

【附件二】課程計劃表

龍安「探」新聞社(進階 2 班)

堂次	預計授課內容		備註
課程簡介	本社團以「真」與「善」的理念培訓小記者。孩子在社團活動中學習編輯報紙、筆記摘要、訪問技巧、拍照技術以及新聞寫作等能力，以提升其觀察力、表達力、判斷力、分析力、資訊力及寫作力，能更有自信的展現自我。		
1	3/6	歡迎新成員/討論本學期龍安「探」新聞報各期主題並分組	
2	3/13	關於採訪的二三事(1)——記者罔很大(記者工作實況及發展) & 第 3 期龍安「探」新聞報討論	
3	3/20	關於寫作的二三事(1)——人情趣味新聞料理(新聞議題寫作) & 第 3 期龍安「探」新聞報編輯	
4	3/27	拍照技巧 1	施伯源 老師
5	4/3	第 3 期龍安「探」新聞報定稿 \ 小小特派員錄製 1	
6	4/10	發行第 3 期龍安「探」新聞報 \ 小小特派員錄製 2	當週
7	4/17	小主播粉墨登場(撰稿+播報模擬)	
8	4/24	關於採訪的二三事(2)——像我這樣一個記者(記者的公民責任) & 第 4 期龍安「探」新聞報討論	
9	5/1	關於寫作的二三事(2)——短評劇場(短文寫作技巧) & 第 4 期龍安「探」新聞報編輯	
10	5/8	拍照技巧 2	施伯源 老師
11	5/15	第 4 期龍安「探」新聞報定稿 \ 小小特派員錄製 1	
12	5/22	發行第 4 期龍安「探」新聞報 \ 小小特派員錄製 2	當週
13	5/29	擬安排 3/31 赴北桃園有線電視公司參訪	
14	6/5		
15	6/12		

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	林可欣
社團	龍安「探」新聞社(進階2班)
相關學歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺北市立師範學院語文教育系畢 2. 國語日報讀報教育講師 3. 獲邀參加國語日報讀報教育講師交流 4. 獲邀參加國語日報社年度讀報成果發表會 5. 推動讀報教育獲得 105 年度第四屆星雲教育獎「典範教師」獎、105 年度桃園市特殊優良教師及 101 年教育部國家師鐸獎
相關經歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. GreaTeach-kdp2016 全國創新教學國際認證獎甲等：本國語文領域(讀報寫作趣-國語日報兒童版文章與國語課文的協奏曲！) 2. GreaTeach-kdp2012 全國創新教學國際認證獎特優：本國語文領域(故事動畫廠) 3. 參加臺北市第六屆教育專業創新與行動研究特優〔閱報紙談想法〕〔94 年〕 4. 經驗分享：近 50 場專題演講(臺北市興隆、明道、木柵、力行、清江、西湖、公訓中心、市圖、國語日報社、陽明山教師研習中心；桃園蘆竹、文欣、大華、仁和、埔心、大勇、八德、龍安、龍山、高雄六龜、南投壽康、新北市龍埔、新竹教育大學、復旦；朗智思維科技公司……)內容包括閱讀、國語科教學、讀報教育、班級經營、創造力教學、教學評鑑、品格教育…… 5. 投稿作品：教學活動刊登國語日報(超過 50 次)、國語日報電子報 8 次、國語日報星期天書房約稿、小學議事堂約稿、102 年 Fun 暑假專題活動設計、教育年鑑 4 次及桃園電子報 2 次、小語匯(臺灣小學語文教育學會刊物)……等超過 30000 字。 6. 指導記錄： <ol style="list-style-type: none"> (1)指導學生發行蘆竹「六甲特務報」(讀報、辦報、上報) (2)辦理文欣報報營+文欣報報社+品格報報營，發行「好小孩報報」(閱讀、品格、辦報) (3)學生採訪報導專題「師生動起來 一起來樂活」刊登於國語日報 101.10.27 小記者 happy go (4)學生採訪報導專題「遊走社區 體驗家鄉之美」刊登於國語日報 102.8.11 小記者 happy go (5)大華國小小記者團隊(小主播)—大華電視臺兒童新聞進行健康促進計畫議題宣導活動 (6)大華國小小記者團隊(小主編)發行大華健康報宣導健康促進計畫議題 (7)大華國小小記者團隊宣揚健康概念獲刊登於 103.2.10 國語日報校園版 (8)大華國小小記者團隊獲大愛電視臺蒞校拍攝，節目於 103.6.11 在小主播看天下第 265 集播出 (9)八德國小好品格報報營 104.9.19/10.3/10.17 (10)龍安「探」新聞社 106.2-107.1(發行龍安「探」新聞報 1、2 期)
備註	

助教學經歷表

姓名	施柏源
教授科目	攝影
相關學歷 (研習)	1. 國立台北教育大學國民教育學系 2. 台北市國語日報科學班助教 3. 103 新北市紀錄片種子營種子教師(104.2~104.9)
相關經歷	1. 推廣班級閱讀教育，指導學生拍攝「好書預告片」。 2. 推廣班級品格教育，指導學生拍攝「有禮真好」品格影片。 3. 參與新北市紀錄片種子營，協助拍攝紀錄片作品「城市裡的貓頭鷹」，該作品獲得紀錄片種子營第二名，同時於新北市地方電視台播放。 4. 推廣生命教育，協助學校拍攝紀錄片「生命的光輝」。 5. 推廣校園心三美做好事運動，拍攝龍安心三美做好事影片「為善，讓世界微笑」，「禮多人不怪」連續二年獲得桃園市賽優等。 6. 擔任龍安探新聞社助教、攝影授課教師。
備註	

