

【附件二】課程計劃表

書法 社(B 班)

堂次	預計授課內容	備註
課程簡介	<i>Old is new!</i> 書法讓你認識文字藝術，美化你的心靈喔！ (100 字以內，會放在報名簡章上)	
1	1. 筆墨紙硯的種類介紹 2. 指法、手法、身法、眼法	
2	1. 介紹單體字與合體字結構原則 2. 習寫單體字：視平線原則	
3	1. 習寫單體字：垂直線原則	
4	1. 習寫單體字：中心與重心合一原則	
5	1. 習寫單體字：中心與重心分開原則	
6	1. 習寫單體字：主筆拉長原則	
7	1. 習寫單體字：(橫) 平行、平均原則	
8	1. 習寫單體字：(直) 平行、平均原則	
9	1. 習寫單體字：(斜) 平行、平均原則	
10	1. 習寫單體字：分佈平均、對稱原則	
11	1. 習寫單體字：扁形字原則	
12	1. 習寫單體字：長形字原則 2. 作品習寫	
13	1. 習寫單體字：方形字原則 2. 作品習寫	
14	1. 習寫單體字：正三角形字原則 2. 作品習寫	
15	1. 作品欣賞與作品習寫 2. 成果展示	

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	
社團	書法社(B 班)
相關學歷	1. 國立新竹師範學院美勞教育學系 2. 國立新竹教育大學美研所創作組
相關經歷	參賽經歷 2012 全國國語文競賽 寫字教師組 第一名 參展經歷 1. 2006【穿梭在空間中的白與黑】個展，中壢藝術館。 2. 2008、2010、2012、2014 桃園縣美術家邀請展書法類。 3. 桃園市書法教育學會會員聯展數次。 4. 桃源藝術之美教師創作展聯展數次。 5. 2015【桃園九人書法展】聯展，高雄明宗館。 6. 2015【汲古雅集書法展】聯展，花蓮文化局。 7. 2015【武陵十友書畫社】聯展，中壢藝術館。 其他 1. 2001 桃園劇坊--「巫婆來了」舞台設計組 2. 2003~2005 中山國小書法社團指導老師 3. 教師專業精進社群書法類講師 4. 擔任語文競賽寫字組評審 5. 指導學生參加桃園縣語文競賽參賽獲獎
備註	

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，講師應具下列條件之一：

- (1) 具有專長之合格教師。
 - (2) 未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：
 1. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。
 2. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。
 3. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。
- 前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒

【附件二】課程計劃表

潛能挑戰 社()班)

堂次	預計授課內容	備註
課程簡介	由職能治療師授課，依本學期挑戰主題:注意力，設計多元具目的性活動，訓練不同注意力向度，以達成生活及學習挑戰為目標。透過趣味性、多次練習及引導，學習快速掌握活動的要領，如同課業學習亦可通曉學習重點。	
1	挑戰開始--揭示挑戰的主題、上課方式及內容並作注意力前測。	
2	交通路徑圖--繪製一張交通規畫路徑圖，大家利用「眼睛」追蹤路徑，到達目的地。	
3	鉛筆急急棒--先計畫路線，再使用剪刀剪出路線，最後讓同學闖關。	
4	賓果遊戲--利用 25 方格，聽同學的拍手聲，獲取數字號碼，BINGO。	
5	鍵盤上的暗號--看著老師點的位置，對應桌面的鍵盤，拼出字或語詞。	
6	骨牌接龍--利用骨牌上的訊息提示，完成骨牌接龍。	
7	馬拉松接龍--延續上週遊戲，製作屬於自己的語詞接龍卡，依每個同學設計的題目來闖關。	
8	眼明手(口)快--利用撲克牌遊戲，訓練同學手眼口之專注力。	
9	見縫插針--透過語句提示，孩子可以見縫插針，問出相關的問題。	
10	終極密碼--以桌遊遊戲，學會知己知彼、百戰百勝。	
11	數字密碼--透過線索提示，猜出正確的數字密碼。	
12	傳說對決--限時尋找教室角落內的訊息，傳給記錄者記錄，透過記錄說出答案。	
13	記重點--快速記下重點，最後能透過重點，還原話語的意思。	
14	說文解字--透過橫、豎、撇、捺、點、挑、彎或曲、鈎提示，在數十個國字中，找出正確的國字。	
15	時光機--課程回顧及注意力後測。	

