**桃園市龍安國民小學**

**106學年度**

**學校課程計畫**



教學組長：洪俊良 教務主任：郭小萍

訓導主任：王春綢 總務主任：邱俊智

輔導主任：黃德州 校 長：林秀穗

**1-1學校課程計畫**

1. **依據與目的**

**(1)-1依據**

1. 教育部92年國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 教育部97年國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校願景與教育目標。
5. 本校105學年度課程發展委員會決議。

**(1)-2目的**

1. 充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校本位課程。
2. 擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
3. 詳細擬定總體課程教學進度，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
4. 設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教學專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
5. **學校背景分析**

(2)-1學校基本資料

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 縣市別 | 桃園市 | 校名 | 蘆竹區龍安國民小學 |
| 學校類型 | 一般地區 | | |
| 校址 | 33844桃園市蘆竹區文中路一段35號 | | |
| 電話 | (03)3922797 | 傳真 | (03)3786430 |
| 網址 | http：//www.laps.tyc.edu.tw/ | | |
| 校長 | 林秀穗校長 | | |
| 班級數  及  學生人數 | 年 級 | 班 級 數 | 學 生 數 |
| 一年級 | 7 | 190 |
| 二年級 | 7 | 191 |
| 三年級 | 8 | 219 |
| 四年級 | 8 | 212 |
| 五年級 | 8 | 221 |
| 六年級 | 9 | 232 |
| 合 計 | 47 | 1265 |

(2)-2教職員額配置

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職務 | 人數 | |
| 各處室主任 | 6人（含人事、會計主任） | |
| 組長 | 12人 | |
| 其他 | 7人（幹事、護士、工友、警衛） | |
| 級(科)任老師 | 年級 | 人數 |
| 一年級 | 7 |
| 二年級 | 7 |
| 三年級 | 8 |
| 四年級 | 8 |
| 五年級 | 8 |
| 六年級 | 9 |
| 科 任 | 14 |
| 教學支援 | 2 |
| 小 計 | 65 |
| 總計 | 88 | |

(2)-3龍安國小學校發展情境的SWOT分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 因素 | S(優勢) | W(劣勢) | O(機會點) | T(威脅點) |
| 地理  環境 | 1地處桃園區，蘆竹區交接處、交通便利。  2面臨新社區，家長年輕化。 | 1學生來自桃園區，學校行政區是蘆竹區。地方人士及家長地區認知我執，溝通費時。 | 1位於交流道附近，辦理各類研習交通便利。  2高密度商業及高級住宅區。 | 1上下學交通擁擠。  2周邊道路狹窄， 交通複雜。  3 大門口雖鄰大馬路，但車輛很多。 |
| 學校  規模 | 1校地有2.7公頃，全校班級數48班。  2學生約1200餘人。  3教職員工88人。 | 1地區人口漸趨飽和，減班壓力漸增。 | 1教師人才眾多，易發展班群。  2學年凝聚力強，教師有教學主導空間。 | 1人口眾多場地使用安排不易。 |
| 硬體  設備 | 1建築尚稱新穎。  2學校規劃完善，符合多元教學需求。 | 1受限規劃項目及經費，軟體設備略嫌不足。  2教師學生人數多，使用機率相對較少。  3學生活動中心無空調設備，夏季無法舉辦大型集會。 | 1校齡10年各項建築逐漸完備，軟體設備尚有添購空間。  2.爭取經費設置各專科教室。 | 1預算不足，各設備汰換更新接續不易。 |
| 教師  資源 | 1師資年輕。 2學歷整齊。  4教師教學認真積極。  5.人才濟濟各項表現傑出  6個人進修風氣盛。 | 1教師進行行動研究、及創新教學意願低落。  2部分教師年輕不諳行政法令。  3教師自我意識高漲，學校本位教師進修推展不易。  4教師人數眾多雖師資普遍優秀但溝通費時較難凝聚共識。 | 1各方資源提供多元在職進修。  2鼓勵創意實驗教學計劃。  3校外各類專長教師充裕，且願意來校服務。  4縣府及社會均有豐富的教師教修資源。 | 1教師不願參加行政工作。  2.時代變革快速，教師工作壓力大。  3他校教師因超額等問題，均積極的自我成長，精進課堂教學能力及從事教師評鑑 |
| 行政  人員 | 1主任有服務熱忱，處室輪調，增加經驗。  2.發揮行政效率支援教學。  3分層負責。  4組長由主任或自我推薦。 5兼職人員可按業務需要減課。 | 1組長年輕化，行政經驗不足。  2業務繁重，不願擔任，造成年年異動。 | 1教師職務分派，訂有校本計劃，兼行政人員來源不缺。 | 1業務繁重，異動性大，擔任意願不高。  2教改日新月異，怕跟不上時代。  3、臨近學校擁有良好行政傳統，本校尚在建立時期，效能不能預期。 |
| 學生 | 1活潑可愛，有活力。  2多才多藝純樸天真。  3平均素質高。  4家長社經地位高，對學生成績要求高。 | 1生活教育待加強。  2過動兒、及身心障礙兒童有逐年提高的趨勢。 | 1學習力強，可塑性高。  2學習管道多元化。 | 1單親兒童日益增加。  2正值青春前期學生定力差，易受外力影響。 |
| 家長 | 1、關心教育。重視兒童成長。  2、家長義工眾多熱心為師生服務。 | 1中下階層有經濟問題。  2有部分家長缺乏現代教育知識。對教學及校務過度介入形成困擾。 | 1提供資訊電腦班。  2提供成人識字班。  3提供親職教育講座。  4鼓勵成立班親會。  5開放參與管道 | 1單親家庭日益增多。  2家長對成績的要求落差很大。  3工作壓力重，無法落實家庭教育。 |
| 社區  參與 | 1參與意願高。 2義工人數眾多。  3.都市中的商業住宅混和社區 | 1批評責難多、鼓勵少。  2欠缺共同體的觀念。 | 1開放學校空間。  2開放學校運動設施。 | 1社區民眾日益眾多，出入份子繁雜，良莠不齊。 |
| 地方  資源 | 1龍岡社區發展協會 | 缺乏特殊景觀古蹟 | 1透過各種團隊建立良好社區互動。  2鼓勵地方人士到校當義工。 | 1投入學校之動機多元複雜。 |

學校發展基本假設依據ＳＷＯＴ分析結果，提出建立多元化觀念的經營模式與下列基本假設：

1.學校是兒童成長環境中重要的一環，而且是空間最寬廣的地方，應是溫馨、安全、友善的場所。

2.學校行政與教學措施，和家長有某個程度的差距時，宜透過座談會、班親會，降低誤解，增進共識，以建立友善的校園環境。

3.透過校務會議、課程發展委員會，集眾人思慮的結晶等「多元參與」的方式，規劃本校課程，期能設計出最適合本校發展的課程。

4.結合學校附近教學資源，必可拓展學生學習空間，建立多元學習環境。

5.透過各種教學及相關活動的輔導，使學生多元學習，充實學校生活及知恩感恩。

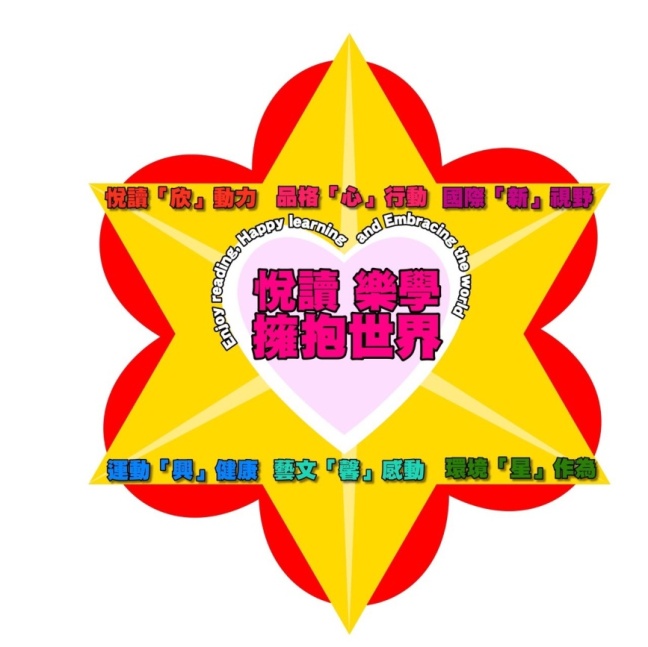
6.學校專業的引導，啟發兒童帶著走的能力，實施多元理念教育，讓學生認真學習是全體教職員工的責任。

7.學生生活教育績效良好，勤學有禮，活潑健康，自動合群，則師生、家長、社區更能讓兒童健康成長。

8.學校是提供兒童學習歷程中不可或缺的搖籃，能否滿足兒童的需求，讓學生享有快樂的學校生活應是衡量辦學成效的指標之一

9.學校若能結合社區熱心人士，提供人力資源，可減輕教師雜務之負擔。

1. **學校願景**

[](https://sites.google.com/a/laps.tyc.edu.tw/xiao-wu-ping-jian/home/S__1744936.jpg?attredir)龍安國小位於桃園區與蘆竹區交界的文中路段、鄰近2號高速公路南桃園交流道，為桃園市重點發展區域，近十年來人口快速增加。本校於94年8月1日奉核招生，惟建校初期，校舍尚未興建完成，遂借用桃園市（區）地政戶政聯合辦公大樓場地進行教學，95年8月1日遷至現址（桃園市蘆竹區文中路一段35號），發展至今106學年度已招生47班，但校舍與教學設備不足使用；桃園市政府關心教育發展，傾聽學校殷切需求之聲音，遂斥資新建三期校舍，讓學校發展更臻完整，工程已於104學年度全面啟用。

龍安國小是個非常年輕的學校，自創校以來，經兩任校長暨全體教職員工努力經營，奠定良好基礎。校長有效領導、行政組織健全，專業能力、協調溝通互動支援性極佳，行政人員與教師合作努力，建構出共同願景－『悅讀、樂學、擁抱世界』，發展學校特色並且多元展能，落實在體育、創造力、閱讀、藝術人文教育等方面，更加強推動品格教育。逐年在教學群的精進之中，發展出「品格心行動」、「閱讀欣動力」、「運動興建康」、「藝文馨感動」、「環境星行動」及「國際新視野」等六大主題的學校本位課程－『龍安之心』。

教學群年齡層以青壯年期居多，教學資歷豐富，專業發展趨於成熟穩定，教師進修風氣盛，具碩士學位者半數以上；且本校教師樂於分享，主動成立學習社群或團隊，共同進行課程研發、專業對話及參加相關課程教學設計與競賽，均有傑出表現。

學生平均素質高，多才多藝，學習力強、可塑性高，在師長的鼓勵與指導下健康成長，對外比賽屢獲佳績。惟近年來特殊需求學生比例偏高，學校已爭取於104學年度設立資源班，以提供更適性的教育服務。並因應社區需求，於104學年度設立幼兒園。

社區家長普遍年輕化，且為工商業從業人員居多，關心教育亦多參與學校親職活動，家長亦認同學校辦學理念、特色及績效，相當肯定、支持學校教育。家長義工與社區志工眾多，熱心服務學校；地方資源如社區發展協會、企業、善心人士等均肯定學校經營，多方協助學校發展。

龍安國小在各界的關心與支持下，持續成長，活動中心完成後，校園更臻完善。而全體教職員也以最真誠的教育愛，持續為龍安的孩子提供適切的教育服務，讓龍安學子健康成長，擁有好品格及人文素養、喜歡閱讀、養成運動的習慣、關心環境、具有國際觀，以『悅讀、樂學、擁抱世界』的『龍安之心』為自己創造無限可能的璀璨未來！

各領域均正常教學，均衡發展，並配合學校本位課程，安排多元學習活動及發表機會，

提昇學生各項能力。

1.品格「心」行動:品格之星、助人為善使人為樂、多元弟子規活動等。

2.閱讀「欣」動力: 閱讀小志工、閱讀書香獎、閱讀之星悠遊誠品等。

3.運動「興」健康: 龍安盃體育賽、多元運動性社團、健康促進學校等。

4.國際「新」視野: 國際志工入班、萬聖節借書就給糖、Mike爺爺說故事活動、雙語國際品格營等。

5.環境「星」作為: 廁所金刷獎、環境教育校外教學、社區服務等。

6.藝文「馨」感動: 各項語文競賽、龍安之夜、多元藝文性社團。

1. **學校教育目標**

基於建立以『孩子為主體的學習情境』，學校應有：『行政』主動、敏捷、講求品質與績效。『教師』加強專業知能素養的提升、經常自我充實進修。『家長』要分擔與分享教育孩子的責任與義務，三者形成教育的鐵三角。共創多元的特色、卓越的教學、以及優質的教育。學校提供學生探索體驗學習的機會，擴展學生另類學習的經驗，啟發孩子心靈視窗，也增進親師生之間的關係。學校與社區結合，透過各類探索活動深入社區學習經驗。讓社區成為學習的場所，也成為學習的素材。因此本校之教育目標可分成四個面向來說明：

◎學校圖像

認真學習：主動知識求新，積極完成各階段學習任務。

健康成長：關愛自己與他人，培養欣賞、尊重、寬容、合作的情操。

快樂生活：抱持樂觀、活潑、積極、服務的態度。

友善校園：發揮校園倫理，共創合諧的學習環境。

多元發展：安排多元活動，讓學生從中學習並發展專長。

◎兒童圖像

主動學習：透過活動參與，提升學生的能力及自信。

自我表現：培養合理表達、溝通分享的能力。

樂觀進取：愛惜重視自己的榮譽，與他人合作，努力爭取團體榮譽。

尊重感恩：培養尊重信賴他人的能力。

◎家長圖像

協助奉獻：經由溝通了解，進而相信學校，共同打造良好的學習環境。

關懷支持：熱情參與學校活動，透過雙向回饋，拉近學校與家長的距離。

積極參與：常與教師探討教育方式，原諒過失，鼓勵進步，導正孩子生活態度。

充分配合：加強社區資源整合，資源共享，以發揮最高使用價值。

◎教師圖像

專業自主：教師實施創意教學，重視教學績效。

終身學習：時時進修，自我充實，提升教學技巧，展現教師專業。

互助合作：以愛出發，勇於創新，樂意分享，引導學生學習。

樂在教育：教師具有教育熱誠，專注育教學工作。

龍安國小學校遠景

學校遠景

**認真學習**

**健康成長**

**快樂生活**

**友善校園**

**多元發展**

兒童圖像 家長圖像

**主動學習**

**自我表現**

**樂觀進取**

**尊重感恩**

**協助奉獻**

**關懷支持**

**積極參與**

**充分配合**

教師圖像

**專業自主**

**終身學習**

**互助合作**

**樂在教育**

# 學校課程發展委員會組織及運作機制

**(5)-1、課程發展委員會組織與實施要點**

桃園市龍安國民小學課程發展委員會組織與實施要點

94.08.01初訂,94.09.07經校務會議通過

（一）依據

本要點依據教育部92.2.15、92.2.27頒訂之國民中小學九年一貫課程綱要。其中規定：

　　各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級教師及各學習領域課程發展小組代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

（二）課程發展委員會之組成與產生方式

1、課程發展委員會之委員均為無給職。其產生方式如下表所示：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成 員 | 產 生 方 式 | 人數 |
| 校長 | 當然委員，兼任委員會主席 | 1 |
| 家長會長 | 當然委員 | 1 |
| 行政人員代表 | 當然委員，含教務、訓導、總務、輔導主任，教學組長 | 5 |
| 各年級導師代表 | 各學年學年主任及科任老師代表一名 | 7 |
| 各學習領域課程發展小組召集人 | 語文、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動、跨領域（生活課程及彈性節數）等八個學習領域之召集人 | 8 |
| 社區人士 | 由校長就學區內社會賢達中聘任 | 1 |
| 總 計 | | 23 |

2、兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。

3、各類課程委員之任期自每年八月一日起至次年七月三十一日止，任期一年，於每年七月底前改選。課程委員於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。校長為當然主席。

4、校長得聘請學者專家擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

5、課程發展委員會得視需要邀請相關人員(如：會計員及人事管理員)列席。

（三）各領域課程發展小組之組成與產生方式

1、由全校教師依個人專業發展之意願擇一領域參與，每年八月一日前組成各領域發展小組。

2、各領域課程發展小組推選一名召集人。

（四）課程發展委員會之功能與任務

1、規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：

(1)規劃全校各年級之課程目標與結構

(2)各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數(必修)。

(3)各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。

(4)各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

(5)彈性學習節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。

(6)學校行事節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。

(7)本校教師之課程發展會議時間(包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間)。

2、規劃「綜合活動」學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

(1)每年級之課程內容與重點發展方向。

(2)年度重點與課程目標。

(3)和其他相關領域之統整方式。

3、協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

4、審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。

5、規劃並執行全校課程評鑑事宜，填寫評鑑計畫(學校課程檢核表)。

（五）課程發展小組之功能與任務

1、研擬該領域之課程構想建議書，並交由召集人於課程發展委員會時統整協調。

2、研擬該領域之課程計畫。

3、統整協調各學習領域之間的學習內容。

4、規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。

5、評選或自編該學習領域所使用之教材（填寫教科書評鑑表）。

6、研擬各學習領域之課程評鑑計畫。

（六）課程發展委員會之召開

1、本會由校長召開；然如經委員二分之一以上連署召開時，得由連署委員互推一人召集之。

2、本會開會時，需有全體委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。經出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。