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，講師應具下列條件之一：

- (1) 具有專長之合格教師。
- (2) 未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：
 1. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。
 2. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。
 3. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。
 前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。未具備前項學經歷，有特殊專長者，得由學校自行認定之，擔任助教者亦同。
- (3) 其他：經校內社團審查會審查通過者。

※ 【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件二】課程計劃表

書法社(A班)

堂次	預計授課內容	備註
課程簡介	<i>Old is new!</i> 書法讓你認識文字藝術，美化你的心靈喔！ (100字以內，會放在報名簡章上)	
1	1. 筆墨紙硯的種類介紹 2. 指法、手法、身法、眼法	
2	1. 介紹單體字與合體字結構原則 2. 習寫單體字：視平線原則	
3	1. 習寫單體字：垂直線原則	
4	1. 習寫單體字：中心與重心合一原則	
5	1. 習寫單體字：中心與重心分開原則	
6	1. 習寫單體字：主筆拉長原則	
7	1. 習寫單體字：(橫)平行、平均原則	
8	1. 習寫單體字：(直)平行、平均原則	
9	1. 習寫單體字：(斜)平行、平均原則	
10	1. 習寫單體字：分佈平均、對稱原則	
11	1. 習寫單體字：扁形字原則	
12	1. 習寫單體字：長形字原則 2. 作品習寫	
13	1. 習寫單體字：方形字原則 2. 作品習寫	
14	1. 習寫單體字：正三角形字原則 2. 作品習寫	
15	1. 作品欣賞與作品習寫 2. 成果展示	

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	
社團	書法社(A班)
相關學歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國立新竹師範學院美勞教育學系 2. 國立新竹教育大學美研所創作組
相關經歷	<p>參賽經歷</p> <p>2012 全國國語文競賽 寫字教師組 第一名</p> <p>參展經歷</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2006【穿梭在空間中的白與黑】個展，中壢藝術館。 2. 2008、2010、2012、2014 桃園縣美術家邀請展書法類。 3. 桃園市書法教育學會會員聯展數次。 4. 桃源藝術之美教師創作展聯展數次。 5. 2015【桃園九人書法展】聯展，高雄明宗館。 6. 2015【汲古雅集書法展】聯展，花蓮文化局。 7. 2015【武陵十友書畫社】聯展，中壢藝術館。 <p>其他</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2001 桃園劇坊--「巫婆來了」舞台設計組 2. 2003~2005 中山國小書法社團指導老師 3. 教師專業精進社群書法類講師 4. 擔任語文競賽寫字組評審 5. 指導學生參加桃園縣語文競賽參賽獲獎
備註	

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，講師應具下列條件之一：

- (1) 具有專長之合格教師。
 - (2) 未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：
 1. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。
 2. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。
 3. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。
- 前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒

【附件二】課程計劃表

樂樂棒球社

堂次	預計授課內容	備註
課程簡介	<p>棒球運動能夠鍛鍊一個人的定力，眼力，以及四肢的協調能力，也能夠鍛鍊一個人的心理意志，且長期堅持參與棒球活動，對於孩子來說，可增強身體抵抗能力，增強身體免疫力的作用，及學習到良好的人際互動。</p> <p>(100 字以內，會放在報名簡章上)</p>	
1	基礎體能訓練、樂樂棒球器材介紹、球感練習	
2	樂樂棒球器材與安全(暨上課)規定解說、握球指導	
3	樂樂棒球器材與安全規定解說(複習)、傳接球指導	
4	基礎體能訓練、傳接球練習	
5	接高飛球與綜合守備練習	
6	接高飛球與綜合守備練習	
7	接高飛球與綜合守備練習	
8	基礎體能訓練、握棒、揮棒指導。	
9	基礎體能訓練、握棒、揮棒指導。	
10	跑壘練習、分組練習	
11	綜合守備練習、跑壘練習、分組練習	
12	分組模擬比賽並同時指導小朋友比賽規則	
13	分組模擬比賽並同時指導小朋友比賽規則	
14	分組比賽	
15	分組比賽	

- ※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。
- ※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。
- ※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	陳晉銘
社團	____樂樂棒球____社
相關學歷	<p>桃園市南門國小畢業 桃園市振聲國中畢業 陽明高中畢業 屏東師範學院社會科教育系畢業 桃園縣棒球 C 級裁判 桃園縣棒球 C 級教練 93-95 桃園縣復興鄉羅浮國小教師、資訊組長、訓導組長 96-97 桃園縣龍安國小訓育組長 98 桃園縣龍安國小衛生組長 99 桃園縣龍安國小輔導組長 100-102 桃園縣龍安國小體育科任教師 103-105 桃園縣龍安國小體育組長</p>
相關經歷	<p>92 年文山國小籃球隊教練 95、96 年羅浮國小棒球隊教練 指導羅浮國小榮獲桃園縣 95 年議長盃硬式棒球賽國小丙組第二名 指導羅浮國小榮獲桃園縣 96 年縣長盃硬式棒球賽國小丙組第一名 擔任 96 下學期、97 上下學期、98 上下學期、99 上下學期、100 上下學期、101 上學期龍安國小課後社團樂樂棒球社老師。 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲 2009 桃園市國民小學暨全民孝親月樂樂棒球運動嘉年華第三名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲 98 年榮耀盃國小樂樂棒球錦標賽第三名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲 98 年蘆竹鄉主委盃樂樂親子棒球錦標賽第三名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲第 1 屆白花油慈善皇后盃樂樂棒球邀請賽四年級組第三名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲 99 年蘆竹鄉長盃樂樂親子棒球錦標賽第二、三名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲第 2 屆白花油盃樂樂棒球邀請賽四年級組第一名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲第 2 屆白花油盃樂樂棒球邀請賽五年級組第二名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲第 7 屆全國樂樂棒球錦標賽四年級組第一名 指導龍安國小棒球隊榮獲 99 年蘆竹鄉長盃棒球錦標賽第三名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲五校校際錦標賽六年級第三名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲五校校際錦標賽五年級第一名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲五校校際錦標賽四年級第二、三名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲第 3 屆白花油盃樂樂棒球比賽四年級組第一名 指導龍安國小棒球隊榮獲 100 年縣長盃棒球賽軟式丙組第三名 指導龍安國小棒球隊榮獲第一屆園夢盃軟式少棒賽第四名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲第 8 屆全國樂樂棒球錦標賽四年級組第一名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲第 8 屆全國樂樂棒球錦標賽六年級組第四名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲 100 年蘆竹鄉長盃樂樂棒球賽六年級組第一名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲 100 年蘆竹鄉長盃樂樂棒球賽五年級組第一、二名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲 2012 全民樂樂棒球運動嘉年華第三名 指導龍安國小棒球隊榮獲 100 年縣長盃棒球賽硬式乙組第三名</p>