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	高嘉伶
社團	潛能挑戰 社(_____班)
相關學歷	高雄醫學大學復健職能治療
相關經歷	高雄市健生醫院兒童復健治療 職能治療師 屏東市學校系統 職能治療師 桃園市復健診所兒童復健治療 職能治療師 桃園市幼兒園兒童發展評估 桃園市幼兒園社團老師 桃園市國小社團老師
備註	

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，講師應具下列條件之一：

- (1) 具有專長之合格教師。
- (2) 未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：
 1. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。
 2. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。
 3. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。
 前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。未具備前項學經歷，有特殊專長者，得由學校自行認定之，擔任助教者亦同。
- (3) 其他：經校內社團審查會審查通過者。

※ 【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件二】課程計劃表

流行街舞社

堂次	預計授課內容	備註
1	熱身、音樂和拍子（節奏）的應用	
2	熱身、節奏和動作的銜接	
3	熱身、頭部和肩的協調性	
4	熱身、手和腳的協調	
5	熱身、手和腳與地板（一）	
6	熱身、手和腳與地板（二）	
7	熱身、空間和動作的應用	
8	熱身、身體和節奏的搭配（一）	
9	熱身、身體和節奏的搭配（二）	
10	熱身、地板動作練習（一）	
11	熱身、地板動作練習（二）	
12	熱身、音樂和動作和地板的結合	
13	熱身、分組練習（一）	
14	熱身、分組練習（二）	
15	熱身、成果驗收	

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日或請事假，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，共家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	邱 淑 貞
教授科目	兒童熱舞、流行街舞
相關學歷	1.國立台灣藝術大學(舞蹈系畢) 2.FUNKY 研習 3.全國有氧大會研習
相關經歷	4. 南美國小健康操--編創組第一名 5. 南美國小啦啦隊教師 6. 南崁國小熱舞社教師 4. 錦興國小民族舞蹈教師 5. 蒂佳舞蹈藝術專業教師
備註	

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。若需外聘師資，講師應具下列條件之一：

(1)具有專長之合格教師。

(2)未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：

4. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。

5. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。

6. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。

前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。位具備前項學歷，有特殊專長者得由學校，得由學校自行認定之，擔任助教者亦同。

(3)其他:經校內社團審查會通過審查者。

※【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，共家長參考。

【附件二】課程計劃表

桌球社(班)

堂次	預計授課內容	備註
課程簡介	利用學校五樓桌球教室實地教學，使學生了解桌球拍的直橫兩種持法、球桌的展開與收藏與球的保護。一開始建立學生對桌球的喜好與學習的動機，而後再施以基本的教學，循序漸進，以期收到最好的成效。	
1	初學者：(1)細說桌球基本規則。(2)持拍、直上拍球、牆壁對打。 進階者：(1)與教練對打練球。(2)隊友相互練球。	
2	初學者：(1)細說桌球基本規則。(2)持拍、直上拍球、牆壁對打。 進階者：(1)與教練對打練球。(2)隊友相互練球。	
3	初學者：(1)直球發球。(2)長球與短球。 進階者：(1)快速直球對練。(2)左右長球對練。	
4	初學者：(1)直球發球。(2)長球與短球。 進階者：(1)快速直球對練。(2)左右長球對練。	
5	初學者：(1)接球的腳步移位。(2)接球：正手拍。 進階者：(1)長速球、短撥球對練。	
6	初學者：(1)接球的腳步移位。(2)接球：正手拍。 進階者：(1)長速球、短撥球對練。	
7	初學者：(1)接球的腳步移位。(2)接球：正手拍。 進階者：(1)長速球、短撥球對練。	
8	初學者：(1)接球：正手拍。(2)接球：反手拍。 進階者：(1)長切球、短切球對練。	
9	初學者：(1)接球：正手拍。(2)接球：反手拍。 進階者：(1)長切球、短切球對練。	
10	初學者：(1)接球：正手拍與反手拍混合練習。 進階者：(1)右旋球的接發球對練。(接球：仔細觀看對方的起板姿勢)	
11	初學者：(1)接球：正手拍與反手拍混合練習。 進階者：(1)右旋球的接發球對練。(接球：仔細觀看對方的起板姿勢)	
12	初學者：(1)接球：正手拍與反手拍混合的接發球練習。 進階者：(1)左旋球的接發球對練。(接球：仔細觀看對方的起板姿勢)	
13	初學者：(1)隊友相互對打練習。 進階者：下旋球的接發球對練。	
14	初學者：(1)隊友相互對打練習。 進階者：下旋球的接發球對練。	
15	初學者：(1)隊友相互對打練習。 進階者：下旋球與上旋球的接發球對練。	