（七）本要點經校務會議通過，呈校長核可後實施，修正時亦同。

**(5)-2、課程發展委員會成員與執掌（106.8.1起）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 職稱 | 姓 名 | 代表身份 | 擔任職務 |
| 主席 | 林秀穗 | 校長 | 負責規劃並督導學校課程之實施與評鑑 |
| 委員 | 郭晉良 | 家長會長 | 提供諮詢及相關協助 |
| 委員 | 黃德州 | 教務主任 | 負責策劃與執行督導工作 |
| 委員 | 王春綢 | 訓導主任 | 負責處室相關業務及配合教學活動執行與督導 |
| 委員 | 邱俊智 | 總務主任 | 負責處室相關業務及配合教學活動執行與督導 |
| 委員 | 郭小萍 | 輔導主任 | 負責處室相關業務及配合教學活動執行與督導 |
| 委員 | 黃玉婷 | 教學組長 | 負責課程發展之各項教學相關工作與執行 |
| 委員 | 陳玉玫 | 一年級學年主任 | 負責學年課程各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 陳東霖 | 二年級學年主任 | 負責學年課程各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 趙英之 | 三年級學年主任 | 負責學年課程各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 李可昕 | 四年級學年主任 | 負責學年課程各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 李惠美 | 五年級學年主任 | 負責學年課程各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 黃郁棻 | 六年級學年主任 | 負責學年課程各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 張素玲 | 科任老師代表 | 負責科任課程各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 洪俊良 | 語文領域召集人 | 負責語文領域小組各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 陳玉玫 | 數學領域召集人 | 負責數學領域小組各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 王昭華 | 健康與體育領域召集人 | 負責健康與體育領域小組各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 黃郁棻 | 社會領域召集人 | 負責社會領域小組各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 孫怡雯 | 藝術與人文領域召集人 | 負責藝術與人文領域小組各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 黃麗敏 | 自然與生活科技領域召集人 | 負責自然與生活科技領域小組各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 柯雅陵 | 綜合活動領域召集人 | 負責綜合活動領域小組各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 徐嘉珮 | 跨領域召集人 | 負責跨領域小組各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 劉虹君 | 社區人士 | 提供諮詢及相關協助 |
| 合計 | 23人 |  |  |

**(5)-3、各領域課程發展小組實施辦法**

桃園市龍安國民小學各領域課程發展小組實施辦法 94.08.01初訂

一、依據：

本校課程發展委員會組織與實施要點

二、功能與任務：

1. 研擬該領域之課程構想建議書，並交由召集人於課程發展委員會統整協調。
2. 研擬該領域之課程計畫。
3. 統整協調各學習領域之間的學習內容。
4. 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
5. 評選或自編該學習領域所使用之教材（填寫教科書評鑑表）。
6. 研擬各學習領域之課程評鑑計畫(學校課程檢核表)。

三、成員：

1. 由全校教師依志願參加一個領域課程發展小組，各小組人數相當。
2. 各領域課程發展小組從成員之間推舉一位召集人，任期一年。
3. 同一領域課程發展小組之召集人不連任。

四、課程研發時間：

1. 全校共同時間，由課程發展委員會決定。
2. 各領域課程發展時間，由各領域課程發展小組自行決定後送課程發展委員會核備。
3. 各領域課程發展小組每次開會之後均需作成會議記錄，紀錄送教務處彙整。

五、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

**(5)-4、各領域課程發展小組成員表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  領域 | 領 域  召集人 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 科 任 |
| 語 文  （國語文） | 洪俊良 | 方麗娜 | 張雯婷 | 何蕙如 | 林可欣 | 簡珮珍 | 何卉妤 |  |
| 語 文  （英語） |  |  |  |  |  |  | 羅慕珊  林玉茹  許惠敏  張素玲 |
| 語 文  (本土語言) |  | 余文坤 | 姚甸京 | 李可昕 | 陳蓉舒 | 陳穆馨 | 洪俊良  高韻曲 |
| 數 學 | 陳玉玫 | 陳玉玫 | 陳東霖 | 曹榕茱 | 謝瑞津 | 許湘宜 | 王世蓮 |  |
| 健 體 | 王昭華 | 鄧秋帆 | 王昭華 | 趙英之 | 陳玉秋 | 巫美娟 | 許伊齡 | 陳晉銘 |
| 社 會 | 黃郁棻 |  | 林淑敏 | 劉麗忞 | 蕭森松 | 林珍妃 | 黃郁棻 | 陳淑圓  謝翠盈 |
| 自 然 | 黃麗敏 |  |  |  |  |  | 林芷安 | 李國書  黃敏吾  林旻亮  王建翔  王鴻蓮  黃麗敏 |
| 藝 文 | 孫怡雯 | 李囿瑩 |  |  | 鄭雅萍 | 施柏源 | 蔡斐如 | 陳怜竹  李彥龍  梁政道  林思妤  孫怡雯 |
| 綜 合 | 柯雅陵 | 謝琴香 | 柯雅陵 | 葉蓁蓁 | 邱苔玉 | 吳怡圭 | 李惠閔 |  |
| 跨領域 | 徐嘉珮 | 蔡淑卿 | 洪惠婷 | 謝美華 | 王景怡 | 李惠美 | 徐嘉珮 | 張怡菁  李靜如  王巧櫻 |

1. **全學年學校行事曆**

106學年度龍安國小行事曆（上學期）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日 期 | 全 校 | 教務處 | 訓導處 | 總務處 | 輔導室 | 節慶例假 |
| 一 | 08.27-09.02 | 8/26(六)新生始業輔導(含幼兒園)  8/30(三)始業式  8/30校務會議(三) | 1.8/30(三)始業式  2.全校課後照顧上課  3.特定學生暨午餐補助申請  4.就學系統填報.學籍整理  5.圖書館小志工招募 | 1.生活教育宣導  2.糾察隊組訓及路隊編組  3.友善校園宣導  4.掃具調查及發放掃具 | 1.校園環境整理、草木修剪  2.校園環境安全檢測/修  3.排水溝渠疏浚  4. 校園電機檢修  5.飲水機更換濾心 | 1.祖孫週  2.新生始業輔導  3.IEP會議 |  |
| 二 | 09.03-09.09 | 1.認識師長  2.9/6教室佈置(三)  3.9/8(五)班親會 | 1.各式獎助學金申請。學產基金低收入戶、原住民助學金申請  2.圖書館利用教育圖書志工培訓  3.圖書館小志工招募  4.特定學生暨午餐補助審查會議 | 1.登革熱防治宣導  2.水域安全宣導  3.佈置校園安全專欄 | 1.班級代表產生  2.消防設施檢修 | 1.班親會  2.期初特推會  3.資源班宣導  4.特殊需求學生鑑定 |  |
| 三 | 09.10-09.16 | 圖書館開館 | 1.暑假作業優良名單填報  2.圖書館開館 | 1.智慧財產權宣導  2.傳染病防治宣導  3.交通安全宣導 | 1、辦公設備維護檢修 | 1.補教教學開始上課  2.新生劇團(暫訂) |  |
| 四 | 09.17-09.23 | 1.教師卡製作比賽 2.教師節敬師活動 |  | 1、環境教育宣導  2、9/24親子寫生比賽  3. 社團開始 | 1.全校防災演練（9月21日）2. 家長會班級代表大會（暫定9月22日） | 身障生相關補助及服務申請 |  |
| 五 | 09.24-09.30 | 圖書館利用教育 | 圖書館利用教育 | 1.品格之星  2.佈置品格教育專欄  3.9/27正向管教研習 | 1.家長會委員會議（暫定9月29日） | 小團體輔導開始 |  |
| 六 | 10.01-10.07 |  |  | 1.健康體能與營養教育專欄佈置  2.一、四年級學生健康檢查 | 1.飲水機水質檢測 | 1.志工大會  2.教育儲蓄戶會議 | 10/04（三）中秋節假一天 |
| 七 | 10.08-10.14 |  | 1.智慧財產權宣導週  2.網路競賽 | 1.書包減重  2.四、五年級游泳教學(暫定) |  | 1.認輔會議  2.討論特殊需求領域之學習策略的課程方案 | 1.10/09(一)彈性放假2.10/10(二)雙十節放假一天  3.10/14彈性放假補課 |
| 八 | 10.15-10.21 |  | 1.網路競賽  2.自然金頭腦 | 1.流感疫苗施打 | 1.校園環境安全檢測/修 | 特殊需求學生鑑定 |  |
| 九 | 10.22-10.28 |  | 1.中英文輸入比賽 |  |  | 專業團隊服務 |  |
| 十 | 10.29-11.04 |  | 2. 中英文輸入比賽 | 1.品格之星 |  | 轉學生定向輔導 |  |
| 十一 | 11.05-11.11 | (二~六年級)第一次定期考查 | 1.(二~六年級)第一次定期考查11/07（二）國/自/英  11/08（三）社/數 | 1.反毒教育步道佈置  2.四～六年級體適能檢測11/06 ～12/31 | 1.校園環境整理、草木修剪 | 身心障礙宣導 | 11/12國父誕辰不放假 |
| 十二 | 11.12-11.18 | 11/18 (六) 運動會  一年級注音符號評量 | 1.11/16（二）一年級注音符號評量  2.國語習作調閱  英語習作調閱 | 1.運動會(暫定11/18)  2.五年法治教育宣導  3.口腔保健宣導 | 1.飲水機更換濾心 | 家庭教育宣導 | 11/18 (六) 運動會 |
| 十三 | 11.19-11.25 |  | 數學習作調閱 | 1. 六年級戶外參觀教學(暫定) 2. 桃園市音樂比賽 |  | 四年級瑞文式測驗 | 11/24(五) 運動會補假 |
| 十四 | 11.26-12.02 |  | 生活及自然作業調閱 | 1. 春暉專案—反檳拒菸宣導 2. 11/30 五年級反毒宣導講座 |  | 1. 專業團隊服務 2. 討論特殊需求領域之社會技巧的課程方案 |  |
| 十五 | 12.03-12.09 |  | 社會習作調閱 | 1. 視力保健教育宣導   2.品格之星 |  | 性別平等教育宣導 |  |
| 十六 | 12.10-12.16 | 校內語文競賽 | 作文簿調閱  校內語文競賽—說故事、作文、書法 | 1.紫錐花運動宣導  2.書包減重 |  | 生命教育宣導 |  |
| 十七 | 12.17-12.23 | 校內英語競賽 | 校內英語競賽—  高年級說故事、  中年級朗讀 | 1. 校內直笛比賽(六年級) 2. 校內合唱比賽(五年級) | 1.106年度下半年消防自衛編組講習。 | 聖誕節活動 |  |
| 十八 | 12.24-12.30 |  |  | 1.永續校園健康促進  2.環保回收七星集 |  | 專業團隊核結 | 12/25行憲紀念日不放假 |
| 十九 | 12.31-01.05 | 圖書館閉館 | 圖書館閉館/催書 | 1.品格之星 | 1. 校園環境整理、草木修剪 2. 校園環境安全檢測/修 | 補教教學結案  IEP會議 | 01/01（一）放假一天 |
| 二十 | 01.06-01.12 | 1.第二次定期考查 | 1.第二次定期考查1/11（四）國/自/英  1/12（五）社/數  2.特定學生暨午餐補助申請（下學期） | 1.期末寒假安全宣導  2.期末體能活動  3.龍安之夜 |  | 1.期末特推會  2.教育儲蓄戶會議 |  |
| 二一 | 01.13-01.19 | 1.1/17(三)校務會議2.1/19(五)結業式 | 1.1/17(三)校務會議2.1/19(五)結業式發放成績通知書 | 1.寒假校隊社  團上課 | 1、辦公設備維護檢修 | 1.認輔會議  2.輔導記錄檢閱  3.教師助理員核銷 |  |

* 寒假：1月25日(四)~2月14日(三)
* 春節：2月15日(四)~2月20日(二)
* 下學期2/21(三)開學

105學年度龍安國小行事曆（下學期）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日 期 | 全 校 | 教務處 | 訓導處 | 總務處 | 輔導室 | 節慶例假 |
| 一 | 01.20-01.26 | 下學期課程1.1/22(一)1/23(二)  1/24(三)  補課2/12(一)  2/13(二)  2/14(三) |  | 1.生活教育宣導  2.交通安全宣導  3.發社團招生簡  章 | 1.校園環境整理、草木修剪  2.校園環境安全檢測/修  3.排水溝渠疏浚  4.校園電機檢修  5.飲水機更換濾心 | 1.期初特  推會 | 下學期課程1.1/22(一)  1/23(二)  1/24(三)  補課2/22(一)  2/23(二)  2/24(三) |
| 二 | 02.18-02.24 | 1.2/21(三)開學始業式  3.2/21校務會議（暫定） | 1.全校課後照顧上課  2.2/21世界母語日活動 | 1.友善校園週  2.佈置校園安全專欄 |  | 補教教學開始上課 |  |
| 三 | 02.25-03.03 | 1.生活教育宣導  2.友善校園週 | 1.特定學生暨午餐補助申請（補件）  2.特定學生暨午餐補助審查會議  3.學產基金低收入戶、小康仁愛學金(申請各項獎助學金申請) | 1. 品格之星 2. 社團正式上課 | 1.全校防災演練 | 1.特殊需求學生鑑定  2.認輔會議 | 02/28(三)和平紀念日放假 |
| 四 | 03.04-03.10 | 圖書館開館 | 1.學籍整理  2.圖書館開館  3.圖書館利用教育 | 1.環境教育宣導  2.健康體能與營養教育專欄佈置 |  | 身障生相關補助及服務申請 |  |
| 五 | 03.11-03.17 |  |  | 1.法律知識宣導  2.書包減重 |  | 小團體輔導開始  專業團隊服務 |  |
| 六 | 03.18-03.24 |  |  | 1.健康促進藝文競賽 | 1.校園環境整理、草木修剪 | 教育儲蓄戶會議  生涯教育宣導 | 03/24(六) 親職教育日 |
| 七 | 03.25-03.31 |  |  | 1.兒童節慶祝活動＆模範兒童表揚  2.反毒教育步道佈置 | 1、辦公設備維護檢修 | 性別平等教育宣導 | 03/26(一)補假 |
| 八 | 04.01-04.07 |  |  |  | 1.飲水機水質檢測 | 適應困難學生調查 | 04/03 (二) 親職教育日補休暫定04/04(三)兒童節放假04/05(四)清明節放假  04/06(五)彈性放假 |
| 九 | 04.08-04.14 |  |  | 1.紅火蟻防治宣導 | 1.校園環境安全檢測/修 | 特殊需求學生鑑定 | 04/14(六)彈性放假補課 |
| 十 | 04.15-04.21 | 第一次定期考查 | 1.第一次定期考查4/18（二）國/自/英  2.4/19（三）社/數 |  |  | 1.考試服務  2.國中小銜接輔導  3.討論特殊需求領域之動作機能訓練的課程方案 |  |
| 十一 | 04.22-04.28 |  | 1.國語習作調閱  2.英語習作調閱 |  |  | 一年級瑞文式測驗  專業團隊服務 |  |
| 十二 | 04.29-05.05 |  | 1.數學習作調閱  2.教科書評選會議 | 1.四、五年級游泳教學(暫定) |  | 志工旅遊 | 05/01勞動節不放假 |
| 十三 | 05.06-05.12 |  | 1.生活及自然習作調閱  2.社會習作調閱 | 1.腸病毒防治宣導  2.水域安全宣導  3.書包減重 | 1.飲水機更換濾心 | 母親節活動 |  |
| 十四 | 05.13-05.19 |  | 作文簿調閱 | 1.自治市長選舉 |  | 特殊需求學生鑑定 |  |
| 十五 | 05.20-05.26 |  |  | 1.登革熱防  治宣導 | 1.105年度上半年自衛消防編組講習 | 輔導研習 |  |
| 十六 | 05.27-06.02 | 六年級第二次定期考查 | 六年級第二次定期考查（暫訂）  5/30（四）國/自/英  6/1（五）社/數 |  | 1.辦公設備維護檢修 | 考試服務 |  |
| 十七 | 06.03-06.09 |  |  | 1.環保回收七星集  2.健康促進成果陳報  3. | 2.校園環境安全檢測/修 | 畢業感恩會 |  |
| 十八 | 06.10-06.16 | 1.第十一屆畢業生畢業典禮（暫定） | 1.第十一屆畢業生畢業典禮（暫定） | 1. 社團成果發表會 |  | 補教教學結案  IEP會議  轉銜會議 |  |
| 十九 | 06.17-06.23 | 1.圖書館閉館  第二次定期考查6/21（四）國/自/英  6/22（五）社/數 | 1.圖書館閉館  2. 第二次定期考查6/21（四）國/自/英  6/22（五）社/數 |  |  | 教育儲蓄戶會議  期末特推會  考試服務適性導師會議  學年度總檢討及規畫下一學年方向 | 06/18（一）端午節放假 |
| 二十 | 06.24-06.30 | 1.6/27(三)校務會議（暫定）  2.6/29(五)結業式 | 1.發放成績通知書2.6/29(五)結業式 | 1.提醒學生暑假注意事項 |  | 認輔會議  輔導記錄檢閱  專業團隊核銷  教師助理員核銷 |  |

* 暑假：7月1日~8月29日，共60天
* 開學: 8月30日(四)