	指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲第 4 屆白花油盃樂樂棒球比賽四年級組第一名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲第 4 屆白花油盃樂樂棒球比賽五年級組第一名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲 101 年蘆竹鄉長盃樂樂棒球賽六年級組第一、二名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲 100 年蘆竹鄉長盃樂樂棒球賽五年級組第一、四名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲第 10 屆全國樂樂棒球錦標賽五年級組第二名 指導龍安國小樂樂棒球隊榮獲 106 年陳河東盃樂樂軟球組第三名 指導龍安國小棒球隊榮獲 2016 年嘉義諸羅山盃少棒賽晉級 16 強 指導龍安國小棒球隊榮獲 104 學年度學生棒球聯盟軟式組桃園市第二名
備註	

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，講師應具下列條件之一：

- (1) 具有專長之合格教師。
- (2) 未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：
 1. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。
 2. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。
 3. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。
 前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。未具備前項學經歷，有特殊專長者，得由學校自行認定之，擔任助教者亦同。
- (3) 其他：經校內社團審查會審查通過者。

※ 【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件二】課程計劃表

古箏社(進階班)

堂次	預計授課內容	備註
課程簡介	(100 字以內，會放在報名簡章上)	
1	子夜秋歌雙手快四點練習	
2	子夜秋歌雙手快四點練習	
3	子夜秋歌雙手快四點練習. 牛犁歌	
4	牛犁歌. 掃搖(技巧練習)	
5	牛犁歌. 掃搖(技巧練習)	
6	戰颱風(掃搖段)	
7	戰颱風(掃搖段)	
8	戰颱風(主題一. 二)	
9	戰颱風(主題一. 二)	
10	戰颱風(慢板). 牛犁歌	
11	戰颱風(慢板). 醒獅舞曲	
12	戰颱風(尾奏). 醒獅舞曲	
13	戰颱風(尾奏)	
14	戰颱風(全). 採茶撲蝶	
15	戰颱風(全). 採茶撲蝶	

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	徐滋華
社團	古箏社(進階班)
相關學歷	中國文化大學中國音樂學系
相關經歷	曾任桃園市東門國小 中壢信義國小古箏社團老師 現為桃園市文山國小 蘆竹鄉龍安國小古箏社團老師
備註	

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，講師應具下列條件之一：

- (1) 具有專長之合格教師。
- (2) 未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：
 1. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。
 2. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。
 3. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。
 前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。未具備前項學經歷，有特殊專長者，得由學校自行認定之，擔任助教者亦同。
- (3) 其他：經校內社團審查會審查通過者。

※ 【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件二】課程計劃表

作文 社(班)

堂次	預計授課內容	備註
課程簡介	藉由文章欣賞講解，使學生學習作文的架構、修辭與取材方向，並使學生熟悉鳳頭、豬肚與豹尾的寫法。每週固定有文章賞析與內容大意的講述，佳句背誦、成語的使用等練習，期使學生日積月累更上層樓。	
1	(1)標點符號的使用。(2)記敘文(敘事類)。(3)成語教學。(4)文章賞析與微電影心得。(5)修辭:誇飾法。(6)童詩賞析。(7)佳句。	
2	(1)標點符號的使用。(2)記敘文(狀物類)。(3)成語教學。(4)文章賞析與微電影心得。(5)修辭:誇飾法。(6)童詩賞析。(7)佳句。	
3	(1)記敘文(寫景遊記)。(2)形容詞:成語或語詞(一)。(3)成語教學。(4)文章賞析與微電影心得(三)。(5)無講解作文。(6)童詩賞析。(7)佳句。	
4	(1)形容詞:成語或語詞。(2)佳句背誦與分析。(3)成語教學(4)文章賞析與微電影心得。(5)接寫式作文。(6)童詩賞析。(7)佳句。	
5	(1)形容詞:成語或語詞。(2)佳句背誦與分析。(3)成語教學(4)文章賞析與微電影心得。(5)接寫式作文。(6)童詩賞析。(7)佳句。	
6	●寫作練習(一)	
7	(1)文章批論。(2)形容詞:成語或語詞。(3)成語教學。(4)文章賞析與微電影心得。(5)引導式作文。(6)童詩賞析。(7)佳句。	
8	(1)文章批論。(2)修辭:排比。(3)成語教學。(4)文章賞析與微電影心得(三)。(5)看圖寫作。(6)童詩賞析(7)佳句。	
9	(1)成語教學。(2)文章賞析與微電影心得。(3)作文題目大觀。(4)童詩賞析(5)佳句。	
10	(3)成語教學。(4)文章賞析與微電影心得。(5)作文題目大觀。(6)童詩賞析(7)佳句。	
11	單元作文的講述：主題尊重的寫法。	
12	(1)事例。(2)言例。	
13	(1)事例。(2)言例。	
14	(1)佳句的應用。(2)事例與言例。	
15	(1)佳句的應用。(2)事例與言例。	