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	黃坤常
社團	_____ 桌球 _____ 社(_____ 班)
相關學歷	(1)一般大學物理學系。 (2)教育大學師資班。
相關經歷	(1)桌球資歷三十幾年，熟悉直拍與橫拍的打法，並擅長餛飩球。 (2)桌球教學資歷十年。
備註	

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，講師應具下列條件之一：

- (1) 具有專長之合格教師。
- (2) 未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：
 1. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。
 2. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。
 3. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。
 前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。未具備前項學經歷，有特殊專長者，得由學校自行認定之，擔任助教者亦同。
- (3) 其他：經校內社團審查會審查通過者。

※ 【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件二】課程計劃表

益智桌遊 社(班)

堂次	預計授課內容	備註
課程簡介	桌遊的種類包含棋奕遊戲、卡牌遊導學生在戲、圖版遊戲等。他除了具有家庭親子育樂的功能，更能使兒童在遊戲的情境中促發策略思考、邏輯推理、語文表達等能力。	
1	袋中菲力貓	
2	卡坦島	
3	卡卡城	
4	花火	
5	拔毛運動會	
6	達芬奇密碼	
7	德國心臟病	
8	跑跑龜	
9	水瓶座	
10	皇家賭場	
11	扣扣棋	
12	大黃鴨	
13	誰是臥底	
14	雞同鴨搶	
15	媽媽咪呀	

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	薛美真
社團	益智桌遊社(班)
相關學歷	中國產學發展學會桌遊指導員培訓班結業證書
相關經歷	潘老師安親班 積木教學 大園國小、大竹國小，建國國小，潮音國小，龍安國小 益智桌遊社團老師
備註	

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，講師應具下列條件之一：

- (1) 具有專長之合格教師。
- (2) 未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：
 1. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。
 2. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。
 3. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。
 前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。未具備前項學經歷，有特殊專長者，得由學校自行認定之，擔任助教者亦同。
- (3) 其他：經校內社團審查會審查通過者。

※ 【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件二】課程計劃表

跆拳道初階 社(____班)

堂次	預計授課內容	備註
課程簡介	以基本品勢為主 基本腿法 強化體能與核心肌群、肌耐力等等 強調武德禮儀	
1	基本品勢第一式、基本足技：下壓、基本攻擊	
2	基本品勢第一式、基本足技：下壓、基本防禦	
3	基本品勢第一式、基本足技：下壓、基本攻擊	
4	基本品勢第二式、基本足技：前踢、基本防禦	
5	基本品勢第二式、基本足技：前踢、基本攻擊	
6	基本品勢第二式、基本足技：前踢、基本防禦	
7	基本品勢第三式、基本足技：璇踢、基本攻擊	
8	基本品勢第三式、基本足技：璇踢、基本防禦	
9	基本品勢第三式、基本足技：璇踢、基本攻擊	
10	基本品勢第四式、基本足技：側踢、基本防禦	
11	基本品勢第四式、基本足技：側踢、基本攻擊	
12	基本品勢第四式、基本足技：側踢、攻防練習	
13	基本品勢總複習、基本足技總複習、攻防練習	
14	基本品勢總複習、基本足技總複習、攻防練習	
15	基本品勢總複習、基本足技總複習、攻防練習	