1. **各年級領域課程教學進度總表**

桃園市龍安國民小學九年一貫課程106學年度上學期一年級教學進度總表

教學群：一年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週  次 | 起迄  日期 | 學校  行事 | 領域教學節數（20節） | | | | | | 彈性教學節數(3節） | | |
| 語文領域 | | 數學領域  （3節） | 生活課程  （7節） | 健康與體育領域  （2節） | 綜合活動領域（2節） | 學校與班級行事  （1節） | 閱讀  （1節） | 英語  （1節） |
| 本國語文  （5節） | 本土語言  （1節） |
| 1 | 08.27-09.02 | 8/26(六)新生始業輔導(含幼兒園)  8/30(三)始業式  8/30校務會議(三) | 可愛的動物／一、貓咪 | 一、咱來去讀冊1、來去讀冊 | 一、10以內的數。1-1認識1～10的數 1-2 1～10的讀寫 | 開學了／第1課 我的新學校 | 一、健康又快樂／1．認識健康中心　　　2．安全的遊戲場所 | 一、上學去 1.小學新生活 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 1 Aa Bb Cc (2) |
| 2 | 09.03-09.09 | 1.認識師長  2.9/6教室佈置(三)  3.9/8(五)班親會 | 可愛的動物／二、鵝寶寶 | 一、咱來去讀冊1、來去讀冊 | 一、10以內的數。1-3 1～10的做數 練習園地 | 開學了／第2課 下課了 | 一、健康又快樂／3．遊戲天地 | 一、上學去 1.小學新生活 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 1 Aa Bb Cc (2) |
| 3 | 09.10-09.16 | 圖書館開館 | 可愛的動物／三、河馬和河狸 | 一、咱來去讀冊1、來去讀冊 | 二、順序與多少。2-1 數的順序 2-2 第幾位 | 開學了／第3課 認識新同學 | 一、健康又快樂／4．快來玩遊戲　　　5．平衡小精靈 | 一、上學去 2.上學的心情故事 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 1 Aa Bb Cc (2) |
| 4 | 09.17-09.23 | 1.教師卡製作比賽 2.教師節敬師活動 | 快樂的一年級／四、笑嘻嘻 | 一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 | 二、順序與多少三、比長短。2-3比多少 練習園地 3-1比長短 | 開學了／第3課 認識新同學 | 一、健康又快樂／6．動物模仿秀　　　7．我有好身手 | 一、上學去 2.上學的心情故事 | 教師卡製作比賽 | 班書閱讀 | Unit 2 Dd Ee Ff (2) |
| 5 | 09.24-09.30 | 圖書館利用教育 | 快樂的一年級／五、翹翹板 | 一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 | 三、比長短。3-2高矮與厚薄 3-3解題 練習園地 | 校園大發現／第1課 說說校園的發現 | 二、追趕搖滾樂／1．健康動一動　　　2．你追我跑體力好 | 二、我的小天地 1.我的置物空間 | 教師節敬師活動 | 班書閱讀 | Unit 2 Dd Ee Ff (2) |
| 6 | 10.01-10.07 |  | 快樂的一年級／六、謝謝老師 | 一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 | 四、分與合。4-1一共有多少 4-2剩下多少 | 校園大發現／第2課 一起去探索 | 二、追趕搖滾樂／3．搖滾呼拉圈 | 二、我的小天地 1.我的置物空間 | 圖書館利用教育 | 班書閱讀 | Unit 2 Dd Ee Ff (2) |
| 7 | 10.08-10.14 |  | 有趣的故事／七、龜兔賽跑 | 一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 | 四、分與合。4-30的認識 4-4分與合 練習園地 | 校園大發現／第2課 一起去探索 | 三、身體會說話／1．五個好幫手　　　2．好好愛我 | 二、我的小天地 2.書包與我 | 運動會準備 | 班書閱讀 | Review 1 (2) |
| 8 | 10.15-10.21 |  | 有趣的故事／八、拔蘿蔔 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 五、10以內的加法。5-1加法算式 5-2向上數 5-3 3＋2和2＋3 | 校園大發現／第3課 校園裡最喜歡的地方 | 三、身體會說話／3．身體總動員　　　4．請你跟我這樣做 | 三、禮貌寶寶 1.我會打招呼 | 運動會準備 | 班書閱讀 | Review 1 (2) |
| 9 | 10.22-10.28 | 1. 10/29運動會(六) 暫定 | 有趣的故事／九、動物狂歡會 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 五、10以內的加法。5-4加法 5-5解題 練習園地 | 那是什麼聲音／第1課 聽到好多聲音 | 三、身體會說話／5．身體碰碰樂 | 三、禮貌寶寶 2.我很有禮貌 | 運動會準備 | 班書閱讀 | Review 1 (2) |
| 10 | 10.29-11.04 |  | 有趣的故事／十、快跑小球 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 綜合與應用(一)。1.看圖比一比 2.數字卡遊戲 3.射飛鏢 4.小動物找家 | 那是什麼聲音／第2課 敲敲搖搖唱一唱 | 三、身體會說話／6．影子特攻隊 | 三、禮貌寶寶 2.我很有禮貌 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 3 Gg Hh Ii (2) |
| 11 | 11.05-11.11 | (二~六年級)第一次定期考查 | 快樂的我／一、做早操 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 六、認識形狀。6-1形狀的名字 6-2圖形的分類 | 風來啦／第1課 和風捉迷藏 | 四、健康每一天／1．一天的開始 | 四、下課了 1.遊戲紅綠燈 | 評量週 | 評量週 | Unit 3 Gg Hh Ii (2) |
| 12 | 11.12-11.18 | 一年級注音符號評量 | 快樂的我／二、吹泡泡 | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 六、認識形狀。6-3辨認形狀 6-4畫圖形 | 風來啦／第1課 和風捉迷藏 | 四、健康每一天／1．小行動大健康 | 四、下課了 1.遊戲紅綠燈 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 3 Gg Hh Ii(2) |
| 13 | 11.19-11.25 |  | 快樂的我／三、秋千 | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 六、認識形狀。6-5動手做 練習園地 數學樂園 | 風來啦／第2課 風來幫忙 | 四、健康每一天／3．吃飯的時候 | 四、下課了 2.遊戲你我他 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 4 Jj Kk (2) |
| 14 | 11.26-12.02 |  | 快樂的我／四、跳房子 | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 七、10以內的減法。7-1減法算式 7-2減法練習 | 吹泡泡真有趣／第1課 泡泡在哪裡 | 四、健康每一天／4．飯後好習慣 | 五、班級中的我 1.我在班級的表現 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 4 Jj Kk (2) |
| 15 | 12.03-12.09 |  | 統整活動一／甜蜜的家／五、門開了 | 三、古錐的動物5、數字歌 | 七、10以內的減法。7-3減法應用 7-4加或減的應用 練習園地 | 吹泡泡真有趣／第2課 一起吹泡泡 | 四、健康每一天／5．天天排便好健康 | 五、班級中的我 1.我在班級的表現 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 4 Jj Kk (2) |
| 16 | 12.10-12.16 | 校內語文競賽 | 甜蜜的家／五、門開了／六、我們的家 | 三、古錐的動物5、數字歌 | 八、30以內的數。8-1 11～20的數 8-2 21～30的數 | 吹泡泡真有趣／第3課 吹泡泡比賽 | 四、健康每一天／6．好好愛身體 | 五、班級中的我 2.我和同學的約定 | 校內語文競賽 | 班書閱讀 | Unit 5 Ll Mm(2) |
| 17 | 12.17-12.23 | 校內英語競賽 | 甜蜜的家／六、我們的家／七、爬山 | 三、古錐的動物5、數字歌 | 八、30以內的數。8-3 數的順序 8-4 10、20和一位數的分與合 | 吹泡泡真有趣／第4課 創意泡泡秀 | 四、健康每一天／7．天天都健康 | 六、我和我們班 1.我的班級工作 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 5 Ll Mm (2) |
| 18 | 12.24-12.30 |  | 甜蜜的家／七、爬山／八、新年 | 三、古錐的動物5、數字歌 | 八、30以內的數。8-5數量比較 練習園地 數學樂園 | 熱熱鬧鬧迎新春／第1課 準備過新年 | 五、身體新風情／1．抓一把風來玩 | 六、我和我們班 1.我的班級工作 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 5 Ll Mm (2) |
| 19 | 12.31-01.05 | 圖書館閉館 | 甜蜜的家／八、新年 | 傳統念謠-一放雞 | 九、時間。9-1 事件的先後 9-2 認識鐘面 | 熱熱鬧鬧迎新春／第2課 團圓年夜飯 | 五、身體新風情／2．風車繞圈轉 | 六、我和我們班 2.服務小天使 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Review 2 (2) |
| 20 | 01.06-01.12 | 1.第二次定期考查 | 統整活動二 | 歡喜來過年-舊曆過年 | 九、時間。9-3解題 練習園地 | 熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到 | 五、身體新風情／3．風和草對話 | 六、我和我們班 2.服務小天使 | 評量週 | 評量週 | Review 2 (2) |
| 21 | 01.13-01.19 | 1.1/17(三)校務會議2.1/19(五)結業式 | 統整活動二 | 總複習 | 綜合與應用(二)。1.圖形的分類 2.郵差送信 3.減法果汁機 4.時鐘爺爺 | 熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到 | 五、身體新風情／5．冬季新風情 | 六、我和我們班 2.服務小天使 | 休業式 | 休業式 | Review 2 (2) |

* 寒假：1月25日(四)~2月14日(三)
* 春節：2月15日(四)~2月20日(二)
* 下學期2/21(三)開學

桃園市龍安國民小學九年一貫課程106學年度下學期一年級教學進度總表

教學群：一年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週  次 | 起訖日期 | 學校行事 | 領域教學進度（20節） | | | | | | 彈性學習節數(3節) | | |
| 語文領域 | | 數學領域  （3節） | 生活課程  （7節） | 健康與體育領域  （2節） | 綜合活動領域  （2節） | 學校與班級行事  （1節） | 閱讀  （1節） | 英語  （1節） |
| 本國語文  （5節） | 本土語文  （1節） |
| 1 | 01.20-01.26 | 下學期課程1.1/22(一)1/23(二)  1/24(三)  補課  2/12(一)  2/13(二)  2/14(三) | 春天／二、春天來了 | 一、歡喜去學校 1.運動埕 | 一、100以內的數。1-110個一數 1-2幾個十幾個一 1-3位值與化聚 | 大家的交通工具／第1課 方便的交通工具 | 一、健康加油站／2．飲食停看聽 | 一、認識自己 1.看看自己 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 1 Nn Oo Pp (2) |
| 2 | 02.18-02.24 | 1.2/21(三)開學始業式  3.2/21校務會議（暫定） | 春天／三、新的計畫 | 一、歡喜去學校 1.運動埕 | 一、100以內的數。1-4數的大小比較 1-5百數表 練習園地 | 大家的交通工具／第2課 神奇的交通工具 | 一、健康加油站／3．胖瘦變變變　4．適當的體重與運動 | 一、認識自己 1.看看自己 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 1 Nn Oo Pp (2) |
| 3 | 02.25-03.03 | 1.生活教育宣導  2.友善校園週 | 春天／四、花開的聲音 | 一、歡喜去學校 1.運動埕 | 二、認識錢幣。2-1認識1、5、10元 2-2認識50元 | 大樹小花朋友多／第1課 大樹小花我來了 | 一、健康加油站／5．快跑好體能 | 一、認識自己 2.我的心情 | 友善校園週 | 班書閱讀 | Unit 2 Qq Rr Ss (2) |
| 4 | 03.04-03.10 | 圖書館開館 | 春天／統整活動一／下雨了／五、作夢的雲 | 一、歡喜去學校 1.運動埕 | 二、認識錢幣。2-3解題 練習園地 | 大樹小花朋友多／第2課 大樹小花誰的家 | 一、健康加油站／6．勇氣百分百 | 二、我的成長 1.成長的故事 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 2 Qq Rr Ss (2) |
| 5 | 03.11-03.17 |  | 下雨了／五、作夢的雲／六、小雨滴 | 二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 | 三、20以內的加減。3-1基本加法 3-2加法心算 | 大樹小花朋友多／第2課 大樹小花誰的家 | 一、健康加油站／7．運動的感覺　二、大家來運動／1．攀爬小玩家 | 二、我的成長 1.成長的故事 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 2 Qq Rr Ss (2) |
| 6 | 03.18-03.24 |  | 下雨了／六、小雨滴／七、妹妹的紅雨鞋 | 二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 | 三、20以內的加減。3-3基本減法 3-4減法心算 練習園地 | 大樹小花朋友多／第3課 大樹小花我愛你 | 二、大家來運動／2．快樂玩紙棒 | 二、我的成長 2.愛的兌換券 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Review 1 (2) |
| 7 | 03.25-03.31 |  | 下雨了／七、妹妹的紅雨鞋／八、七彩的虹 | 二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 | 四、長度。數學樂園4-1量長度 | 玩具總動員／第1課 我的玩具 | 二、大家來運動／3．玩球變變變　4．歡喜踢球樂 | 二、我的成長 2.愛的兌換券 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Review 1 (2) |
| 8 | 04.01-04.07 |  | 下雨了／八、七彩的虹／統整活動二 | 二、彩色的春天 3.美麗的學校 | 四、長度。4-2長度的比較 4-3長度的合成和分解練習園地 | 玩具總動員／第1課 我的玩具 | 二、大家來運動／5．看我好身手 | 三、我的家人 1.和家人相處 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 3 Tt Uu Vv (2) |
| 9 | 04.08-04.14 |  | 好朋友／九、斑文鳥和小山雀 | 二、彩色的春天 3.美麗的學校 | 五、立體形體。5-1堆形體 5-2立體形體 5-3複製形體練習園地 | 玩具總動員／第2課 動手動腦做玩具 | 三、我有妙招／1．安全地圖 | 三、我的家人 1.和家人相處 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 3 Tt Uu Vv (2) |
| 10 | 04.15-04.21 | 第一次定期考查 | 好朋友／十、和你在一起 | 二、彩色的春天 3.美麗的學校 | 綜合與應用（一）。1.丟花片遊戲 2.釣魚 3.比長短 4.玩具店 5.比比看 | 玩具總動員／第3課 玩具的家 | 三、我有妙招／2．碰觸的感覺　3．保護自己 | 三、我的家人 2.和家人的活動 | 評量週 | 評量週 | Unit 3 Tt Uu Vv (2) |
| 11 | 04.22-04.28 |  | 好朋友／十一、綠池白鵝 | 二、彩色的春天 3.美麗的學校 | 六、二位數的加減。6-1二位數加一位數6-2二位數相加（不進位） | 我家的故事／第1課 我們一家人 | 三、我有妙招／4．安全守則　四、健康好心情／1．為什麼會生病 | 四、我會做家事 1.誰來做家事 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 4 Ww Xx (2) |
| 12 | 04.29-05.05 |  | 好朋友／十二、第一張生日卡片 | 三、我的身軀4.小弟 | 六、二位數的加減。6-3加法直式紀錄 6-4二位數減法（不退位） | 我家的故事／第2課 我愛我的家 | 四、健康好心情／2．我會照顧自己　3．生病了怎麼辦 | 四、我會做家事 1.誰來做家事 | 母親卡製作 | 班書閱讀 | Unit 4 Ww Xx (2) |
| 13 | 05.06-05.12 |  | 好朋友／統整活動三／快樂時光／十三、扮家家 | 三、我的身軀4.小弟 | 六、二位數的加減。6-5減法直式紀錄 6-6加減應用 練習園地 | 鼓聲咚咚迎端午／第1課 五月五過端午 | 四、健康好心情／4．心情觀測站 | 四、我會做家事 2.家事一起做 | 母親卡製作 | 班書閱讀 | Unit 4 Ww Xx (2) |
| 14 | 05.13-05.19 |  | 快樂時光／十三、扮家家／十四、到海邊玩 | 三、我的身軀4.小弟 | 七、日期。7-1日曆和月曆 7-2查月曆 | 鼓聲咚咚迎端午／第1課 五月五過端午 | 四、健康好心情／5．心情記事本 | 五、團體中的我 1.和他人相處 | 畢業歡送歌曲教唱 | 班書閱讀 | Unit 5 Yy Zz (2) |
| 15 | 05.20-05.26 |  | 快樂時光／十四、到海邊玩／十五、摺紙 | 三、我的身軀5.我的身軀 | 七、日期。7-3認識年曆 練習園地 | 鼓聲咚咚迎端午／第2課 健康過一夏 | 四、健康好心情／6．心情溫度計 | 五、團體中的我 1.和他人相處 | 畢業歡送練習 | 班書閱讀 | Unit 5 Yy Zz v |
| 16 | 05.27-06.02 | 六年級第二次定期考查 | 快樂時光／十五、摺紙／十六、我是小主人 | 三、我的身軀5.我的身軀 | 八、加加減減。8-1連加 8-2連減與加減混合 | 好熱的天氣／第1課 到戶外活動 | 五、發現新草原／1．走向綠草地 | 五、團體中的我 2.有你真好 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 5 Yy Zz (2) |
| 17 | 06.03-06.09 |  | 快樂時光／十六、我是小主人 | 三、我的身軀5.我的身軀 | 八、加與減。8-3加法和減法的關係 練習園地 數學樂園 | 好熱的天氣／第2課 涼快好方法 | 五、發現新草原／2．草原上的小玩家 | 六、合作力量大 1.大家一起來 | 畢業歡送練習 | 班書閱讀 | Review 2 (2) |
| 18 | 06.10-06.16 | 1.第十一屆畢業生畢業典禮（暫定） | 快樂時光／統整活動四 | 三、我的身軀5.我的身軀 | 九、做紀錄。9-1分類 9-2做紀錄 | 好熱的天氣／第2課 涼快好方法 | 五、發現新草原／3．草原歡樂派 | 六、合作力量大 1.大家一起來 | 第九屆畢業生畢業典禮（暫定） | 班書閱讀 | Review 2 (2) |
| 19 | 06.17-06.23 | 1.圖書館閉館  第二次定期考查6/21（四）國/自/英  6/22（五）社/數 | 快樂時光／統整活動四 | 傳統念謠 阿財天頂跋落來 | 九、做紀錄綜合與應用（二）。9-3統計表 練習園地 1.走迷宮 2.完成月曆 | 好熱的天氣／第3課 夏天的夜晚 | 五、發現新草原／3．草原歡樂派 | 六、合作力量大 2.秀出自己 | 評量週 | 評量週 | Phonics Review (2) |
| 20 | 06.24-06.30 | 1.6/27(三)校務會議（暫定）  2.6/29(五)結業式 | 快樂時光／統整活動四 | 歡喜來過節 清明節 | 綜合與應用 （二）。3. 完成加法和減法的算式 4. 分分看 5. 寫出算式做做看 | 好熱的天氣／第3課 夏天的夜晚 | 五、發現新草原／3．草原歡樂派 | 六、合作力量大 2.秀出自己 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Phonics Review (2) |