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	黃坤常
社團	作文社(班)
相關學歷	(1)一般大學物理學系。 (2)教育大學師資班。
相關經歷	(1)國語文競賽桃園縣教師組作文第一名。 (2)任桃園縣、新北市國語文競賽、閱讀與寫作評審老師。 (3)指導學生參加國語文競賽作文組第一名。 (4)指導學生獲全市徵文比賽第一名、特優與童詩徵文第一名。 (5)指導學生獲全市電腦線上作文第一名。 (6)指導學生獲桃園縣兒童網站作文組與童詩組特優。
備註	

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，講師應具下列條件之一：

- (1) 具有專長之合格教師。
- (2) 未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：
 1. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。
 2. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。
 3. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。
 前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。未具備前項學經歷，有特殊專長者，得由學校自行認定之，擔任助教者亦同。
- (3) 其他：經校內社團審查會審查通過者。

※ 【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件二】課程計劃表

流行熱舞社

堂次	預計授課內容	備註
1	熱身、音樂和拍子（節奏）的應用	
2	熱身、節奏和動作的銜接	
3	熱身、頭部和肩的協調性	
4	熱身、手和腳的協調	
5	熱身、手和腳與地板（一）	
6	熱身、手和腳與地板（二）	
7	熱身、空間和動作的應用	
8	熱身、身體和節奏的搭配（一）	
9	熱身、身體和節奏的搭配（二）	
10	熱身、地板動作練習（一）	
11	熱身、地板動作練習（二）	
12	熱身、音樂和動作和地板的結合	
13	熱身、分組練習（一）	
14	熱身、分組練習（二）	
15	熱身、成果驗收	

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日或請事假，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，共家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	邱 淑 貞
教授科目	兒童熱舞、流行街舞
相關學歷	1.國立台灣藝術大學(舞蹈系畢) 2.FUNKY 研習 3.全國有氧大會研習
相關經歷	1. 南美國小健康操--編創組第一名 2. 南美國小啦啦隊教師 3. 南崁國小熱舞社教師 4. 錦興國小民族舞蹈教師 5. 蒂佳舞蹈藝術專業教師
備註	

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。若需外聘師資，講師應具下列條件之一：

(1) 具有專長之合格教師。

(2) 未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：

1. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。

2. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。

3. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。

前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。位具備前項學歷，有特殊專長者得由學校，得由學校自行認定之，擔任助教者亦同。

(3) 其他：經校內社團審查會通過審查者。

※ 【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，共家長參考。

【附件二】課程計劃表

科學好好玩 社(班)

堂次	預計授課內容		備註
課程簡介	以生活上的科學為內容~ 透過親自動手操作實驗、觀察、體驗、驗證理論，讓小朋友更能理解《科學》！並且讓學習之科學知識應用於生活上的《生活科學》！		
1	吸熱與放熱	化學變化中，孩子們最容易感受到的莫過於「顏色」、和「溫度」的變化。這堂課以「吸熱」、「放熱」的化學變化反應為主題，透過五個不同原理的實驗，讓孩子感受化學反應中的吸熱與放熱現象，同時介紹市售「發燒包」的原理並親自動手製作。	
2	聲音的共鳴與共振	自古以來世界各國都有不一樣的樂器，也都能發出不同的聲音，而這些不同的樂器是以什麼原理發出聲音的？窗外打雷，或有人放鞭炮，甚或飛機飛過天空，窗子有時也會跟著吱吱作響？在這個單元中，我們將進一步探討聲音的特性，由實驗來引導孩子瞭解聲音的共鳴與共振。	
3	可愛的小單擺	很多會擺來擺去的東西，像時鐘店裡的老爺鐘、公園裡的鞦韆、遊樂場裡的海盜船、音樂教室的節拍器、禮品店裡的擺動玩具.....，這些會擺動的東西，每一次擺動的時間會一樣嗎？你知道怎樣可以使它們擺得快一點或者慢一點嗎？看過擺的舞蹈嗎？看過會心電感應的擺嗎？在今天這個單元中，我們將讓小朋友認識日常生活中有哪些東西和擺的原理有關、以及瞭解擺的等時性及影響擺動快慢的因素是什麼。	
4	磁場與磁力線	由認識磁極開始談起，藉由磁力線的觀察，瞭解磁場的範圍，並簡單的認識地球的磁場與指南針之間交互影響的關係。課中將動手製作：一塊磁鐵所形成的磁力線黏貼起來成為「磁力線圖」。	
5	伯努力大作戰	我們將讓孩子利用『伯努力原理』來作些趣味的科學實驗，像是：會接吻的球、吹不掉的乒乓球、漂浮幽靈球、並自製有趣的漂浮小球花斗。	
6	認識化石	由化石的成因和種類談起，讓孩子認識稀有的化石，包括厥葉、貝類、三頁蟲、魚、樹幹、海膽等億萬年前的古生物化石，並認識地質年代表、爬蟲類的來源。課堂中將為孩子帶來模擬的「挖掘化石」活動，由挖掘活動中認識考古的工具、挖掘的方式和化石的存在地層背景。	
7	侏儸紀公園	課程中也將針對孩子們熟悉的恐龍作介紹，並為孩子帶來等比例縮小的「暴龍」、「三角龍」的頭骨模型，進而建立「食植性、實肉性」恐龍的特徵和生存時空背景知識。同時設計出許多有趣的遊戲：「恐龍大集合」、「牠們不是恐龍」、「猜猜恐龍在哪裡」、「史前動物對對碰」等強化對恐龍與其他史前動物的分辨，當然還會讓孩子親自動手的仿製恐龍牙齒模型。	
8	溫度與塑性	藉由一開始塑形玩具的有趣活動中，讓孩子瞭解塑性是什麼，並經由驚險的燒玻璃管、熱熔膠和錫的實驗中，親身感受溫度和塑性的關係。最後在動手製作棒棒糖的過程中，讓孩子強化瞭解溫度可以改變塑性。	
9	今天天氣好嗎	實驗規劃有「舉起書的氣球」、「瓶中的雲雨」、「雷公製造機」、「恐怖的颱風」等一連串的實驗，讓孩子由對氣壓的認識、進一步認識雲和雨的形成原因、打雷和閃電的成因。對夏日常見的颱風成因作探討。老師也將帶領孩子製作氣象的觀測的重要儀器—風速計。	