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	張國輝
社團	跆拳道初階
相關學歷	中華民國跆拳道 C 級教練 世界跆拳道聯盟國際五段
相關經歷	憲光跆拳道館教練 桃園區、新北市救國團跆拳道總教練 原民跆拳道館教練 中華民國原住民跆拳道協會執行秘書 風林跆拳道館教練
備註	

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，講師應具下列條件之一：

- (1) 具有專長之合格教師。
- (2) 未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：
 1. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。
 2. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。
 3. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。
 前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。未具備前項學經歷，有特殊專長者，得由學校自行認定之，擔任助教者亦同。
- (3) 其他：經校內社團審查會審查通過者。

※ 【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件二】課程計劃表

烏克蘭麗麗 社(班)

堂次	預計授課內容	備註
課程簡介	烏克蘭麗麗又稱夏威夷四弦琴，台灣近幾年來非常流行，也廣受大家喜愛。它好聽、易學、小巧可愛，讓孩子從學習烏克蘭麗麗的過程中，用音樂建立自信心與成就感，培養出良好的興趣與專長。 (100 字以內，會放在報名簡章上)	
1	認識烏克蘭麗麗、右手撥弦、單音歌曲練習-小星星、認識音階	
2	音階複習、如何調音、單音歌曲練習-小蜜蜂、歌曲彈唱練習-兩隻老虎	
3	複習、認識和弦圖、和弦練習、練唱-寶貝	
4	複習、單音歌曲練習-數字歌、歌曲彈唱練習-寶貝	
5	複習、歌曲和弦練習-歡樂年華、單音歌曲練習-聖誕鈴聲	
6	複習、單音歌曲練習-小步舞曲、歌曲彈唱練習-歡樂年華	
7	複習週-複習音階、和弦、歌曲彈唱	
8	複習、右手食指刷弦、如何看四線譜、生日快樂歌	
9	複習、Folk Rock 節奏練習、單音歌曲-神隱少女 1	
10	複習、和弦練習-戀愛 ing、單音歌曲-神隱少女 2	
11	複習、歌曲彈唱練習-戀愛 ing	
12	複習、單音歌曲練習-龍貓	
13	複習、單音歌曲練習-揮著翅膀的女孩	
14	總複習	
15	課堂成果發表-每位同學皆需上台表演	

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	鄭逸榛
社團	_____ 烏克麗麗 _____ 社(_____ 班)
相關學歷	國立大學畢業
相關經歷	2017 年~ 曼波魚音樂教室烏克麗麗老師 2016 年-2017 年和風樂器吉他老師、烏克麗麗老師 2016 年管管音樂教室烏克麗麗老師 2015 年度下學期龍安國小烏克麗麗社團指導老師 2015 年度下學期慈文國小烏克麗麗社團指導老師 2015 年度下學期北門國小烏克麗麗社團指導老師 2015 年度上學期龍安國小烏克麗麗社團指導老師 2015 年度上學期北門國小烏克麗麗社團指導老師 2014 年-2018 年~ MUMU 音樂教室吉他老師、烏克麗麗老師 2014 年度下學期北門國小烏克麗麗社團指導老師 2014 年度上學期北門國小烏克麗麗社團指導老師 2014 年北門國小暑期班烏克麗麗指導老師 2013 年度下學期北門國小烏克麗麗社團指導老師 2013 年校內吉他社社團寒訓課程吉他老師 2012 年第五屆台北藝穗節表演節目「離婚典禮」擔任吉他演奏 2011 年-2012 年吉他社教學長 2011 年全校性班際創意合唱比賽表演人員 2011 年學校畢業典禮表演人員
備註	

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，講師應具下列條件之一：

- (1) 具有專長之合格教師。
- (2) 未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：
 1. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。
 2. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。
 3. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。
 前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。未具備前項學經歷，有特殊專長者，得由學校自行認定之，擔任助教者亦同。
- (3) 其他：經校內社團審查會審查通過者。

※ 【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。