* 暑假：7月1日~8月29日，共60天
* 開學: 8月30日(四)

桃園市龍安國民小學九年一貫課程106學年度上學期二年級教學進度總表

教學群： 二年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 起訖  日期 | 學校  行事 | 領域教學節數（20節） | | | | | | 彈性教學節數(3節） | | |
| 語文領域 | | 數學  領域  （3節） | 生活課程  （7節） | 健康與體育領域  （2節） | 綜合活  動領域  （2節） | 學校與班級行事  （1節） | 閱讀  （1節） | 英語  （1節） |
| 本國  語文  （5節） | 本土  語言  （1節） |
| 1 | 08.27-09.02 | 8/26(六)新生始業輔導(含幼兒園)  8/30(三)始業式  8/30校務會議(三) | 單元主題引導／一、開學日 | 一、美麗的世界1.狗蟻 | 單元 | 1. 踩影子遊戲 | 單元一吃得營養又健康 | 第一單元平安的生活 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | 前言、字母、教室用語、數字 |
| 2 | 09.03-09.09 | 1.認識師長  2.9/6教室佈置(三)  3.9/8(五)班親會 | 一、開學日／二、天亮了 | 一、美麗的世界1.狗蟻 | 1數到300 | 2.奇妙的影子 | 單元一吃得營養又健康 | 第一單元平安的生活 | 補救教學（國語） | 班書閱讀 | Unit 1 Aa Bb Cc |
| 3 | 09.10-09.16 | 圖書館開館 | 二、天亮了 | 一、美麗的世界1狗蟻 | 單元 | 3. 影子造形秀 | 單元一吃得營養又健康 | 第一單元平安的生活 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 1 Aa Bb Cc |
| 4 | 09.17-09.23 | 1.教師卡製作比賽 2.教師節敬師活動 | 三、第一次做早餐 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 1數到300 | 3. 影子造形秀 | 單元一吃得營養又健康 | 第一單元平安的生活 | 教師節敬師活動 | 班書閱讀 | Unit 1 Aa Bb Cc |
| 5 | 09.24-09.30 | 圖書館利用教育 | 四、文字的開始／統整活動一 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 單元 | 1.風來了 | 單元一吃得營養又健康 | 第一單元平安的生活 | 圖書館利用教育 | 班書閱讀 | Unit 2 Dd Ee Ff |
| 6 | 10.01-10.07 |  | 統整活動一／單元主題引導／五、走過小巷 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 1數到300 | 2.風的遊戲 | 單元二快樂來玩球 | 第一單元平安的生活、第二單元行為新發現 | 運動會準備 | 班書閱讀 | Unit 2 Dd Ee Ff |
| 7 | 10.08-10.14 |  | 五、走過小巷 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 單元 | 2.風的遊戲 | 單元二快樂來玩球 | 第二單元行為新發現 | 運動會準備 | 班書閱讀 | Unit 2 Dd Ee Ff |
| 8 | 10.15-10.21 |  | 六、我們的花生田 | 二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐 | 2二位數的加法 | 3.風的音樂會 | 單元二快樂來玩球 | 第二單元行為新發現 | 運動會準備 | 班書閱讀 | Review 1 |
| 9 | 10.22-10.28 | 1. 10/29運動會(六) 暫定 | 七、給小朋友的信 | 二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐 | 單元 | 1.泡泡真好玩 | 單元二快樂來玩球 | 第二單元行為新發現、第三單元全體總動員 | 運動會準備 | 班書閱讀 | Review 1 |
| 10 | 10.29-11.04 |  | 統整活動二 | 二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐 | 2二位數的加法 | 1.泡泡真好玩 | 單元三心情分享站 | 第三單元全體總動員 | 補救教學（國語） | 班書閱讀 | Unit 3 Gg Hh Ii |
| 11 | 11.05-11.11 | (二~六年級)第一次定期考查 | 樂樂谷的新鄰居／單元主題引導／ 八、國王的新衣裳 | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 單元 | 1.泡泡真好玩 | 單元三心情分享站 | 第三單元全體總動員 | 評量週 | 班書閱讀 | Unit 3 Gg Hh Ii |
| 12 | 11.12-11.18 | 一年級注音符號評量 | 八、國王的新衣裳／九、等兔子的農夫 | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 3幾公分 | 2.好玩的泡泡畫 | 單元三心情分享站 | 第三單元全體總動員 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 3 Gg Hh Ii |
| 13 | 11.19-11.25 |  | 九、等兔子的農夫／十、「聰明」的小熊 | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 單元 | 1.動物與我 | 單元四假日運動樂 | 第三單元全體總動員 | 補救教學（國語） | 班書閱讀 | Unit 4 Jj Kk |
| 14 | 11.26-12.02 |  | 十、「聰明」的小熊／十一、庾亮不賣馬 | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 3幾公分 | 1.動物與我 | 單元四假日運動樂 | 第三單元全體總動員 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 4 Jj Kk |
| 15 | 12.03-12.09 |  | 十一、庾亮不賣馬／統整活動三 | 三、我的心情5.緊張 | 單元 | 1.動物與我 | 單元四假日運動樂 | 第四單元我愛我的班 | 補救教學（國語） | 班書閱讀 | Unit 4 Jj Kk |
| 16 | 12.10-12.16 | 校內語文競賽 | 統整活動三／單元主題引導／十二、小鎮的柿餅節 | 三、我的心情5.緊張 | 4二位數的 | 2.愛護動物 | 單元四假日運動樂 | 第四單元我愛我的班 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 5 Ll Mm |
| 17 | 12.17-12.23 | 校內英語競賽 | 十二、小鎮的柿餅節／十三、做湯圓 | 三、我的心情5.緊張 | 減法 | 1.生活中的色彩 | 單元五體能加油站 | 第四單元我愛我的班 | 補救教學（國語） | 班書閱讀 | Unit 5 Ll Mm |
| 18 | 12.24-12.30 |  | 十三、做湯圓／十四、卑南族男孩的年祭 | 三、我的心情5.緊張 | 單元 | 1.生活中的色彩 | 單元五體能加油站 | 第四單元我愛我的班 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 5 Ll Mm |
| 19 | 12.31-01.05 | 圖書館閉館 | 十四、卑南族男孩的年祭／統整活動四 | 傳統念謠──豆花捙倒擔 | 4二位數的減法 | 2.色彩變變變 | 單元五體能加油站 | 第四單元我愛我的班 | 補救教學（國語） | 班書閱讀 | Review 2 |
| 20 | 01.06-01.12 | 1.第二次定期考查 | 水上木偶戲 | 歡喜來過節──元宵節／節慶故事 | 評量週 | 1.冬天來了 | 單元六保護牙齒我最行 | 第四單元我愛我的班 | 評量週 | 班書閱讀 | Review 2 |
| 21 | 01.13-01.19 | 1.1/17(三)校務會議2.1/19(五)結業式 | 水上木偶戲 | 總複習 |  | 2.溫暖過冬天 | 單元六保護牙齒我最行 | 第四單元我愛我的班 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Final Review |

* 寒假：1月21日(五)~2月10日(五)，共21天
* 春節：1月27日~2月1日
* 下學期2/13(一)開學

桃園市龍安國民小學九年一貫課程106學年度下學期二年級教學進度總表

教學群： 二年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週  次 | 起訖日期 | 學校行事 | 領域教學進度（20節） | | | | | | 彈性學習節數(3節) | | |
| 語文領域 | | 數學  領域  （3節） | 生活課程  （7節） | 健康與體育領域  （2節） | 綜合活  動領域  （2節） | 學校與班級行事  （1節） | 閱讀  （1節） | 英語  （1節） |
| 本國語文  （5節） | 本土語文  （1節） |
| 1 | 01.20-01.26 | 下學期課程1.1/22(一)1/23(二)  1/24(三)  補課2/12(一)  2/13(二)  2/14(三) | 單元主題引導／一、我是行道樹 | 一、來食好食物 1.菜頭 | 單元1數到1000 | 1.我愛看書 | 單元一美好的家園 | 第一單元我愛生命 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | 前言、字母 |
| 2 | 02.18-02.24 | 1.2/21(三)開學始業式  3.2/21校務會議（暫定） | 一、我是行道樹／二、歡迎來我家 | 一、來食好食物 1.菜頭 | 單元1數到1000 | 1.我愛看書 | 單元一美好的家園 | 第一單元我愛生命 | 世界母語日活動 | 班書閱讀 | 教室用語、數字 |
| 3 | 02.25-03.03 | 1.生活教育宣導  2.友善校園週 | 二、歡迎來我家／三、種子的旅行 | 一、來食好食物 1.菜頭 | 單元1數到1000 | 2.閱讀快樂多 | 單元一美好的家園 | 第一單元我愛生命 | 友善校園週活動 | 班書閱讀 | Unit 1 Nn Oo Pp |
| 4 | 03.04-03.10 | 圖書館開館 | 三、種子的旅行／四、綠色的海洋 | 一、來食好食物 2.灶跤 | 單元2加加減減 | 1.種子找新家 | 單元一美好的家園 | 第一單元我愛生命 | 補救教學（國語） | 班書閱讀 | Unit 1 Nn Oo Pp |
| 5 | 03.11-03.17 |  | 四、綠色的海洋／統整活動一 | 一、來食好食物 2.灶跤 | 單元2加加減減 | 1.種子找新家 | 單元一美好的家園 | 第一單元我愛生命 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 1 Nn Oo Pp |
| 6 | 03.18-03.24 |  | 單元主題引導／五、爸爸 | 一、來食好食物 2.灶跤 | 單元3幾公尺 | 2.發芽長大了 | 單元一美好的家園 | 第一單元我愛生命 | 補救教學（國語） | 班書閱讀 | Unit 2 Qq Rr Ss |
| 7 | 03.25-03.31 |  | 五、爸爸／六、我的家人 | 一、來食好食物 2.灶跤 | 單元3幾公尺 | 2.發芽長大了 | 單元一美好的家園 | 第二單元小社區，大世界 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 2 Qq Rr Ss |
| 8 | 04.01-04.07 |  | 六、我的家人／七、黃媽媽的笑臉 | 二、奇妙的大自然 3.月娘 | 單元4乘法︵一︶ | 2.發芽長大了 | 單元二運動樂無窮 | 第二單元小社區，大世界 | 補救教學（國語） | 班書閱讀 | Unit 2 Qq Rr Ss |
| 9 | 04.08-04.14 |  | 七、黃媽媽的笑臉／統整活動二／阿婆的良心傘 | 二、奇妙的大自然 3.月娘 | 單元4乘法︵一︶ | 1.垃圾哪裡來 | 單元二運動樂無窮 | 第二單元小社區，大世界 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Review 1 |
| 10 | 04.15-04.21 | 第一次定期考查 | 阿婆的良心傘 | 二、奇妙的大自然 3.月娘 | 評量週 | 2.家庭垃圾大減量 | 單元二運動樂無窮 | 第二單元小社區，大世界 | 評量週 | 班書閱讀 | Review 1 |
| 11 | 04.22-04.28 |  | 單元主題引導／八、不說話的萬事通 | 二、奇妙的大自然 4.西北雨 | 單元5年月日 | 1.雨天的情景 | 單元二運動樂無窮 | 第二單元小社區，大世界 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 3 Tt Uu Vv |
| 12 | 04.29-05.05 |  | 八、不說話的萬事通／九、書香森林 | 二、奇妙的大自然 4.西北雨 | 單元6平面圖形 | 2.雨的音樂會 | 單元二運動樂無窮 | 第三單元社區生活圈 | 補救教學（國語） | 班書閱讀 | Unit 3 Tt Uu Vv |
| 13 | 05.06-05.12 |  | 九、書香森林／十、小讀者樂園 | 二、奇妙的大自然 4.西北雨 | 單元6平面圖形 | 3.雨後的景象 | 單元三健康快樂行 | 第三單元社區生活圈 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 3 Tt Uu Vv |
| 14 | 05.13-05.19 |  | 十、小讀者樂園／十一、喜歡讀書的人 | 二、奇妙的大自然 4.西北雨 | 單元7乘法︵二︶ | 1.親近泥土 | 單元三健康快樂行 | 第三單元社區生活圈 | 補救教學（國語） | 班書閱讀 | Unit 4 Ww Xx |
| 15 | 05.20-05.26 |  | 十一、喜歡讀書的人／統整活動三／單元主題引導／十二、黃狗生蛋 | 三、利便的交通 5.高鐵 | 單元7乘法︵二︶ | 1.親近泥土 | 單元三健康快樂行 | 第三單元社區生活圈 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 4 Ww Xx |
| 16 | 05.27-06.02 | 六年級第二次定期考查 | 十二、黃狗生蛋 | 三、利便的交通 5.高鐵 | 單元8分東西 | 2.泥土裡的螞蟻 | 單元三健康快樂行 | 第三單元社區生活圈 | 補救教學（國語） | 班書閱讀 | Unit 4 Ww Xx |
| 17 | 06.03-06.09 |  | 十二、黃狗生蛋／十三、小孩秤大象 | 三、利便的交通 5.高鐵 | 單元8分東西 | 1.過端午 | 單元四擁抱童玩樂無窮 | 第三單元社區生活圈 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 5 Yy Zz |
| 18 | 06.10-06.16 | 1.第十一屆畢業生畢業典禮（暫定） | 十三、小孩秤大象／十四、勇士射太陽 | 三、利便的交通 5.高鐵 | 單元9面的大小與立體 | 1.過端午 | 單元四擁抱童玩樂無窮 | 第四單元環保小尖兵 | 補救教學（國語） | 班書閱讀 | Unit 5 Yy Zz |
| 19 | 06.17-06.23 | 1.圖書館閉館  第二次定期考查6/21（四）國/自/英  6/22（五）社/數 | 十四、勇士射太陽／統整活動四 | 傳統念謠～搖囡仔歌 | 單元9面的大小與立體/評量週 | 2.涼快一夏 | 單元五踢球樂 | 第四單元環保小尖兵 | 評量週 | 班書閱讀 | Unit 5 Yy Zz |
| 20 | 06.24-06.30 | 1.6/27(三)校務會議（暫定）  2.6/29(五)結業式 | 月光河 | 歡喜來過節～肉粽節 | 結業式 | 2.涼快一夏 | 單元五踢球樂 | 第四單元環保小尖兵 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Review 2 |

* 暑假：7月1日~8月29日，共60天

開學: 8月30日(三)