10	指紋不留白	唉呀！柯南辦案時遇到麻煩了！有兩個嫌疑犯誰才是兇手？聰明的同學們要用什麼方法幫助柯南破案？沒錯！就是用「指紋辨識法」。教孩子利用「碘蒸汽法」、「三秒膠聚合法」來使指紋顯現，並由實驗過程中，認識「碘」的功能和性質，以及人類指紋的基本結構。
11	蟲蟲世界	讓孩子對周遭環境的昆蟲有初步的體認，從認識昆蟲、介紹昆蟲的構造等基礎，並知道如何辨識昆蟲。另外我們運用有趣的實驗活動：「奇妙的飛蟲」、「蟲眼看世界」、「蟲蟲護體神功」、「蟲蟲傳花粉」，來模擬昆蟲的習性、防禦以及如何傳授花粉等等，慢慢引導孩子瞭解昆蟲對生態的重要性。
12	燈泡電池手牽手	這堂課將從家中最常見的燈泡、日光燈談起，讓孩子認識它們最基礎的構造和發光原理，然後再利用特殊的電路教具，試試數個燈泡、電池可以有哪些不同的發光組合。探討電池的串併聯、燈泡的串併聯現象。實用而有趣味。
13	綠色小天使	從神農氏嚐百草的神氣故事開始，引導一連串的實驗及活動，讓孩子認識葉子的構造、外形、排序、單葉複葉，以及葉子在一棵植物中及日常生活所扮演的功能。「認識葉脈」、「拓印大賽」則是讓孩子們親身去體驗葉子的祕密，最後還有一人一片葉脈標本帶回家喔！
14	槓桿	使用一些簡單的工具來幫忙自己做事，我們稱這些工具為「簡單機械」。簡單機械分別是「槓桿」、「輪軸」、「齒輪」、「滑輪」、「斜面」、「螺旋」。這堂課將先從「槓桿」談起。巨大蹺蹺板、以及「單手擎天」等活動，讓孩子充分體驗阿基米德說的「給我一個支點我可以把地球舉起」這句話的原理，並以實驗驗證三種槓桿的形態和它們應用在日常生活中的各種工具類型。
15	齒輪與輪軸	採用國際知名的「智高積木教學系統」，讓孩子在組合趣味的積木遊戲中，體驗使用機械的最大目的「省時」或「省力」之外，進而認識齒輪兼具有「改變方向、速度」的功能。而「輪軸」則是應用得更廣泛，汽車的方向盤、自行車的輪與軸、手錶上的發條、收音機的旋鈕等等，課中將讓孩子建立實際組合的經驗。

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	呂偉誠
社團	科學好好玩 社(班)
相關學歷	中國醫藥大學 生物科技系畢 中華自然科學 創意協會認證合格教師
相關經歷	曾任：長庚國小 科學社團老師 建德國小 科學社團老師 樂善國小科學社團老師 果林國小 科學社團老師 康萊爾國小暑期科學營老師 桃園市立圖書館暑期科學營老師 現任：慈濟大學社教中心科學老師 大有國小科學社團老師 龍安國小科學社團老師
備註	

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，講師應具下列條件之一：

- (1) 具有專長之合格教師。
- (2) 未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：
 1. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。
 2. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。
 3. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。
 前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。未具備前項學經歷，有特殊專長者，得由學校自行認定之，擔任助教者亦同。
- (3) 其他：經校內社團審查會審查通過者。

※ 【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件二】課程計劃表

山崎師社(A 班)

堂次	預計授課內容	備註
課程簡介	本社團主要是要讓孩子的學會生活最重要的生活技能。 父母無法幫孩子負責一輩子的。讓他們學會煮飯煮菜 這些技能。在這些不確定的年代裡。孩子起碼不會餓到。 也能体谅父母的辛苦。也常能照顧父母。 (100字以內, 會放在報名簡章上)	
1	煎魚蛋、古早三明治	
2	焗燒豬排麥麵	
3	韓式海苔飯捲	
4	蝴蝶蝦上粉子	
5	豬肉煎餅	
6	肉燥、蛋炒麵	
7	越式春捲	
8	培根蛋炒飯	
9	醬焗豬肉堡	
10	什錦蔥油	
11	沙茶豬肉火氣麵	
12	香茅什錦煎	
13	大腸麵線	
14	咕嚕炒麵	
15	炸豬排套餐	

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	李山嘉
社團	山樹師社(A班)
相關學歷	台灣美術學院 中華民國兩級高師師
相關經歷	嘉善國小社團 永年國中美術研究社
備註	

