東華大學圖書資訊中心【PC2】

(花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段1號)

(三)授課講師：

國立東華大學課程設計暨潛能開發學系 林靜雯教授

(四)活動內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 104年自然與生活科技學習領域教學中心教師專業成長活動  「12年國教探究式建模課程與評量設計」工作坊活動流程表 | | |
| 時間 | 活動內容 | 授課講師 |
| 12:50-13:00 | 報到 | |
| 13:00-13:10 | 自然領域學習中心主旨、教師增能工作坊介紹、網站介紹 | 林靜雯 |
| 13:10-14:30 | 107課綱及建模教學序列簡介 | 林靜雯 |
| 14:30-14:45 | 茶敘及學員交流 |  |
| 14:45-16:00 | 建模教學序列網站探索與實例探討 | 林靜雯 |

※想了解更多訊息，請上本中心網站：<http://goo.gl/LXHWv3>，或

FB粉絲頁：https://www.facebook.com/TRCSTLA。

**伍、注意事項**

●學員請自備正在教學的自然科學領域教科書或教師手冊

**陸、一般規定**

1. 參加研習人員請各學校給予公假登記。
2. 全程參加研習活動者，核發3小時研習證明。
3. **本活動結束後，請於協助填寫意見回饋單，以利核發研習時數。**
4. 為響應環保，請自備環保杯。