桃園市龍安國民小學九年一貫課程106學年度上學期三年級教學進度總表

教學群： 三年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 起訖日期 | 學校  行事 | 領域教學進度（25節） | | | | | | | | | 彈性學習節數(4節) | | | |
| 語文領域 | | | 數學  領域  (3節） | 社會  領域  (3節） | 藝術與人文領域  (3節） | 自然與生活科技領域  (3節） | 健康與  體育  領域  (3節） | 綜合  活動  領域  (3節） | 資訊教育  (1節） | 英語  (1節） | 閱讀  (1節） | 學校與班級行事  (1節） |
| 本國  語文  (5節） | 英語  (1節） | 本土  語言  (1節） |
| 1 | 08.27-09.02 | 8/26(六)新生始業輔導(含幼兒園)  8/30(三)始業式  8/30校務會議(三) | 時間的腳步／一、爸爸的相簿 | 教室用語、字母表、角色介紹、字母歌、Starter Unit | 1.過中秋 | 1-1認識數線  1-2在數線上做加減 | 我的家庭／我們的姓名 | 一．創意大玩家 | 一、植物的身體 | 活動1 奇妙的生命 | 一、我的伙伴們 | 一、我們的好朋友-電腦 | 教室用語、字母表、角色介紹、字母歌、Starter Unit | 閱讀 | 始業式 |
| 2 | 09.03-09.09 | 1.認識師長  2.9/6教室佈置(三)  3.9/8(五)班親會 | 時間的腳步／二、長大這件事 | Unit 1 What’s Your Name? | 1.過中秋 | 1-3在數線上做大小比較  1-4數間隔  練習園地 | 我的家庭／家庭的生活 | 一．創意大玩家 | 一、植物的身體 | 活動2成長的奧妙 活動3關懷銀髮族 | 一、我的伙伴們 | 一、我們的好朋友 | Unit 1 What’s Your Name? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 3 | 09.10-09.16 | 圖書館開館 | 時間的腳步／三、老寶貝 | Unit 1 What’s Your Name? | 1.過中秋 | 2-1幾千幾百幾十幾 | 我的家庭／家庭的生活 | 一．創意大玩家 | 一、植物的身體 | 活動4永恆的回憶 | 二、班級自治 | 一、我們的好朋友 | Unit 1 What’s Your Name? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 4 | 09.17-09.23 | 1.教師卡製作比賽 2.教師節敬師活動 | 時間的腳步／四、辦桌 | Unit 1 What’s Your Name? | 1.過中秋 | 2-2數的大小比較  2-31個、10個、100個一數 | 家庭與倫理／親人的往來 | 二．創意冒險地圖 | 一、植物的身體 | 活動1傳球樂 | 二、班級自治 | 二、滑鼠、視窗哥倆好 | Unit 1 What’s Your Name? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 5 | 09.24-09.30 | 圖書館利用教育 | 時間的腳步／統整活動一 | Unit 2 How Old Are You? | 2.禮拜日 | 練習園地 3-1進位加法 | 家庭與倫理／親人的往來 | 三．奇幻世界 | 一、植物的身體 二、神奇磁力 | 活動2拋接自如 | 三、保健大作戰 | 二、滑鼠、視窗哥倆好 | Unit 2 How Old Are You? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 6 | 10.01-10.07 |  | 生活的智慧／五、有點黏又不會太黏 | Unit 2 How Old Are You? | 2.禮拜日 | 3-2退位減法  3-3解題 練習園地  數學樂園 | 家庭與倫理／家庭的組成 | 四．家人 | 二、神奇磁力 | 活動3安全運動停看聽 | 三、保健大作戰 | 二、滑鼠、視窗哥倆好 | Unit 2 How Old Are You? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 7 | 10.08-10.14 |  | 生活的智慧／六、不一樣的捷運站 | Unit 2 How Old Are You? | 2.禮拜日 | 4-1十、百的乘法  4-2不進位乘法 | 家庭與倫理／家庭倫理 | 四．家人 | 二、神奇磁力 | 活動1飲食安全小偵探 | 三、保健大作戰 | 三、多媒體電腦真有趣 | Unit 2 How Old Are You? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 8 | 10.15-10.21 |  | 生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告 | Review 1 | 2.禮拜日 | 4-3進位乘法  4-4 解題  練習園地 | 學校的生活／班級自治 | 一．玩具總動員 | 二、神奇磁力 | 活動2飲食紅綠燈 | 三、保健大作戰 | 三、多媒體電腦真有趣 | Review 1 | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 9 | 10.22-10.28 | 1. 10/29運動會(六) 暫定 | 生活的智慧／統整活動二 | Culture＆Festivals: Halloween | 3. 走相逐 | 5-1圖形的內部、外部與周界  5-2周長  練習園地 | 學校的生活／班級自治 | 一．玩具總動員 | 二、神奇磁力 | 活動3健康消費知多少 | 四、生活智慧家 | 三、多媒體電腦真有趣 | Culture＆Festivals: Halloween | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 10 | 10.29-11.04 |  | 閱讀開門一／傘 | Unit 3 What’s This? | 3. 走相逐 | 綜合與應用（一） | 學校的生活／校園安全 | 二．玩具奇遇記 | 二、神奇磁力 | 活動4健康小高手 | 四、生活智慧家 | 四、英文輸入ABC | Unit 3 What’s This? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 11 | 11.05-11.11 | (二~六年級)第一次定期考查 | 臺灣好風情／八、淡水小鎮 | Unit 3 What’s This? | 3. 走相逐 | 6-1 認識毫升  6-2 認識公升 | 學習與成長／學習的方法 | 二．玩具奇遇記 | 三、看不見的空氣 | 活動4健康小高手 | 四、生活智慧家 | 四、英文輸入ABC | Unit 3 What’s This? | 閱讀 | 第一次定期考查 |
| 12 | 11.12-11.18 | 一年級注音符號評量 | 臺灣好風情／九、回到鹿港 | Unit 3 What’s This? | 3. 走相逐 | 6-3 單位換算與比較  6-4 解題  練習園地 | 學習與成長／學習的方法 | 三．歡樂一家親 | 三、看不見的空氣 | 活動1活力家庭愛運動  活動2巧拼樂 | 四、生活智慧家 | 五、中文輸入ㄅㄆㄇ | Unit 3 What’s This? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 13 | 11.19-11.25 |  | 臺灣好風情／十、參觀安平古堡 | Unit 4 What Color Is It? | 4.電器變把戲 | 7-1加與減  7-2估算  7-3加減併式  練習園地 | 學習與成長／多元的學習 | 三．歡樂一家親 | 三、看不見的空氣 | 活動3墊上運動安全 活動4墊上遊戲 | 五、安心的校園空間 | 五、中文輸入ㄅㄆㄇ | Unit 4 What Color Is It? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 14 | 11.26-12.02 |  | 臺灣好風情／十一、聽神木說話 | Unit 4 What Color Is It? | 4.電器變把戲 | 數學樂園  8-1 認識除法算式  8-2乘與除 | 校園的人際關係／與同學相處 | 一‧玩具叮噹咚 | 三、看不見的空氣 | 活動4墊上遊戲 | 五、安全的校園空間 | 六、檔案收納妙管家 | Unit 4 What Color Is It? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 15 | 12.03-12.09 |  | 臺灣好風情／統整活動三 | Unit 4 What Color Is It? | 4.電器變把戲 | 8-3除法直式 | 校園的人際關係／與同學相處 | 二‧ 玩具兵愛樂團 | 三、看不見的空氣　四、廚房裡的科學 | 活動4墊上遊戲 | 五、安全的校園空間 | 六、檔案收納妙管家 | Unit 4 What Color Is It? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 16 | 12.10-12.16 | 校內語文競賽 | 文學萬花筒／十二、文字變變變 | Review 2 | 5.買物件 | 8-4解題  練習園地 | 校園的人際關係／合作與競爭 | 二‧ 玩具兵愛樂團 | 四、廚房裡的科學 | 活動1飛天旋轉 | 五、安全的校園空間 | 七、我是小畫家 | Review 2 | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 17 | 12.17-12.23 | 校內英語競賽 | 文學萬花筒／十三、數字好好玩 | Final Review | 5.買物件 | 9-1認識分數  9-2四分之幾是1 | 校園的人際關係／學校是個小社會 | 三‧ 傾聽大自然 | 四、廚房裡的科學 | 活動2跳出活力 | 六、空間魔法師 | 七、我是小畫家 | Final Review | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 18 | 12.24-12.30 |  | 文學萬花筒／十三、數字好好玩 | Final Review | 5.買物件 | 9-3分數的大小比較  練習園地 | 和諧的相處／性別平等 | 三‧ 傾聽大自然 | 四、廚房裡的科學 | 活動2跳出活力 | 六、空間魔法師 | 八、影像彩繪師 | Final Review | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 19 | 12.31-01.05 | 圖書館閉館 | 文學萬花筒／十四、神射手與賣油翁 | 成果發表準備 | 5.買物件 | 10-1圓心、半徑、直徑  10-2圓規 | 和諧的相處／性別平等 | 四‧ 快樂的節奏 | 四、廚房裡的科學 | 活動3迎賓舞 | 六、空間魔法師 | 八、影像彩繪師 | 成果發表準備 | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 20 | 01.06-01.12 | 1.第二次定期考查 | 文學萬花筒／統整活動四 | 成果發表準備 | 羞羞羞、  歡喜聖誕節 | 10-3角  10-4直角  練習園地 | 和諧的相處／欣賞與尊重 | 四‧ 快樂的節奏 | 四、廚房裡的科學 | 活動4竹竿舞  活動5舞獅 | 評量週  六、空間魔法師 | 八、影像彩繪師 | 成果發表準備 | 閱讀 | 第二次定期考查 |
| 21 | 01.13-01.19 | 1.1/17(三)校務會議2.1/19(五)結業式 | 閱讀開門二／白鶴的禮物 | 成果發表會、休業式 | 總複習 | 綜合與應用（二） | 和諧的相處／欣賞與尊重 | 四‧ 快樂的節奏 | 四、廚房裡的科學 | 結業式 |  | 總複習 | 成果發表會、休業式 | 閱讀 | 結業式 |

* 寒假：1月21日(五)~2月10日(五)，共21天
* 春節：1月27日~2月1日
* 下學期2/13(一)開學

桃園市龍安國民小學九年一貫課程106學年度下學期三年級教學進度總表

教學群： 三年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週  次 | 起訖  日期 | 學校  行事 | 領域教學進度（25節） | | | | | | | | | 彈性學習節數(4節) | | | |
| 語文領域 | | | 數學  領域  (3節） | 社會  領域  (3節） | 藝術與人文領域  (3節） | 自然與生活科技領域  (3節） | 健康與  體育  領域  (3節） | 綜合  活動  領域  (3節） | 資訊教育  (1節） | 英語  (1節） | 閱讀  (1節） | 學校與班級行事  (1節） |
| 本國語文  (5節） | 英語  (1節） | 本土  語言  (1節） |
| 1 | 01.20-01.26 | 下學期課程1.1/22(一)1/23(二)  1/24(三)  補課  2/12(一)  2/13(二)  2/14(三) | 生活的滋味／一、許願 | 教室用語、字母表、角色介紹、Starter | 1.阿琪的浴間仔 | 1-1一位數的整十、整百倍  1-2整十的整十倍 | 生活的滋味／／一、許願 | 一‧花鳥之美 | 一、種蔬菜／蔬菜大觀園 | 活動1 迎接運動會 | 一、看看我自己 | 一、有趣的文書處理Writer（一） | 教室用語、字母表、角色介紹、Starter | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 2 | 02.18-02.24 | 1.2/21(三)開學始業式  3.2/21校務會議（暫定） | 生活的滋味／二、晒棉被 | Starter Unit | 1.阿琪的浴間仔 | 1-3乘法與倍數  1-4乘法兩步驟解題  練習園地 | 生活的滋味／二、晒棉被 | 一‧花鳥之美 | 一、種蔬菜／蔬菜大觀園／種菜囉 | 活動2團結力量大 | 一、看看我自己 | 一、有趣的文書處理Writer（二） | Starter Unit | 閱讀 | 始業式 |
| 3 | 02.25-03.03 | 1.生活教育宣導  2.友善校園週 | 生活的滋味／三、下雨的時候 | Unit 1 Is It a Dog? | 1.阿琪的浴間仔 | 2-1認識毫米  2-2單位換算與比較 | 生活的滋味／三、下雨的時候 | 一‧花鳥之美 | 一、種蔬菜／種菜囉／蔬菜成長日記 | 活動3大家一起來 | 一、看看我自己 | 二、我的作文- 動物園遊記（一） | Unit 1 Is It a Dog? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 4 | 03.04-03.10 | 圖書館開館 | 生活的滋味／四、追風車隊 | Unit 1 Is It a Dog? | 2.洗喙 | 2-3長度的加法  2-4長度的減法  2-5解題 | 生活的滋味／四、追風車隊 | 二‧連續之美 | 一、種蔬菜／蔬菜成長日記 | 活動4攜手做環保 | 一、看看我自己 | 二、我的作文- 動物園遊記（二） | Unit 1 Is It a Dog? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 5 | 03.11-03.17 |  | 生活的滋味／統整活動一 | Unit 1 Is It a Dog? | 2.洗喙 | 3-1單位分數的累積  3-2分數與量  3-3生活中的分數 | 生活的滋味／統整活動一 | 二‧連續之美 | 一、種蔬菜／蔬菜成長日記 | 活動1大腳高手 | 二、發現不一樣的我 | 三、電腦教室使用規則（一） | Unit 1 Is It a Dog? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 6 | 03.18-03.24 |  | 心情組曲／五、我要給風加上顏色 | Unit 2 Are You Tall? | 2.洗喙 | 3-3同分母的加法3-4同分母的減法  練習園地 數學樂園 | 心情組曲／五、我要給風加上顏色 | 三‧熱鬧之美 | 二、百變的水／水和水蒸氣的變化 | 活動2跑步遊戲 | 二、發現不一樣的我 | 三、電腦教室使用規則（二） | Unit 2 Are You Tall? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 7 | 03.25-03.31 |  | 心情組曲／六、黃金葛 | Unit 2 Are You Tall? | 2.洗喙 | 4-1二位數除以一位數  4-2三位數除以一位數 | 心情組曲／六、黃金葛 | 三‧熱鬧之美 | 二、百變的水／水和水蒸氣的變化／水和冰的變化 | 活動2跑步遊戲 | 二、發現不一樣的我 | 四、成語填字遊戲（一） | Unit 2 Are You Tall? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 8 | 04.01-04.07 |  | 心情組曲／七、最後的決定 | Unit 2 Are You Tall? | 3.踢跤球 | 4-2三位數除以一位  數4-3餘數的規律數  練習園地 | 心情組曲／七、最後的決定 | 一‧春之嘉年華 | 二、百變的水／水和冰的變化 | 活動1健康真好 | 三、生活調味料 | 四、成語填字遊戲（二） | Unit 2 Are You Tall? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 9 | 04.08-04.14 |  | 心情組曲／統整活動二 | Review 1& 期中成績考查 | 3.踢跤球 | 5-1數格子算面積  5-2 用乘法求面積  練習園地 | 心情組曲／統整活動二 | 一‧春之嘉年華 | 二、百變的水／好玩的水 | 活動2改進生活習慣  活動3天天吃早餐 活動4早餐面面觀 | 三、生活調味料 | 四、成語填字遊戲（三） | Review 1& 期中成績考查 | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 10 | 04.15-04.21 | 第一次定期考查 | 閱讀開門一、彩色的天幕 | Unit 3 Who’s He? | 3.踢跤球 | 綜合與應用（一） | 閱讀開門一、彩色的天幕 | 二‧「偶」們來演戲 | 二、百變的水／好玩的水 | 活動2改進生活習慣  活動3天天吃早餐 活動4早餐面面觀 | 三、生活調味料 | 五、校園植物卡（一） | Unit 3 Who’s He? | 閱讀 | 第一次定期考查 |
| 11 | 04.22-04.28 |  | 探索大自然／八、油桐花．五月雪 | Unit 3 Who’s He? | 4.熱天 | 6-1認識公克  6-2認識公斤 | 探索大自然／八、油桐花．五月雪 | 二‧「偶」們來演戲 | 三、認識天氣／天氣的變化 | 活動1身體的神奇體驗 | 四、生物與我 | 五、校園植物卡（二） | Unit 3 Who’s He? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 12 | 04.29-05.05 |  | 探索大自然／九、大自然的美術館 | Unit 3 Who’s He? | 4.熱天 | 6-3單位換算與比較  6-4解題  練習園地 | 探索大自然／九、大自然的美術館 | 三‧慶生會 | 三、認識天氣／天氣的變化 | 活動2動靜之間 | 四、生物與我 | 六、反霸凌宣導海報（一） | Unit 3 Who’s He? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 13 | 05.06-05.12 |  | 探索大自然／十、臺灣的山椒魚 | Culture＆Festivals: Mother’s Day | 4.熱天 | 7-1加減與除兩步驟解題  7-2乘除兩步驟解題 | 探索大自然／十、臺灣的山椒魚 | 三‧慶生會 | 三、認識天氣／天氣的變化／小小氣象觀察家 | 活動2動靜之間 | 四、生物與我 | 六、反霸凌宣導海報（二） | Culture＆Festivals: Mother’s Day | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 14 | 05.13-05.19 |  | 探索大自然／統整活動三 | Unit 4 Is He a Teacher? | 4.熱天 | 7-3乘除關係  練習園地數學樂園 | 探索大自然／統整活動三 | 一‧祝你生日快樂 | 三、認識天氣／小小氣象觀察家／氣象預報臺 | 活動3呼拉圈遊戲 | 四、生物與我 | 六、反霸凌宣導海報（三） | Unit 4 Is He a Teacher? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 15 | 05.20-05.26 |  | 閱讀交響樂／十一、蟬 | Unit 4 Is He a Teacher? | 5.踅夜市 | 8-1一天有24小時  8-2時、分和秒 | 閱讀交響樂／十一、蟬 | 一‧祝你生日快樂 | 三、認識天氣／氣象預報臺 | 活動4棍上精靈 | 五、環保與生活 | 七、臺灣真美麗（一） | Unit 4 Is He a Teacher? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 16 | 05.27-06.02 | 六年級第二次定期考查 | 閱讀交響樂／十二、小紅 | Unit 4 Is He a Teacher? | 5.踅夜市 | 8-3幾小時幾分之前或之後  8-4經過多久8-5解題  練習園地 | 閱讀交響樂／十二、小紅 | 二、歌誦春天 | 四、動物大會師／動物的身體 | 活動4棍上精靈 | 五、環保與生活 | 七、臺灣真美麗（二） | Unit 4 Is He a Teacher? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 17 | 06.03-06.09 |  | 閱讀交響樂／十三、巨人的花園 | Review 2 | 5.踅夜市 | 9-1認識小數  9-2小數的位值  9-3小數與長度 | 閱讀交響樂／十三、巨人的花園 | 二、歌誦春天 | 四、動物大會師／動物的身體／動物的運動 | 活動1水中安全 | 五、環保與生活 | 七、臺灣真美麗（三） | Review 2 | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 18 | 06.10-06.16 | 1.第十一屆畢業生畢業典禮（暫定） | 閱讀交響樂／十四、神筆馬良 | Final Review | 5.踅夜市 | 9-4小數的大小比較  9-5小數的加減  9-6解題  練習園地 | 閱讀交響樂／十四、神筆馬良 | 三、鑼鼓喧天 | 四、動物大會師／動物的運動 | 活動2水中漫步 | 六、地球守護者 | 八、圓仔成長追蹤報導（一） | Final Review | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 19 | 06.17-06.23 | 1.圖書館閉館  第二次定期考查6/21（四）國/自/英  6/22（五）社/數 | 閱讀交響樂／統整活動四 | Final Review & 期末成績考查 | 火金蛄 | 10-1價格表與節目時刻表  10-2功課表  10-3火車時刻表與票價表 練習園地 | 閱讀交響樂／統整活動四 | 三、鑼鼓喧天 | 四、動物大會師／動物的運動／模仿動物的發明 | 活動3水中探險活動4  漂浮及移動 | 六、地球守護者 | 八、圓仔成長追蹤報導（二） | Final Review & 期末成績考查 | 閱讀 | 第二次定期考查 |
| 20 | 06.24-06.30 | 1.6/27(三)校務會議（暫定）  2.6/29(五)結業式 | 閱讀開門二、拜訪火燒島 | 成果發表、休業式 | 七月七 | 綜合與應用（二） | 閱讀 |  | 四、動物大會師／模仿動物的發明 | 活動3水中探險活動4  漂浮及移動 | 六、地球守護者 | 總複習 | 成果發表、休業式 | 閱讀 | 結業式 |