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，講師應具下列條件之一：

- (1) 具有專長之合格教師。
- (2) 未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：
 1. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。
 2. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。
 3. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。
 前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。未具備前項學經歷，有特殊專長者，得由學校自行認定之，擔任助教者亦同。
- (3) 其他：經校內社團審查會審查通過者。

※ 【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件二】課程計劃表

科學玩具社(_____班)

堂次	預計授課內容	備註
課程簡介	本社團指導學生運用科學原理與 Arduino 單晶片微控制器程式設計，製作科學玩具，激發學生對科學之興趣。 (100 字以內，會放在報名簡章上)	
1	單極馬達製作	
2	簡易馬達製作	
3	流體動力怪手製作	
4	流體動力怪手製作	
5	簡易飛機製作	
6	電磁鐵列車	
7	蛇擺玩具	
8	電鈴玩具	
9	趣味科學玩具-浮沉子	
10	環保玩具震動馬達	
11	電動線軸車	
12	Arduino 單晶片微控制器的應用	
13	感測器應用應用	
14	Arduino 玩具製作	
15	Arduino 玩具製作	

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	李國書
社團	科學玩具社(_____班)
相關學歷	數理教育系畢業
相關經歷	自然與生活科技教師 全國科展評審 指導本校學生參賽全國科展
備註	

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，講師應具下列條件之一：

- (1) 具有專長之合格教師。
- (2) 未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：
 1. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。
 2. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。
 3. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。
 前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。未具備前項學經歷，有特殊專長者，得由學校自行認定之，擔任助教者亦同。
- (3) 其他：經校內社團審查會審查通過者。

※ 【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件二】課程計劃表

童玩製作社 (中年級 班)

堂次	預計授課內容	備註
課程簡介	在現今社會的兒童，不懂得珍惜玩具，壞了再買，玩膩了就丟。本社團要讓兒童從身旁容易收集到的材料，運用上創造思考，化腐朽為神奇，並以循序漸進的教導方式，達到手腦並用，激盪腦力的創作。	
1	1. 光碟陀螺 2. 雙響砲	
2	1. 龍球 2. 紙蜻蜓 3. 色紙圓形的變化	
3	1. 眼鏡 2. 三角風車 3. 色紙圓形的變化	
4	1. 衛生紙毛毛蟲 2. 色紙圓形的變化	
5	1. 氣球火箭 2. 丁丁風車 3. 色紙圓形的變化	
6	1. 芊芊陀螺	
7	1. 天鵝 2. 色紙圓形的變化	
8	1. 機關槍 2. 大船入港 3. 色紙圓形的變化	
9	1. 咕嚕蛋 2. 摺紙蝴蝶 3. 色紙圓形的變化	
10	1. 打包帶蝴蝶 2. 降落傘 3. 色紙圓形的變化	
11	1. 創意風車 2. 色紙圓形的變化	
12	1. 祈福天燈 2. 色紙圓形的變化	
13	1. 民俗草編—稻草馬 2. 色紙圓形的變化	
14	1. 萬花筒 2. 色紙圓形的變化	
15	1. 民俗草編—草刀 2. 色紙圓形的變化	

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	李 秀 娥
社團	童玩製作 社(中年級 班)
相關學歷	桃園市政府社會局證書 核准文號：桃社老字第 1060090958 號 第一屆 民俗技藝類 不老達人
相關經歷	<ul style="list-style-type: none"> * 八十三年桃園文化中心舉辦慶祝父親節特別活動，兒童遊戲指導。 * 指導學生參加縣府八十四學年度兒童環保創意競賽榮獲第二名。 * 桃園國小辦理八十五學年度全縣公私立幼稚園美勞研習擔任講師。 * 參加桃園縣八十六學年度資源回收廢物再利用創新作品比賽幼稚園教師組第一名。 * 參加桃園縣八十七學年度資源回收廢物再利用創新作品比賽幼稚園教師組第二名。 * 104 年擔任祥安國小社會藝術教育，一校一藝文活動講師 * 106 年外社國小慶祝兒童節，親子童玩製作助理 * 106 年高榮國小附幼親子童玩製作助理
備註	

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，講師應具下列條件之一：

- (1) 具有專長之合格教師。
- (2) 未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：
 1. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。
 2. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。
 3. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。
前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。未具備前項學經歷，有特殊專長者，得由學校自行認定之，擔任助教者亦同。
- (3) 其他：經校內社團審查會審查通過者。

※ 【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件二】課程計劃表

童玩製作班（高年級）

堂次	預計授課內容	
課程簡介	教小朋友如何動手做玩具，體認自己親手做的玩具更好玩。在製作過程裡，訓練小朋友的腦力、觀察力，同時學會如何與小朋友共處，帶給小朋友一個快樂、難忘的童年。	
1	1. 麥芽鼓 2. 剪紙藝術—春錢	
2	1. 萬花筒 2. 吹陀螺	
3	1. 剪紙—平安 2. 吸管真好玩	
4	1. 垃圾袋風箏	
5	1. 紅包袋燈籠	
6	1. 鐵罐車 2. 剪紙—雙喜	
7	1. 芊芊陀螺	
8	1. 創意帽子	
9	1. 光碟陀螺 2. 公雞吃蟲蟲	
10	1. 機關槍 2. 摺紙蝴蝶	
11	1. 吃蘋果 2. 墾丁風車	
12	1. 麻繩馬 2. 飛鳥	
13	1. 祈福天燈 2. 竹蟬	
14	1. 貴賓狗 2. 民俗草編—匕首	
15	1. 啄木鳥 2. 手拉風車	

