

桃園市龍安國小 105 學年度生命教育暨身心障礙宣導月活動實施計畫

壹、依據：本校 105 學年度課程計畫。

貳、目的：

一、彰顯全校師生對身心障礙者的關懷，並鼓勵社會大眾共同來關心及協助身心障礙者改善其生活及教育品質。

二、加強學生與家長對特殊教育的認知，以激勵學生應珍惜擁有，促進教學理想的實現。

三、激發全體學生珍愛自我、熱愛生命，自信勇敢的邁向美好的彩繪人生。

四、提醒學生有一顆更溫暖的心，能學習關懷周遭的親人與朋友，適時說出感謝或鼓勵的話語。

五、藉由飼養昆蟲、或寵物的課程與生活經驗中，體會大自然中生命的奧妙。

參、主辦單位：輔導室

肆、活動主題：『心中有愛 幸福同在』

伍、活動時間：105 年 9 月 17 日至 12 月 30 日。

陸、活動內容：

| 項次 | 活動名稱 | 對象 | 活動內容 | 辦理期程 |
|----|---------------|------|---|------------------------|
| 1. | 珍愛自己 | 全校學生 | 彩虹愛家生命教育協會晨間及彈性課程進班活動 | 105/9/17~ 105/12/30 |
| 2. | 體驗活動 | 5 年級 | 五年級-身障體驗活動 | 105/11/1~ |
| 3. | 心中有愛， 幸福同在 | 全校學生 | 一年級-「認識你真好」、「沒有腳的姊姊」 二年級-「五百障礙」、「蠶寶寶的一生」 三、四年級-「叫我第一名」 五、六年級-「跳舞吧！機器人」 | 11/31~12/23 |
| 4. | 為自己喝采 | 全校學生 | 運動會安排適當的體育競賽，讓人人都能參與運動會的體育活動。 | 11/1~11/19 |
| 5. | 自我成長團體 | 輔導老師 | 輔導技巧以及自殺防治與輔導分享 | 10/27 |

柒、活動辦法：

一、身障體驗教學：五年級健康課程中，老師設計相關活動課程，讓學生體驗身障者在日常生活中的不便。

二、特教影片欣賞：請老師運用彈性或綜合課程時間，依據年段指導學生進行影片欣賞，並完成學習單。請老師於各班擇優挑選 3 件，輔導室將提供獎狀及獎品做為鼓勵。各班請於 12/26(一)下班前，送至輔導室。

1. 一年級-伊甸基金會「認識你真好」

[http://www.youtube.com/watch?v=0ekE11oYDOM---11' 18"](http://www.youtube.com/watch?v=0ekE11oYDOM---11' 18)

(介紹關於肢障、視障、聽障、智障、顏面傷殘，以及如何與他們相處)

<https://www.youtube.com/watch?v=9re3Fe4TOLY---4' 17'>

(沒有腳的姊姊---一位任性的小男孩，在夜市看見肢體殘障的小姐姐幫忙媽媽擺攤，讓他有所反省與改變)

2. 二年級 - 「五百障礙」

[https://www.youtube.com/watch?v=W0SzxfwzY---11' 18"](https://www.youtube.com/watch?v=W0SzxfwzY---11' 18)

(介紹關於肢障、視障、聽障、智障、顏面傷殘，以及如何與他們相處)

[https://www.youtube.com/watch?v=yabrKyGUfz4---6' 55"](https://www.youtube.com/watch?v=yabrKyGUfz4---6' 55)

(蠶寶寶的一生---透過影片中養蠶寶寶的過程，了解所有的生命，不分大小，都應該被尊重，都是有價值的)

3. 中年級-「心中的小星星」

<https://www.youtube.com/watch?v=n5JZVrpHev0> (大約 7 分 17 秒)

→這一段介紹：上課被視為不專心、不配合；閱讀障礙的典型

<https://www.youtube.com/watch?v=fuYoCI9jRZY> (大約 9 分 02 秒)

→這一段介紹：老師如何教導他學會識字和書寫

4. 高年級-「跳舞吧！機器人」

https://www.youtube.com/watch?v=sqyu-F_mX6c (大約 15 分 48 秒)

(關於腦性麻痺的學生，雖然外表跟大家有點不一樣，卻也有他的學習熱情以及比別人優秀的一面)

捌、預期效益：

一、透過課程教學之實施與學習，讓學生了解生命的價值，以及生命的無限可能。

二、藉由活動的實施，讓學生認識、接納並幫助身心障礙同儕。

三、藉由生命教育的薰陶，建立友善校園的氣氛。

玖、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

單位主管

校長