* 暑假：7月1日~8月29日，共60天

開學: 8月30日(三)

桃園市龍安國民小學九年一貫課程106學年度上學期四年級教學進度總表

教學群： 四年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週  次 | 起訖日期 | 學校  行事 | 領域教學進度（25節） | | | | | | | | | 彈性學習節數(4節) | | | |
| 語文領域 | | | 數學  領域  (3節） | 社會  領域  (3節） | 藝術與人 文領 域  (3節） | 自然與生活科技領域  (3節） | 健康與體育領域  (3節） | 綜合  活動  領域  (3節） | 學校與班級行事  (1節） | 閱讀  (1節） | 資訊教育  (1節） | 英語  (1節） |
| 本國語文  (5節） | 英語  (1節） | 本土語言  (1節） |
| 1 | 08.27-09.02 | 8/26(六)新生始業輔導(含幼兒園)  8/30(三)始業式  8/30校務會議(三) | 親近大自然／一、大地巨人 | Get Ready | 一、生活的環境1.草地風景媠 | 單元一一億以內的數 | 第一單元　家鄉的地名與位置。第一課　家鄉的地名 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 | 一、月亮／你知道的月亮 | 單元一、球兒攻防戰。活動1閃躲高手 | 一、興趣專長大搜索 1.興趣面面觀 | 8/26(六)新生始業輔導(含幼兒園)  8/30(三)始業式  8/30校務會議(三) | 閱讀 | 一、認識網路世界（一） | Get Ready |
| 2 | 09.03-09.09 | 1.認識師長  2.9/6教室佈置(三)  3.9/8(五)班親會 | 親近大自然／二、阿里山上看日出 | Starter Unit | 一、生活的環境1.草地風景媠 | 單元一一億以內的數 | 第一單元　家鄉的地名與位置。第一課　家鄉的地名 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 | 一、月亮／月亮的位置變化 | 單元一、球兒攻防戰。活動1閃躲高手 活動2排球樂 | 一、興趣專長大搜索 1.興趣面面觀 | 1.認識師長  2.9/6教室佈置(三)  3.9/8(五)班親會 | 閱讀 | 一、認識網路世界（二） | Starter Unit |
| 3 | 09.10-09.16 | 圖書館開館 | 親近大自然／三、秋色入山林 | Unit 1 How’s the Weather? | 一、生活的環境1.草地風景媠 | 單元二乘法 | 第一單元　家鄉的地名與位置。第二課　地圖上的家鄉 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／換個角度看世界 | 一、月亮／月亮的位置變化 | 單元一、球兒攻防戰。活動2排球樂 | 一、興趣專長大搜索 2.專長補給站 | 圖書館開館 | 閱讀 | 二、快樂上網趣（一） | Unit 1 How’s the Weather? |
| 4 | 09.17-09.23 | 1.教師卡製作比賽 2.教師節敬師活動 | 親近大自然／統整活動一 | Unit 1 How’s the Weather? | 一、生活的環境2.大樓 | 單元二乘法 | 第二單元　家鄉的自然環境。第一課　地形與生活 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇 | 一、月亮／月相的變化 | 單元二、 籃球球來瘋。活動1 球感百分百 | 一、興趣專長大搜索 2.專長補給站 | 1.教師卡製作比賽 2.教師節敬師活動 | 閱讀 | 二、快樂上網趣（二） | Unit 1 How’s the Weather? |
| 5 | 09.24-09.30 | 圖書館利用教育 | 人物寫真／四、永遠的馬偕 | Unit 1 How’s the Weather? | 一、生活的環境2.大樓 | 單元三角度 | 第二單元　家鄉的自然環境。第二課　氣候與生活 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 | 一、月亮／月相的變化 | 單元二、 籃球球來瘋。活動2絕佳默契 | 二、走向我，走向你 1.表達停看聽 | 圖書館利用教育 | 閱讀 | 二、快樂上網趣（三） | Unit 1 How’s the Weather? |
| 6 | 10.01-10.07 |  | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟 | Unit 2 Where Are You Going? | 一、生活的環境2.大樓 | 單元三角度 | 第二單元　家鄉的自然環境。第三課　水資源與生活 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法棒真神奇 | 二、水生家族／認識水域環境 | 單元二、 籃球球來瘋。活動3縱橫球場 | 二、走向我，走向你 2.溝通交流道 |  | 閱讀 | 三、網路郵差來報到（一） | Unit 2 Where Are You Going? |
| 7 | 10.08-10.14 |  | 人物寫真／六、讀書報告──林書豪的故事 | Unit 2 Where Are You Going? | 一、生活的環境2.大樓 | 單元四除法 | 第三單元 家鄉的開發。第一課 家鄉開發的文物 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇 | 二、水生家族／認識水域環境／水生植物 | 單元二、 籃球球來瘋。活動3縱橫球場 活動4急救小達人 | 三、校園服務隊 1.服務你我他 |  | 閱讀 | 三、網路郵差來報到（二） | Unit 2 Where Are You Going? |
| 8 | 10.15-10.21 |  | 人物寫真／七、攀登生命的高峰 | Unit 2 Where Are You Going? | 二、身軀會講話3.急性的阿明 | 單元四除法 | 第三單元 家鄉的開發。第二課 家鄉開發的故事 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇 | 二、水生家族／水生植物 | 單元三、飛躍羚羊。活動1 贏在起跑點 | 三、校園服務隊 1.服務你我他 |  | 閱讀 | 三、網路郵差來報到（三） | Unit 2 Where Are You Going? |
| 9 | 10.22-10.28 | 1. 10/29運動會(六) 暫定 | 人物寫真／統整活動二 | Review 1 | 二、身軀會講話3.急性的阿明 | 單元五三角形 | 第三單元 家鄉的開發。第二課 家鄉開發的故事 | 二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變 | 二、水生家族／水生植物／水生動物 | 單元三、飛躍羚羊。活動2同心協力 | 三、校園服務隊 2.我是服務小志工 | 1. 10/29運動會(六) 暫定 | 閱讀 | 四、網路導航與觀光（一） | Review 1 |
| 10 | 10.29-11.04 |  | 期中評量週 閱讀開門一／種樹的人 | Review 1 & Exam 1 | 二、身軀會講話3.急性的阿明 | 加油小站一 | 第四單元 家鄉的產業。第一課 家鄉產業與生活 | 二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變 | 二、水生家族／水生動物 | 單元三、飛躍羚羊。活動3 跳箱樂 | 三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 |  | 閱讀 | 四、網路導航與觀光（二） | Review 1 & Exam 1 |
| 11 | 11.05-11.11 | (二~六年級)第一次定期考查 | 世界風情／八、美味的一堂課 | Unit 3 How Many Lions Are There? | 二、身軀會講話4. 阿寶感冒 | 單元六分數 | 第四單元　家鄉的產業。第一課　家鄉產業與生活 | 二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／身體變變變 | 三、奇妙的光／光的直進與反射 | 單元四、一起來運動。活動1 健康體適能 | 四、寶貝當家 1.家事好幫手 | (二~六年級)第一次定期考查 | 閱讀 | 四、網路導航與觀光（三） | Unit 3 How Many Lions Are There? |
| 12 | 11.12-11.18 | 一年級注音符號評量 | 世界風情／九、走進蒙古包 | Unit 3 How Many Lions Are There? | 二、身軀會講話4. 阿寶感冒 | 單元六分數 | 第四單元　家鄉的產業。第二課　家鄉產業的發展 | 二、動聽的故事／古老的傳說 四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／角色變變變 | 三、奇妙的光／光的直進與反射 | 單元四、一起來運動。活動2 能屈能伸 | 四、寶貝當家 1.家事好幫手 | 一年級注音符號評量 | 閱讀 | 五、豐富的網路資源（一） | Unit 3 How Many Lions Are There? |
| 13 | 11.19-11.25 |  | 世界風情／十、建築界的長頸鹿 | Unit 3 How Many Lions Are There? | 二、身軀會講話4. 阿寶感冒 | 單元七容量和重量的計算 | 第四單元　家鄉的產業。第二課　家鄉產業的發展 | 二、動聽的故事／古老的傳說 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變 | 三、奇妙的光／光的折射 | 單元四、一起來運動。活動3「繩」采奕奕 | 四、寶貝當家 1.家事好幫手 |  | 閱讀 | 五、豐富的網路資源（二） | Unit 3 How Many Lions Are There? |
| 14 | 11.26-12.02 |  | 世界風情／統整活動三 | Unit 4 What’s Wrong? | 二、身軀會講話4. 阿寶感冒 | 元八整數四則 | 第五單元　家鄉的名勝古蹟。第一課　認識名勝與古蹟 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變 | 三、奇妙的光／光的折射 | 單元四、一起來運動。活動4體能大挑戰 | 四、寶貝當家 2.巧手妙趣 |  | 閱讀 | 六、影音世界輕鬆學（一） | Unit 4 What’s Wrong? |
| 15 | 12.03-12.09 |  | 閱讀天地／十一、水果們的晚會 | Unit 4 What’s Wrong? | 三、臺灣古早物5.風鼓 | 單元八整數四則 | 第五單元　家鄉的名勝古蹟。第一課　認識名勝與古蹟 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 | 三、奇妙的光／美麗的色光 | 單元五、健康守護者。活動1護眼小專家 活動2寶貝我的牙齒 | 五、和家人有約 1.家庭活動巧安排 |  | 閱讀 | 六、影音世界輕鬆學（二） | Unit 4 What’s Wrong? |
| 16 | 12.10-12.16 | 校內語文競賽 | 閱讀天地／十二、兩兄弟 | Unit 4 What’s Wrong? | 三、臺灣古早物5.風鼓 | 單元九小數 | 第五單元　家鄉的名勝古蹟。第二課　愛護名勝與古蹟 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 | 三、奇妙的光／美麗的色光 | 單元五、健康守護者。活動3流感追緝令 活動4探索過敏 | 五、和家人有約 1.家庭活動巧安排 | 校內語文競賽 | 閱讀 | 六、影音世界輕鬆學（三） | Unit 4 What’s Wrong? |
| 17 | 12.17-12.23 | 校內英語競賽 | 閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者 | Festivals: Christmas | 三、臺灣古早物5.風鼓 | 單元九小數 | 第五單元　家鄉的名勝古蹟。第二課　愛護名勝與古蹟 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具 | 單元五、健康守護者。活動5就醫停看聽 | 五、和家人有約 2.全家總動員 | 校內英語競賽 | 閱讀 | 七、雲端應用更便利（一） | Festivals: Christmas |
| 18 | 12.24-12.30 |  | 閱讀天地／十四、完璧歸趙 | Review 2 | 三、臺灣古早物5.風鼓 | 單元十長度 | 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動。第一課　傳統節慶 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造 | 單元六、防災小尖兵。活動1事故傷害知多少 | 六、期末成果發表會 1.籌備總動員 |  | 閱讀 | 七、雲端應用更便利（二） | Review 2 |
| 19 | 12.31-01.05 | 圖書館閉館 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙 | Wonders of the World | 傳統念謠～天烏烏 | 單元十長度 | 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動。第一課　傳統節慶 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源 | 單元六、防災小尖兵。活動2 生死一瞬間 | 六、期末成果發表會 1.籌備總動員 | 圖書館閉館 | 閱讀 | 八、用協作平台做報告（一） | Wonders of the World |
| 20 | 01.06-01.12 | 1.第二次定期考查 | 期末評量週 閱讀天地／統整活動四 | Exam 2 | 歡喜來過節～重陽節、古詩吟唱～尋隱者不遇 | 加油小站二 | 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動。第二課　民俗活動 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 | 四、交通工具與能源／認識能源 | 單元六、防災小尖兵。活動3 天搖地動 | 六、期末成果發表會 2.好戲登場 | 1.第二次定期考查 | 閱讀 | 八、用協作平台做報告（二） | Exam 2 |
| 21 | 01.13-01.19 | 1.1/17(三)校務會議2.1/19(五)結業式 | 閱讀開門二／沙漠之舟──駱駝 | Final Review | 總複習 | 加油小站二 | 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動。第二課　民俗活動 | 六、踩街遊行去／遊行開始嘍 | 四、交通工具與能源／認識能源 | 單元六、防災小尖兵。活動4可怕的颱風 | 六、期末成果發表會 2.好戲登場 | 1.1/17(三)校務會議2.1/19(五)結業式 | 閱讀 | 總複習 | Final Review |