※ 以上課程會依小朋友的學習能力做調整，僅為參考。

※ 上課適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿15堂課。

※ 課程計劃表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	蘇國標
社團	童玩製作班（高年級）
相關學歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新竹師院初教系 2. 96年5月考取桃園市街頭藝人 3. 96年12月考取台北市街頭藝人 4. 97年11月考取新北市街頭藝人 5. 106年考取桃園市不老達人
相關經歷	<ul style="list-style-type: none"> • 1986~1996年桃園救國團稻草創意編織、鄉土童玩製作講師 • 1990~1998年桃園文化中心兒童室指導 • 台北市、桃園縣、新竹縣市、台中縣市、嘉義縣教師研習會講師 • 1984年板橋教師研習會鄉土藝術教學活動擔任講師 • 1987、1988年台灣省社會處舉辦「北區七縣市民俗才藝活動」講師 • 1990年北市與本縣「城鄉交流—兒童參觀訪問及學習活動」擔任鄉土童玩教學指導。 • 1992年代表台灣捐贈四十五件台灣童玩給美國休士頓兒童博物館、中國展覽廳展示典藏。 • 1998年宜蘭童玩節「國際童玩展」應邀參展。 • 2002年12月1日應邀總統府前廣場展演及教學。 • 2007年5月應邀高雄夢時代購物中心，為期一個月童玩展演及教學 • 1998、1999、2000年桃園縣國教輔導團「鄉土教育科」輔導員。 • 2007年台北兒童育樂中心『昨日世界』童玩教做。 • 2010年4月台灣師大人發系童玩教做。 • 2012年苗栗客家大院天穿日童玩教做。 • 2013年苗栗客家文化園區賀新春童玩教做。 • 2013年3月第13屆元智大學社區藝術節童玩教作。 • 2013年桃園縣南崁國中社團多元課程活動童玩指導教師。 • 2016年桃園市社區大學草編文創、童玩製作講師。
備註	

【附件二】課程計劃表

珠心算社(班)

堂次	預計授課內容	備註
課程簡介	引導兒童全腦的學習潛能促進左右腦開發，激發思考能力、情意、智能、創造力等的全面開發。強化數學能力(增加專注力、理解力、記憶力)並促進大小肌肉發展。每學期定期舉辦珠心算檢定增加兒童的學習興趣及技能。	
1	認識算盤，會 1~9 的撥珠，加法與減法概念	
2	基礎撥珠認珠，知道並認識十的補數	
3	珠算口訣(+9=-1+10)(+8=-2+10)(+7=-3+10)	
4	珠算口訣(+6=-4+10)(+5=-5+10)(+4=-6+10)	
5	珠算口訣(+3=-7+10)(+2=-8+10)(+1=-9+10)	
6	複習十補加的口訣並會正確的撥珠	
7	珠算口訣(-9=-10+1)(-8=-10+2)(-7=-10+3)	
8	珠算口訣(-6=-10+4)(-5=-10+5)(-4=-10+6)	
9	珠算口訣(-3=-10+7)(-2=-10+8)(-1=-10+9)	
10	複習十補減的口訣並會正確的撥珠	
11	認識五的補數	
12	珠算口訣(+1=+5-4)(+2=+5-3)(+3=+5-2)(+4=+5-1)	
13	珠算口訣(-1=+4-5)(-2=+3-5)(-3=+2-5)(-4=+1-5)	
14	總複習	
15	珠算與心算檢定考	

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	高憶雯
社團	珠心算
相關學歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開南大學 EMBA 研究所 2. 中國民國商業計算乙級合格 3. 丙類幼教師(合格) 4. 中華民國珠心算協會珠算心算六段合格 5. 國小遊戲數學師資
相關經歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國語日報附屬(珠心算才藝班) 2. 靜心國小附設幼稚園(珠心算班) 3. 康軒幼稚園(珠心算班) 4. 吉得堡美語(珠心算班) 5. 救國團(珠心算班) 6. 大竹國小(珠心算課後才藝班) 7. 龍安國小(珠心算課社團)
備註	

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，講師應具下列條件之一：

- (1) 具有專長之合格教師。
- (2) 未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：
 1. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。
 2. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。
 3. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。
前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。未具備前項學經歷，有特殊專長者，得由學校自行認定之，擔任助教者亦同。
- (3) 其他：經校內社團審查會審查通過者。

※ 【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件二】課程計劃表

社()班)

堂次	預計授課內容	備註
課程簡介	美式休閒風景油畫--是一個美式系統的油畫教學方式，適合各個年齡層學習、畫風獨特創新，輕鬆入門、簡單易學，不僅可以學習到畫畫技巧，也可以增加小朋友對色彩的應用及構圖順序上的認知	
1	認識 BOB ROSS 美式休閒油畫畫家及畫風	
2	夏日 上-以海邊為風景構圖，學習打底、漸層塗法…等	
3	夏日 下-以海邊為風景構圖，學習打底、漸層塗法…等	
4	冬末、春初上-學習多樣壘色…等	
5	冬末、春初下-學習多樣壘色…等	
6	田園景緻上-學習草叢法、樹枝畫法、壘色…等	
7	田園景緻下-學習草叢法、樹枝畫法、壘色…等	
8	桃花園上-練習多層次打底…	
9	桃花園下-練習多層次打底…	
10	大象馬戲團-練習繪畫動物…	
11	大象馬戲團-練習繪畫動物…	
12	黃金夕陽上-以多層次色彩表現夕陽畫法	
13	黃金夕陽下-以多層次色彩表現夕陽畫法	
14	紫色情懷上-學習雪坡畫法	
15	紫色情懷下-學習雪坡畫法	

