

讓愛啟動~ (一)溫馨祖孫情

____ 年 ____ 班

龍安國小 105 學年度寒假作業單

姓名 _____

*過年是家人團聚的重要節日。在寒假期間，各位小朋友也許有更多的機會和祖父母、外祖父母，以及更多的家人聚在一起，請你利用這個機會，訪問一下、也介紹一下你的祖父母或外祖父母。

我的姓名 _____	祖父的姓名(爺爺) _____	他最喜歡 _____
	祖母的姓名(奶奶) _____	她最喜歡 _____
	外祖父的姓名(外公) _____	他最喜歡 _____
	外祖母的姓名(外婆) _____	她最喜歡 _____

*請貼上一張你和祖父母或外祖父母最溫馨、歡樂的合照！（可以用畫的喔！）

讓愛啟動~ (二)一起做運動

____ 年 ____ 班

龍安國小 105 學年度寒假作業單

姓名 _____

*邀請你的祖父母/外祖父母或其他長輩，跟他們一起做運動！

邀請對象	地點	我們一起做….

*你跟祖父母/外祖父母或其他長輩一起做的各種運動，把你最喜歡做的運動畫下來，也可以貼照片，或是用小短文的方式，記錄你們運動的趣事與心情。

讓愛啟動~ (三)家的味道

____ 年 ____ 班

龍安國小 105 學年度寒假作業單

姓名 _____

*過年過節，當家人聚在一起，你們家是不是會有特別喜歡的一道菜，可能是爸媽或爺爺或奶奶等親自動手做，也許是特地在某個餐廳買回來的，請你跟大家分享這道菜：

我要介紹的這道菜是 _____，

它的內容食材包括： _____

_____，

當我吃著這道菜，我感覺 _____

_____。

*請你練習為家人拍張照片，記錄他們正在做這道菜、或是完成這道菜、或是大家快樂品嚐這道菜的照片！（也可以用畫的喔！）

讓愛啟動~

(四)為愛朗讀

____年 ____班

龍安國小 105 學年度寒假作業單

姓名 _____

*同學們，閱讀是一件快樂的事，請你挑選一本喜愛的書，讀這本書給親愛的爺爺、奶奶、外祖父或外祖母聽，跟他們分享你閱讀的樂趣(如果這本書很厚，讀一個片段也可以喔)。

我選擇的書是 _____

我讀給 _____ 聽，

這本書(或這個片段)是在描述 _____

*請給我一個讚！…聽完你的朗讀，請你問問祖父母/外祖父母是不是也喜歡這本書，並且跟他們討論一下故事中的主角以及你喜歡的部分。最重要的是，請他們幫你寫下一段鼓勵的話(或是由你記錄下來)，或是你想貼一張祖孫共讀的照片也可以喔！



讓愛啟動~ (五)家庭電影院

____ 年 ____ 班

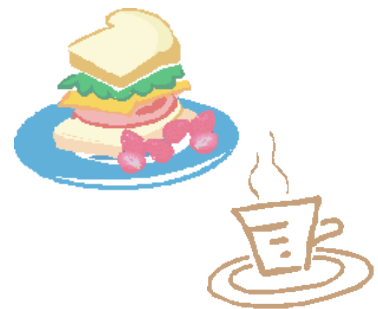
龍安國小 105 學年度寒假作業單

姓名 _____

*趁著年假，跟家人一起挑選一部適合一起欣賞的影片，也請你練習為家人準備些茶點，好欣賞這部影片吧！



觀眾	茶點項目



*請你向大家介紹一下這部影片中最值得記錄的幾件事或角色(在下面的格子中，用圖畫或句子描述都可以)：

	*影片名稱：	