* 寒假：1月21日(五)~2月10日(五)，共21天
* 春節：1月27日~2月1日
* 下學期2/13(一)開學

桃園市龍安國民小學九年一貫課程106學年度下學期四年級教學進度總表

教學群： 四年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 起訖  日期 | 學校  行事 | 領域教學進度（25節） | | | | | | | | | 彈性學習節數(4節) | | | |
| 語文領域 | | | 數學領域  (3節） | 社會領域  (3節） | 藝術與人 文領域  (3節） | 自然與生活科技領域(3節） | 健康與  體育領域  (3節） | 綜合活動  領域  (3節） | 學校與班級行事  (1節） | 閱讀  (1節） | 資訊教育  (1節） | 英語  (1節） |
| 本國  語文  (5節） | 英語  (1節） | 本土  語言  (1節） |
| 1 | 01.20-01.26 | 下學期課程1.1/22(一)1/23(二)  1/24(三)  補課  2/12(一)  2/13(二)  2/14(三) | 從心出發／二、心動不如行動 | Get Ready—Phonics Review | 一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 | 單元1統計圖表 | 第一單元　家鄉的人口。第一課 認識家鄉的人口 | 一、動人的樂聲／來歡唱 三、奇妙的聯想／像什麼 五、光影魔術師／我是奇影俠 | 一、時間的測量／2計時的方法 | 單元一、大家來運動。活動1棒棒開花 | 一、戶外活動全紀錄 1.校園生態調查 | 下學期課程1.1/22(一)1/23(二)  1/24(三)  補課2/22(一)  2/23(二)  2/24(三) | 閱讀 | 一、認識簡報與Impress（一） | Get Ready—Phonics Review |
| 2 | 02.18-02.24 | 1.2/21(三)開學始業式  3.2/21校務會議（暫定） | 從心出發／三、一束鮮花 | Starter Unit | 一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 | 單元1統計圖表 | 第一單元　家鄉的人口。第二課 家鄉的人口組成 | 一、動人的樂聲／樂聲響起 三、奇妙的聯想／創造力之美 五、光影魔術師／我是奇影俠 | 一、時間的測量／2計時的方法、3進步的計時工具 | 單元一、大家來運動。活動1棒棒開花 | 一、戶外活動全紀錄 1.校園生態調查 | 1.2/21(三)開學始業式  3.2/21校務會議（暫定） | 閱讀 | 一、認識簡報與Impress（二） | Starter Unit |
| 3 | 02.25-03.03 | 1.生活教育宣導  2.友善校園週 | 從心出發／統整活動一 | Unit 1 What Day Is Today? | 一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 | 單元2分數的加減和整數倍 | 第一單元　家鄉的人口。第三課 家鄉的人口變遷 | 一、動人的樂聲／樂聲響起 三、奇妙的聯想／想像樂趣多 五、光影魔術師／我是奇影俠 | 一、時間的測量／3進步的計時工具 | 單元一、大家來運動。活動2共享桌球樂 | 一、戶外活動全紀錄 2.戶外自然體驗 | 1.生活教育宣導  2.友善校園週 | 閱讀 | 二、詩詞欣賞（一） | Unit 1 What Day Is Today? |
| 4 | 03.04-03.10 | 圖書館開館 | 文化廣角鏡／四、米食飄香 | Unit 1 What Day Is Today? | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | 單元2分數的加減和整數倍 | 第二單元 家鄉的機構。第一課 認識家鄉的機構 | 一、動人的樂聲／樂聲響起 三、奇妙的聯想／想像樂趣多 五、光影魔術師／我是奇影俠 | 二、水的移動／1毛細現象 | 單元一、大家來運動。活動3躍動的精靈 | 一、戶外活動全紀錄 2.戶外自然體驗 | 圖書館開館 | 閱讀 | 二、詩詞欣賞（二） | Unit 1 What Day Is Today? |
| 5 | 03.11-03.17 |  | 文化廣角鏡／五、遠方的來信 | Unit 1 What Day Is Today? | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | 單元3概數 | 第二單元 家鄉的機構。第一課 認識家鄉的機構 | 一、動人的樂聲／笛聲飛揚 三、奇妙的聯想／想像樂趣多 五、光影魔術師／偉大的光影魔術師 | 二、水的移動／1毛細現象 | 單元一、大家來運動。活動4臥虎藏龍 | 二、社區與生活 1.社區的機構與資源 |  | 閱讀 | 二、詩詞欣賞（三） | Unit 1 What Day Is Today? |
| 6 | 03.18-03.24 |  | 文化廣角鏡／六、掌中天地 | Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | 單元3概數 | 第二單元 家鄉的機構。第二課 家鄉機構與居民的生活 | 一、動人的樂聲／笛聲飛揚 四、一起玩玩具／古今童玩好好玩 五、光影魔術師／偉大的光影魔術師 | 二、水的移動／2虹吸現象 | 單元一、大家來運動。活動4臥虎藏龍 活動5社區運動資源 | 二、社區與生活 1.社區的機構與資源 |  | 閱讀 | 三、大家一起做環保（一） | Unit 2 What Do You Want for Dinner? |
| 7 | 03.25-03.31 |  | 文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來 | Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | 單元4四邊形 | 第三單元 家鄉的交通。第一課 家鄉的運輸設施 | 二、山野之歌／聽大地在唱歌 四、一起玩玩具／古今童玩好好玩 五、光影魔術師／偉大的光影魔術師 | 二、水的移動／3.認識連通管 | 單元二、足下風雲。活動1「毽」健美 | 二、社區與生活 2.參訪社區機構 |  | 閱讀 | 三、大家一起做環保（二） | Unit 2 What Do You Want for Dinner? |
| 8 | 04.01-04.07 |  | 文化廣角鏡／統整活動二 | Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 二、環保大代誌 3.做環保 | 單元4四邊形 | 第三單元 家鄉的交通。第一課 家鄉的運輸設施 | 二、山野之歌／聽大地在唱歌 四、一起玩玩具／動手做玩具 五、光影魔術師／偉大的光影魔術師 | 三、昆蟲家族／1認識昆蟲 | 單元二、足下風雲。活動2控球高手 | 二、社區與生活 2.參訪社區機構 |  | 閱讀 | 四、臺灣特有生物展（一） | Unit 2 What Do You Want for Dinner? |
| 9 | 04.08-04.14 |  | 期中成績評量 閱讀開門一／國王的噴泉 | Review 1 | 二、環保大代誌 3.做環保 | 單元5小數乘以整數 | 第三單元 家鄉的交通。第二課 家鄉的通訊設施 | 二、山野之歌／聽大地在唱歌 四、一起玩玩具／動手做玩具 五、光影魔術師／偉大的光影魔術師 | 三、昆蟲家族／1認識昆蟲 | 單元二、足下風雲。活動3足球金童 | 三、社區小志工 1.我的社區服務 |  | 閱讀 | 四、臺灣特有生物展（二） | Review 1 |
| 10 | 04.15-04.21 | 第一次定期考查 | 探索與發現／八、照亮地球的發明家 | Exam 1 | 二、環保大代誌 3.做環保 | 加油小站一 | 第三單元 家鄉的交通。第二課 家鄉的通訊設施 | 二、山野之歌／鳥語花香 四、一起玩玩具／動手做玩具 五、光影魔術師／偉大的光影魔術師 | 三、昆蟲家族／2昆蟲的一生 | 單元三、體適能加油站。活動1跳躍精靈 | 三、社區小志工 1.我的社區服務 | 第一次定期考查 | 閱讀 | 四、臺灣特有生物展（三） | Exam 1 |
| 11 | 04.22-04.28 |  | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 二、環保大代誌 3.做環保 | 單元6周長和面積 | 第四單元 鄉親的生活。第一課 生活的地區差異 | 二、山野之歌／鳥語花香 四、一起玩玩具／動手做玩具 五、光影魔術師／偉大的光影魔術師 | 三、昆蟲家族／2昆蟲的一生 | 單元三、體適能加油站。活動2立定跳遠 | 四、生活有文化 1.社區文化活動 |  | 閱讀 | 五、成語典故四格動漫（一） | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? |
| 12 | 04.29-05.05 |  | 探索與發現／十、處處皆學問 | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 三、生活真利便 4.政府機關 | 單元6周長和面積 | 第四單元 鄉親的生活。第一課 生活的地區差異 | 二、山野之歌／笛聲飛揚 四、一起玩玩具／動手做玩具 五、光影魔術師／偉大的光影魔術師 | 三、昆蟲家族／2昆蟲的一生 | 單元三、體適能加油站。活動3規律運動好體力 | 四、生活有文化 1.社區文化活動 |  | 閱讀 | 五、成語典故四格動漫（二） | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? |
| 13 | 05.06-05.12 |  | 探索與發現／統整活動三 | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 三、生活真利便 4.政府機關 | 單元7一億以上的數 | 第四單元 鄉親的生活。第二課 生活的變遷 | 二、山野之歌／笛聲飛揚 四、一起玩玩具／珍惜我們的玩具 五、光影魔術師／偉大的光影魔術師 | 三、昆蟲家族／2昆蟲的一生、3昆蟲與環境 | 單元四、水中蛟龍。活動1夏日戲水安全 活動2漂浮滑行 | 四、生活有文化 1.社區文化活動 |  | 閱讀 | 五、成語典故四格動漫（三） | Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? |
| 14 | 05.13-05.19 |  | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子 | Unit 4 Whose Workbook Is This? | 三、生活真利便 4.政府機關 | 單元7一億以上的數 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動。第一課 鄉親的休閒活動 | 六、感恩的季節／甜蜜的音符 | 四、奇妙的電路／1燈泡亮了 | 單元四、水中蛟龍。活動3打水前進 | 四、生活有文化 2.文化生活家 |  | 閱讀 | 六、臺灣古蹟巡禮（一） | Unit 4 Whose Workbook Is This? |
| 15 | 05.20-05.26 |  | 閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？ | Unit 4 Whose Workbook Is This? | 三、生活真利便 5.車站 | 單元8時間的加減 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動。第一課 鄉親的休閒活動 | 六、感恩的季節／甜蜜的音符 | 四、奇妙的電路／1燈泡亮了、2電路與開關 | 單元五、飲食智慧王。活動1飲食新概念 活動2拜訪營養素 | 五、性別新視界 1.家事誰來做 |  | 閱讀 | 六、臺灣古蹟巡禮（二） | Unit 4 Whose Workbook Is This? |
| 16 | 05.27-06.02 | 六年級第二次定期考查 | 閱讀天地／十三、動物啟示錄 | Unit 4 Whose Workbook Is This? | 三、生活真利便 5.車站 | 單元8時間的加減 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動。第二課 參與家鄉休閒活動 | 六、感恩的季節／將心比心 | 四、奇妙的電路／2電路與開關、3電的應用 | 單元五、飲食智慧王。活動2拜訪營養素 活動3體重控制有一套 | 五、性別新視界 1.家事誰來做 | 六年級第二次定期考查 | 閱讀 | 七、校園植物大考驗（一） | Unit 4 Whose Workbook Is This? |
| 17 | 06.03-06.09 |  | 閱讀天地／十四、愛心樹 | Festivals: The Dragon Boat Festival | 三、生活真利便 5.車站 | 單元9等值分數 | 第六單元 家鄉的未來。第一課 家鄉發展的問題 | 六、感恩的季節／愛要怎麼說 | 四、奇妙的電路／3電的應用 | 單元六、環境偵查員。活動1拒絕菸害 活動2健康深呼吸 | 五、性別新視界 2.性別翹翹板 |  | 閱讀 | 七、校園植物大考驗（二） | Festivals: The Dragon Boat Festival |
| 18 | 06.10-06.16 | 1.第十一屆畢業生畢業典禮（暫定） | 期末成績評量 閱讀天地／統整活動四 | Review 2 | 三、生活真利便 5.車站 | 單元9等值分數 | 第六單元 家鄉的未來。第一課 家鄉發展的問題 | 六、感恩的季節／愛要怎麼說 | 四、奇妙的電路／3電的應用 | 單元六、環境偵查員。活動2健康深呼吸 活動3找回寧靜的家 | 六、男生女生向前行 1.男女比一比 | 1.第十一屆畢業生畢業典禮（暫定） | 閱讀 | 八、臺灣國寶 - 櫻花鉤吻鮭（一） | Review 2 |
| 19 | 06.17-06.23 | 1.圖書館閉館  第二次定期考查6/21（四）國/自/英  6/22（五）社/數 | 閱讀開門二／她是我姐姐 | Words Around the World | 傳統念謠~烏面祖師公 | 單元10立方公分 | 第六單元 家鄉的未來。第二課 家鄉新生活 | 六、感恩的季節／愛要怎麼說 | 四、奇妙的電路／3電的應用 | 單元七、走出新方向。活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 | 六、男生女生向前行 1.男女比一比 | 1.圖書館閉館  第二次定期考查6/21（四）國/自/英  6/22（五）社/數 | 閱讀 | 八、臺灣國寶 - 櫻花鉤吻鮭（二） | Words Around the World |
| 20 | 06.24-06.30 | 1.6/27(三)校務會議（暫定）  2.6/29(五)結業式 |  | Exam 2 | 歡喜來過節~媽媽的面、古詩吟唱~回鄉偶書 | 加油小站二 | 第六單元 家鄉的未來。第二課 家鄉新生活 | 一、動人的樂聲／來歡唱 三、奇妙的聯想／像什麼 五、光影魔術師／我是奇影俠 |  | 單元七、走出新方向。活動2家庭的危機  活動3性別話題 | 六、男生女生向前行 2.男女一樣好 | 1.6/27(三)校務會議（暫定）  2.6/29(五)結業式 | 閱讀 | 總複習 | Exam 2 |

* 暑假：7月1日~8月29日，共60天

開學: 8月30日(三)

桃園市龍安國民小學九年一貫課程106學年度上學期五年級教學進度總表

教學群： 五年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週  次 | 起訖日期 | 學校  行事 | 領域教學進度（27節） | | | | | | | | | 彈性學習節數(5節) | | | | |
| 語文領域 | | | 數學  領域  (4節） | 社會  領域  (3節） | 藝術與人 文領 域  (3節） | 自然與生活科技領域  (3節） | 健康與體育領域  (3節） | 綜合  活動  領域  (3節） | 學校與班級行事  (1節） | 閱讀  (1節） | 資訊教育  (1節） | 國語 | 數學 |
| 本國語文  (5節） | 英語  (2節） | 鄉土語言  (1節） |
| 1 | 08.27-09.02 | 8/26(六)新生始業輔導(含幼兒園)  8/30(三)始業式  8/30校務會議(三) | 實現夢想／一、我的夢想 | Get Ready (2) | 一、行行出狀元1.阿和人人褒 | 數與量。第1單元　多位小數 | 臺灣在哪裡／臺灣我的家 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手 | 一、觀測太陽。1.一天中太陽位置的變化 | 單元一、大顯身手。活動1籃球天地 活動2移動傳球變化多 | 一、迎向新生活1.適應新環境 | 1.8/27(六)新生始業輔導(含幼兒園)  2.8/29(一)始業式  3.8/31校務會議(三)  4.友善校園宣導 | 閱讀 | 第一課影像處理基本知識 | 國語 | 數學 |
| 2 | 09.03-09.09 | 1.認識師長  2.9/6教室佈置(三)  3.9/8(五)班親會 | 實現夢想／一、我的夢想／二、拔一條河 | Unit 1  You Are the Apple of My Eye (2) | 一、行行出狀元1.阿和人人褒 | 數與量。第1單元　多位小數 | 臺灣在哪裡／臺灣的經度與緯度 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手 | 一、觀測太陽。1.一天中太陽位置的變化 | 單元一、大顯身手。活動3我是神射手 | 一、迎向新生活1.適應新環境 | 1.認識師長  2.9/7教室佈置(三)  3.9/10(六)班親會  4.登革熱防治宣導  5. 水域安全宣導 | 閱讀 | 第一課影像處理基本知識 | 國語 | 數學 |
| 3 | 09.10-09.16 | 圖書館開館 | 實現夢想／二、拔一條河／三、從空中看臺灣 | Unit 1  You Are the Apple of My Eye (2) | 一、行行出狀元1.阿和人人褒 | 數與量。第2單元　因數與公因數 | 臺灣在哪裡／臺灣的經度與緯度 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手 | 一、觀測太陽。2.一年中太陽位置的變化 | 單元一、大顯身手。活動3我是神射手 活動4與球共舞 | 一、迎向新生活2.實踐好方法 | 1.圖書館開館  2.智慧財產權宣導  3.傳染病防治宣導  4.交通安全宣導 | 閱讀 | 第二課神奇照片化妝術 | 國語 | 數學 |
| 4 | 09.17-09.23 | 1.教師卡製作比賽 2.教師節敬師活動 | 實現夢想／三、從空中看臺灣／統整活動一 | Unit 1  You Are the Apple of My Eye (2) | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅 | 數與量。第2單元　因數與公因數 | 自然環境／臺灣的地形 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化多 | 一、觀測太陽。2.一年中太陽位置的變化 | 單元一、大顯身手。活動4與球共舞 | 一、迎向新生活2.實踐好方法 | 1.教師卡製作比賽  2.教師節敬師活動  3.環境教育宣導 | 閱讀 | 第二課神奇照片化妝術 | 國語 | 數學 |
| 5 | 09.24-09.30 | 圖書館利用教育 | 機智的故事／生命啟示錄／統整活動一／四、不一樣的醫生 | Unit 2  This Is My Cup of Tea (2) | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅 | 數與量。第3單元　倍數與公倍數 | 自然環境／臺灣的氣候 | 一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化多 | 一、觀測太陽。3.太陽與生活 | 單元一、大顯身手。活動4與球共舞 | 二、正向思考的力量1.我的抗壓力 | 1.圖書館利用教育  2.品格之星 | 閱讀 | 第三課影像融合真有趣 | 國語 | 數學 |
| 6 | 10.01-10.07 |  | 生命啟示錄／四、不一樣的醫生／五、分享的力量 | Unit 2  This Is My Cup of Tea (2) | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅 | 數與量。第3單元　倍數與公倍數 數學樂園 | 自然環境／臺灣的河川與海岸 | 一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／雙手組合變化多 | 二、植物的奧祕。1.植物的構造和功能 | 單元二、揪團來運動。活動1攻防之間 | 二、正向思考的力量1.我的抗壓力 | 1.健康體能與營養教育專欄佈置  2.一、四年級學生健康檢查 | 閱讀 | 第三課影像融合真有趣 | 國語 | 數學 |
| 7 | 10.08-10.14 |  | 生命啟示錄／五、分享的力量／六、田裡的魔法師 | Unit 2  This Is My Cup of Tea (2) | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅 | 幾何。第4單元　平面圖形 | 自然環境／臺灣的河川與海岸 | 一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／雙手組合變化多 | 二、植物的奧祕。1.植物的構造和功能 | 單元二、揪團來運動。活動2球傳千里 | 二、正向思考的力量2.正向的力量 | 1.書包減重  2.四、五年級游泳教學(暫定) | 閱讀 | 第四課台灣觀光地圖 | 國語 | 數學 |
| 8 | 10.15-10.21 |  | 生命啟示錄／六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒 | Unit 2  This Is My Cup of Tea (2) | 二、臺灣真正好3.公園 | 幾何。第4單元　平面圖形 | 生活中的規範／社會規範面面觀 | 一、真善美的旋律／笛聲飛揚三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／掌中乾坤 | 二、植物的奧祕。1.植物的構造和功能 | 單元二、揪團來運動。活動2球傳千里 活動3一觸即發 | 三、欣賞你我他1.學習欣賞讚美 | 1.流感疫苗施打 | 閱讀 | 第四課台灣觀光地圖 | 國語 | 數學 |
| 9 | 10.22-10.28 | 1. 10/29運動會(六) 暫定 | 生命啟示錄／七、從失敗中覺醒／統整活動二 | Review 1 (2) | 二、臺灣真正好3.公園 | 數與量。第5單元　多位數的乘除 | 生活中的規範／社會規範面面觀 | 一、真善美的旋律／笛聲飛揚四、光影追捕手／美麗新世界五、Give me five／掌中乾坤 | 二、植物的奧祕。2.植物的繁殖 | 單元二、揪團來運動。活動3一觸即發 活動4我愛運動 | 三、欣賞你我他2.接納合理意見 | 1. 10/29運動會(六) 暫定 | 閱讀 | 第五課造型繪圖工坊 | 國語 | 數學 |
| 10 | 10.29-11.04 |  | 生命啟示錄／統整活動二 | Review 1 (2) | 二、臺灣真正好3.公園 | 數與量、幾何、內部連結。綜合與應用一 | 生活中的規範／法律你我他 | 二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤 | 二、植物的奧祕。3.植物的特徵和分類 | 單元三、大力水手。活動1力量的泉源 活動2挺立支撐 | 三、欣賞你我他2.接納合理意見 | 1.品格之星 | 閱讀 | 第五課造型繪圖工坊 | 國語 | 數學 |
| 11 | 11.05-11.11 | (二~六年級)第一次定期考查 | 閱讀階梯一／觀察與探索／永不掉落的葉子／八、火星人，你好嗎？ | Unit 3  It’s Not My Day! (2) | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚 | 數與量。第6單元擴分、約分和通分 | 生活中的規範／法律你我他 | 二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤 | 三、熱對物質的影響。1.物質受熱後的變化 | 單元三、大力水手。活動3力拔山河 | 四、團體中的我1.角色知多少 | 1.(二~六年級)第一次定期考查  2.反毒教育步道佈置 | 閱讀 | 第五課造型繪圖工坊 | 國語 | 數學 |
| 12 | 11.12-11.18 | 一年級注音符號評量 | 觀察與探索／八、火星人，你好嗎？／九、溪谷間的野鳥 | Unit 3  It’s Not My Day! (2) | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚 | 數與量。第6單元擴分、約分和通分 | 人民的權利與義務／權利人人享 | 二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤 | 三、熱對物質的影響。1.物質受熱後的變化 | 單元四、躍動精靈。活動1彈跳遊戲 | 四、團體中的我2.合宜的表現 | 1.一年級注音符號評量  2.五年法治教育宣導  3.口腔保健宣導 | 閱讀 | 第六課創意文字設計 | 國語 | 數學 |
| 13 | 11.19-11.25 |  | 觀察與探索／九、溪谷間的野鳥／十、海豚 | Unit 3  It’s Not My Day! (2) | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚 | 數與量。第7單元異分母分數的加減 | 人民的權利與義務／義務人人有 | 二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤 | 三、熱對物質的影響。2.熱的傳播 | 單元四、躍動精靈。活動2跳躍高手 活動3剪式跳高 | 四、團體中的我2.合宜的表現 |  | 閱讀 | 第六課創意文字設計 | 國語 | 數學 |
| 14 | 11.26-12.02 |  | 觀察與探索／十、海豚／統整活動三 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log (2) | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚 | 數與量。第7單元異分母分數的加減 數學樂園 | 人民的權利與義務／義務人人有 | 二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤 | 三、熱對物質的影響。2.熱的傳播 | 單元五、伸出友誼的手。活動1融入新團體 | 四、團體中的我2.合宜的表現 | 1.春暉專案—反檳拒菸宣導 | 閱讀 | 第六課創意文字設計 | 國語 | 數學 |
| 15 | 12.03-12.09 |  | 觀察與探索／文學步道｜人與環境／統整活動三／十一、泥土 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log (2) | 三、歡喜過年5.正月調 | 數與量、代數。第8單元四則運算 | 臺灣的先民／史前文化 | 二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤 | 三、熱對物質的影響。3.保溫與散熱 | 單元五、伸出友誼的手。活動2無限精采 | 五、戶外活動任我行1.行前筆記 | 1.視力保健教育宣導  2.品格之星 | 閱讀 | 第七課自然科學封面報告 | 國語 | 數學 |
| 16 | 12.10-12.16 | 校內語文競賽 | 文學步道｜人與環境／十一、泥土／十二、衝破逆境 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log (2) | 三、歡喜過年5.正月調 | 數與量、代數。第8單元四則運算 | 臺灣的先民／原住民族文化 | 二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤 | 四、空氣與燃燒。1.氧 | 單元五、伸出友誼的手。活動3天生我才必有用 活動4將心比心 | 五、戶外活動任我行1. 行前筆記 | 1.校內語文競賽  2.紫錐花運動宣導 | 閱讀 | 第七課自然科學封面報告 | 國語 | 數學 |
| 17 | 12.17-12.23 | 校內英語競賽 | 文學步道｜人與環境／十二、衝破逆境／十三、想念的季節 | Unit 4  He’s Sleeping like a Log (2) | 三、歡喜過年5.正月調 | 數與量、幾何。第9單元面積 | 臺灣的先民／原住民族文化 | 二、歡樂的節慶／笛聲飛揚四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤 | 四、空氣與燃燒。1.氧 | 單元六、成長的喜悅。活動1男女大不同 活動2我長大了 | 五、戶外活動任我行2.戶外探索之旅 | 1.校內英語競賽 | 閱讀 | 第七課自然科學封面報告 | 國語 | 數學 |
| 18 | 12.24-12.30 |  | 文學步道｜人與環境／十三、想念的季節／十四、小樹 | Review 2 (2) | 三、歡喜過年5.正月調 | 數與量、幾何。第9單元面積 | 世界發現臺灣／海上來的紅毛人 | 六、我們的故事／音樂裡的故事 | 四、空氣與燃燒。2.二氧化碳 | 單元六、成長的喜悅。活動3青春補給站 活動4珍愛自己 | 五、戶外活動任我行2.戶外探索之旅 | 1.永續校園健康促進  2.環保回收七星集  3.龍安之夜 | 閱讀 | 第八課 園遊會廣告傳告 | 國語 | 數學 |
| 19 | 12.31-01.05 | 圖書館閉館 | 文學步道｜人與環境／十四、小樹 | Review 2 (2) | 俗語、歡喜來過年 ～二九暝 | 幾何。第10單元線對稱圖形 | 世界發現臺灣／海上來的紅毛人 | 六、我們的故事／說個故事真有趣 | 四、空氣與燃燒。2.二氧化碳 | 單元六、成長的喜悅。活動5男生女生做朋友 | 五、戶外活動任我行3.戶外探索大發現 | 1.圖書館閉館 | 閱讀 | 第八課園遊會廣告傳告 | 國語 | 數學 |
| 20 | 01.06-01.12 | 1.第二次定期考查 | 文學步道｜人與環境／統整活動四 | Final Review (2) | 古詩吟唱～金縷衣、閩南語歌欣賞～天燈 | 幾何。第10單元線對稱圖形 | 世界發現臺灣／鄭氏時代的經營 | 六、我們的故事／說個故事真有趣 | 四、空氣與燃燒。3.燃燒與滅火 | 單元七、安全行、平安動。活動1行的安全 活動2乘車安全 | 五、戶外活動任我行3.戶外探索大發現 | 1.第二次定期考查 | 閱讀 | 第八課園遊會廣告傳告 | 國語 | 數學 |
| 21 | 01.13-01.19 | 1.1/17(三)校務會議2.1/19(五)結業式 | 閱讀階梯二／珍惜水資源 | Culture: Food Festivals (2) | 總複習 | 數與量、幾何、代數。綜合與應用二 | 世界發現臺灣／鄭氏時代的經營 | 六、我們的故事／圖畫故事書 | 四、空氣與燃燒。3.燃燒與滅火 | 單元七、安全行、平安動。活動3安全救援系統 | 五、戶外活動任我行3.戶外探索大發現 | 1.1/18(三)校務會議  2.1/20(五)結業式  3. 1/21寒假 | 閱讀 | 總複習 | 國語 | 數學 |