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	賴嘉祺
社團	美式休閒風景油畫社____(____班)
相關學歷	振聲高級中學廣告設計科
相關經歷	美式休閒風景油畫專業師資 八德大安國小美式休閒油畫社講師 桃園龍安國小美式休閒油畫社講師 八德僑愛國小美式休閒油畫社講師 八德大成國小美式休閒油畫社講師 桃園東區補習班美術班講師 中壢社區大學美式休閒油畫講師 擊泰科技公司油畫彩繪講師 詠聯科技公司美式油畫講師
備註	

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，講師應具下列條件之一：

- (1) 具有專長之合格教師。
- (2) 未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：
 1. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。
 2. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。
 3. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。
 前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。未具備前項學經歷，有特殊專長者，得由學校自行認定之，擔任助教者亦同。
- (3) 其他：經校內社團審查會審查通過者。

※ 【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件二】課程計劃表

創客基地-打造機械擂台社

堂次	預計授課內容	備註
課程簡介	引導式教學讓孩子發揮創客的精神，透過機器組讓孩子自由製作屬於他們的機械組合，配合課程活動設計參與各種趣味挑戰活動，以多元的方式親身操作，進而了解其中奧妙。	
1	破冰活動、小組成員互相認識	
2	動手組裝專屬機器車 I	
3	動手組裝專屬機器車 II	
4	動手組裝專屬機器車 III -正式啟動	
5	線控挑戰活動	
6	打造我們的第一場比賽：PBL 入門團體討論	
7	佈置設計擂台、體驗各組設置的挑戰賽	
8	開啟感知功能：超音波偵測器裝設與測距挑戰	
9	開啟變數功能：賦予機器人靈魂修改與微調機器人功能	
10	打造我們的第二場比賽：PBL 進階團體討論	
11	佈置設計擂台、避障大賽	
12	FlipCode 程式教學與練習	
13	自由設計 FlipCode 控制機器車	
14	FlipCode 挑戰活動	
15	成果分享及回顧	

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	宋侑庭
社團	<u>創客基地-打造機械擂台社</u>
相關學歷	FlipRobot 程式機器人教學認證
相關經歷	溪洲國小打造機械擂台社團授課老師 板橋國小打造機械擂台社團授課老師 光復國小程式機器人冬令營授課老師
備註	

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，講師應具下列條件之一：

- (1) 具有專長之合格教師。
- (2) 未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：
 1. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。
 2. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。
 3. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。
 前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。未具備前項學經歷，有特殊專長者，得由學校自行認定之，擔任助教者亦同。
- (3) 其他：經校內社團審查會審查通過者。

※ 【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件二】課程計劃表

蛇板 社

堂次	預計授課內容	備註
課程簡介	<p>蛇板是一種新型態運動,充滿<u>動感及優異平衡感</u>的無限樂趣運動外 ~目的在於讓孩子從運動中學習『肢體協調與平衡,同時也能訓練體能和反射神經』的成長,更可增進團隊默契。</p> <p>藉由遊戲與競賽中學習,發展個人特色,提供學生多元學習機會,讓學生體會蛇板的樂趣。</p> <p>當然,學習正確安全的蛇板技巧,使孩童更富有挑戰的精神。讓小朋友在學習當中能明白,蛇板更專業更多樣的變化!</p> <p>每年12月,我們也會定期舉辦桃園蛇板比賽活動,讓小朋友藉由比賽,增進學習動力~</p>	
1	介紹與認識蛇板 正確配戴護具與姿勢上板	穿戴護具+ 安全帽
2	平行滑溜	穿戴護具+ 安全帽
3	平行滑溜	穿戴護具+ 安全帽
4	如何前進動力與轉彎	穿戴護具+ 安全帽
5	繞大。小圓	穿戴護具+ 安全帽
6	S型前進	穿戴護具+ 安全帽
7	S型前進	穿戴護具+ 安全帽
8	八字繞圓	穿戴護具+ 安全帽
9	接龍S型前進	穿戴護具+ 安全帽
10	接龍S型前進	穿戴護具+ 安全帽
11	蹲溜前進	穿戴護具+ 安全帽

12	蹲溜翻角杯	穿戴護具+ 安全帽
13	換板接力	穿戴護具+ 安全帽
14	換板接力	穿戴護具+ 安全帽
15	雙龍板體驗	穿戴護具+ 安全帽

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂課。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	莊學淵
社團	蛇板社
相關學歷	桃園極限協會 理事長 桃園輪板協會 理事長 飛司特運動用品店 負責人 飛司特直排輪蛇板教學團隊 總教練 中華民國 C 級教練證與裁判證 各大幼兒園直排輪與蛇板教練
相關經歷	現任：鶯歌建國國小暑期直排輪教練、鶯歌永吉國小蛇板教練 仁和國小蛇板教練、大安國小蛇板教練 自強國小蛇板教練、大竹國小蛇板教練 長庚國小蛇板教練、大溪國小蛇板教練 華勛國小蛇板教練、山東國小直排輪教練 105 年和 106 年桃園市蛇板飛輪盃主辦單位
備註	

- (1) 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，講師應具下列條件之一：具有專長之合格教師。
- (2) 未具有教師資格者，應具有相關專長素養，並持有下列學經歷相關證明文件之一：
1. 國內外大學相關科系畢業以上程度者。
 2. 曾獲選為省市(直轄市)級以上相關專長之代表隊一年以上資歷者；或曾參加上述層級機構主辦之相關才藝公開表演、展示、競賽者。
 3. 曾獲得國家級、省市(直轄市)級，公開之能力檢定、檢核或鑑別證書者。
- 前項第二款所稱學經歷，以經政府機關合法立案之學校、學術機構及政府機關所頒發之證書、證照或相關證明文件為限。未具備前項學經歷，有特殊專長者，得由學校自行認定之，擔任助教者亦同。
- (3) 其他：經校內社團審查會審查通過者。

※ 【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。