* 寒假：1月21日(五)~2月10日(五)，共21天
* 春節：1月27日~2月1日
* 下學期2/13(一)開學

桃園市龍安國民小學九年一貫課程106學年度下學期五年級教學進度總表

教學群： 五年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 起訖  日期 | 學校  行事 | 領域教學進度（27節） | | | | | | | | | 彈性學習節數(5節) | | | | |
| 語文領域 | | | 數學領域  (4節） | 社會領域  (3節） | 藝術與人 文領域  (3節） | 自然與生活科技領域(3節） | 健康與  體育領域  (3節） | 綜合活動  領域  (3節） | 學校與班級行事  (1節） | 閱讀  (1節） | 資訊教育  (1節） | 國語 | 數學 |
| 本國  語文  (5節） | 英語  (2節） | 鄉土  語言  (1節） |
| 1 | 01.20-01.26 | 下學期課程1.1/22(一)1/23(二)  1/24(三)  補課  2/12(一)  2/13(二)  2/14(三) | 機智的故事／一、名人記趣／二、秋江獨釣 | Unit 1  It’s a Piece of Cake (2) | 一、快樂的童年 1.歇睏日 | 數與量。第1單元分數 | 唐山來的拓荒客／清代的統治與開發 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 | 一、璀璨的星空。1.星星與星座 | 單元一、持拍大進擊。活動1桌球對對碰 | 一、防災小英雄 1.天然災害知多少 | 1.2/13(一)開學始業式  2.2/15校務會議  3.生活教育宣導  4.交通安全宣導 | 閱讀 | 第一章　文書處理高手 | 國語 | 數學 |
| 2 | 02.18-02.24 | 1.2/21(三)開學始業式  3.2/21校務會議（暫定） | 機智的故事／二、秋江獨釣／三、智救養馬人 | Unit 1  It’s a Piece of Cake (2) | 一、快樂的童年 1.歇睏日 | 數與量。第1單元分數 | 唐山來的拓荒客／清代的社會與文化 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 | 一、璀璨的星空。2.利用星座盤觀測星星 | 單元一、持拍大進擊。活動2樂活桌球館 活動3飛天白梭 | 一、防災小英雄 2.防災我也行 | 1.生活教育宣導  2.友善校園週 | 閱讀 | 第一章　文書處理高手 | 國語 | 數學 |
| 3 | 02.25-03.03 | 1.生活教育宣導  2.友善校園週 | 機智的故事／三、智救養馬人／統整活動一 | Unit 1  It’s a Piece of Cake (2) | 一、快樂的童年 1.歇睏日 | 數與量、幾何。第2單元長方體和正方體的體積 | 臺灣現代化的起步／清末的開港通商 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 | 一、璀璨的星空。2.利用星座盤觀測星星 | 單元一、持拍大進擊。活動3飛天白梭 活動4運動規則知多少 | 一、防災小英雄 2.防災我也行 | 1.圖書館開館 | 閱讀 | 第二章　美化文字 | 國語 | 數學 |
| 4 | 03.04-03.10 | 圖書館開館 | 藝術天地／四、引人注目的Google標誌 | Unit 2  We’re in the Same Boat (2) | 一、快樂的童年 2.鬥陣來𨑨迌 | 數與量、幾何。第2單元長方體和正方體的體積 | 臺灣現代化的起步／清末的開港通商 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 | 一、璀璨的星空。2.利用星座盤觀測星星 | 單元二、矯健好身手。活動1後滾翻 | 二、危機總動員 1.小心人為的危機 | 1.環境教育宣導  2.健康體能與營養教育專欄佈置 | 閱讀 | 第二章　美化文字 | 國語 | 數學 |
| 5 | 03.11-03.17 |  | 藝術天地／四、引人注目的Google標誌／五、恆久的美 | Unit 2  We’re in the Same Boat (2) | 一、快樂的童年 2.鬥陣來𨑨迌 | 數與量。第3單元容積 | 臺灣現代化的起步／清末的建設 | 一、管弦樂說故事／熱鬧的市集三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 | 一、璀璨的星空。3.尋找北極星 | 單元二、矯健好身手。活動2滾翻分腿 | 二、危機總動員 2.共同來化解危機 | 1.法律知識宣導  2.書包減重 | 閱讀 | 第三張　圖片日記：貓纜遊記 | 國語 | 數學 |
| 6 | 03.18-03.24 |  | 藝術天地／五、恆久的美／六、看戲 | Unit 2  We’re in the Same Boat (2) | 一、快樂的童年 2.鬥陣來𨑨迌 | 數與量。第3單元容積 | 臺灣現代化的起步／清末的建設 | 一、管弦樂說故事／熱鬧的市集三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 | 二、水溶液。1. 溶解在水中的物質 | 單元三、水中健將。活動1安全悠游 活動2游泳池須知 | 二、危機總動員 2.共同來化解危機 | 1.健康促進藝文競賽 | 閱讀 | 第三張　圖片日記：貓纜遊記 | 國語 | 數學 |
| 7 | 03.25-03.31 |  | 藝術天地／六、看戲／七、舞動美麗人生 | Unit 2  We’re in the Same Boat (2) | 一、快樂的童年 2.鬥陣來𨑨迌 | 數與量。第4單元時間的計算 | 生產與消費／生產活動 | 一、管弦樂說故事／笛聲飛揚三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 | 二、水溶液。2.水溶液的酸鹼性 | 單元三、水中健將。活動3池畔「泳」者 | 三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 | 1.兒童節慶祝活動＆模範兒童表揚  2.反毒教育步道佈置 | 閱讀 | 第四章　活用表格：功課表 | 國語 | 數學 |
| 8 | 04.01-04.07 |  | 藝術天地／六、舞動美麗人生／統整活動二 | Review 1 (2) | 二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 | 代數。第5單元符號代表數 | 生產與消費／消費行為 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 | 二、水溶液。2.水溶液的酸鹼性 | 單元三、水中健將。活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健 | 三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 |  | 閱讀 | 第四章　活用表格：功課表 | 國語 | 數學 |
| 9 | 04.08-04.14 |  | 閱讀階梯一／要挑最大的 | Review 1 (2) | 二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 | 數與量、幾何、代數。綜合與應用一 | 生產與消費／消費行為 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 | 二、水溶液。2.水溶液的酸鹼性 | 單元四、超越自我。活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑 | 三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 | 1.紅火蟻防治宣導 | 閱讀 | 第四章　活用表格：功課表 | 國語 | 數學 |
| 10 | 04.15-04.21 | 第一次定期考查 | 問題與答案／八、動物的尾巴 | Unit 3  Face the Music (2) | 二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 | 數與量、幾何。第6單元表面積 | 投資與理財／投資活動 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 | 二、水溶液。3.水溶液的導電性 | 單元四、超越自我 單元五、足下風雲。活動4全力衝刺 活動1足壇風雲 活動2前進自如 | 三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 | 1.第一次定期考查 | 閱讀 | 第五章　班刊製作：我們這一班 | 國語 | 數學 |
| 11 | 04.22-04.28 |  | 問題與答案／九、生命中的大石頭 | Unit 3  Face the Music (2) | 二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 | 數與量、幾何。第6單元表面積 第7單元小數 | 投資與理財／投資活動 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 | 三、動物大觀園。1.動物的運動 | 單元五、足下風雲。活動2前進自如 | 四、你我好關係 1.友善的互動 |  | 閱讀 | 第五章　班刊製作：我們這一班 | 國語 | 數學 |
| 12 | 04.29-05.05 |  | 問題與答案／十、果真如此嗎 | Unit 3  Face the Music (2) | 三、咱的故鄉 4.林仔街 | 數與量。第7單元小數 | 投資與理財／理財面面觀 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 | 三、動物大觀園。2.動物的繁殖和育幼 | 單元五、足下風雲。活動3傳球遊戲 | 四、你我好關係 2.關係的修復 | 1.四、五年級游泳教學(暫定) | 閱讀 | 第五章　班刊製作：我們這一班 | 國語 | 數學 |
| 13 | 05.06-05.12 |  | 問題與答案／統整活動三 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato (2) | 三、咱的故鄉 4.林仔街 | 數與量。第7單元小數 | 臺灣的自然災害／地震 | 二、我的家鄉我的歌／童年的回憶 四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 | 三、動物大觀園。2.動物的繁殖和育幼 | 單元六、飲食面面觀。活動1飲食學問大 活動2世界飲食大不同 | 五、生活管理師 1.時間規畫的重要 | 1.腸病毒防治宣導  2.水域安全宣導  3.書包減重 | 閱讀 | 第六章　海報製作：園遊會海報 | 國語 | 數學 |
| 14 | 05.13-05.19 |  | 文學步道｜感受自然／十一、湖光山色 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato (2) | 三、咱的故鄉 4.林仔街 | 數與量。第8單元生活中的大單位 | 臺灣的自然災害／颱風、豪雨、土石流 | 二、我的家鄉我的歌／童年的回憶 四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 | 三、動物大觀園。3.動物的求生之道 | 單元六、飲食面面觀。活動3買得用心吃得安心 | 五、生活管理師 1.時間規畫的重要 | 1.自治市長選舉 | 閱讀 | 海報製作：園遊會海報 | 國語 | 數學 |
| 15 | 05.20-05.26 |  | 文學步道｜感受自然／十二、田園交響曲 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato (2) | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 | 數與量。第8單元生活中的大單位 | 生活與環境／臺灣的資源 | 二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚 四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 | 三、動物大觀園。3.動物的求生之道 | 單元六、飲食面面觀。活動4飲食安全自己把關 活動5消費小達人 | 五、生活管理師 2.做個時間達人 | 1.登革熱防 治宣導 | 閱讀 | 海報製作：園遊會海報 | 國語 | 數學 |
| 16 | 05.27-06.02 | 六年級第二次定期考查 | 文學步道｜感受自然／十三、山豬學校，飛鼠大學 | Unit 4  Don’t Be a Couch Potato (2) | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 | 數與量。第9單元比率與百分率 | 生活與環境／環境的問題與保育 | 六、自然之美／探索自然之美 | 四、防鏽與食品保存。1.防鏽 | 單元七、檳榔物語。活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口 | 五、生活管理師 2.做個時間達人 | 1.六年級第二次定期考查 | 閱讀 | 第七章　書籍製作：作者就是我 | 國語 | 數學 |
| 17 | 06.03-06.09 |  | 文學步道｜感受自然／十四、湖濱散記 | Review 2 (2) | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 | 數與量。第9單元比率與百分率 | 生活與環境／環境的問題與保育 | 六、自然之美／大自然的樂章 | 四、防鏽與食品保存。1.防鏽 | 單元七、檳榔物語。活動3檳榔防制總動員 | 五、生活管理師 3.錢到哪裡去 | 1.環保回收七星集  2.健康促進成果陳報  3.社團成果發表會 | 閱讀 | 第七章　書籍製作：作者就是我 | 國語 | 數學 |
| 18 | 06.10-06.16 | 1.第十一屆畢業生畢業典禮（暫定） | 文學步道｜感受自然／統整活動四 | Final Review  Culture: Transportation Around the World (2) | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 | 幾何。第10單元立體形體 | 生活與環境／永續經營與發展 | 六、自然之美／自然與神話 | 四、防鏽與食品保存。2.食品保存 | 單元八、樂在其中。活動1親親家人 | 五、生活管理師 3.錢到哪裡去 | 1.第九屆畢業生畢業典禮（暫定） | 閱讀 | 第8課　文字之美：唐詩三百首 | 國語 | 數學 |
| 19 | 06.17-06.23 | 1.圖書館閉館  第二次定期考查6/21（四）國/自/英  6/22（五）社/數 | 閱讀階梯／蜘蛛的電報線 | Final Review  Culture: Transportation Around the World (2) | 俗語／傳統念謠～十二生相 | 幾何。第10單元立體形體 | 生活與環境／永續經營與發展 | 六、自然之美／自然與神話 | 四、防鏽與食品保存。2.食品保存 | 單元八、樂在其中。活動2與家人相聚 | 五、生活管理師 4.理財計畫 | 1.圖書館閉館  2.第二次定期考查  6/22（四）國/自/英  6/23（五）社/數 | 閱讀 | 第8課　文字之美：唐詩三百首 | 國語 | 數學 |
| 20 | 06.24-06.30 | 1.6/27(三)校務會議（暫定）  2.6/29(五)結業式 | 閱讀階梯／蜘蛛的電報線 | 總複習 | 俗語／傳統念謠～十二生相 | 數與量、 幾何。綜合與應用二 | 生活與環境／永續經營與發展 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 | 四、防鏽與食品保存。2.食品保存 | 單元八、樂在其中。活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族 | 五、生活管理師 4.理財計畫 | 1.6/28(三)校務會議  2.6/30(五)結業式 | 閱讀 | 總複習 | 國語 | 數學 |

* 暑假：7月1日~8月29日，共60天

開學: 8月30日(三)

桃園市龍安國民小學九年一貫課程106學年度上學期六年級教學進度總表

教學群： 六年級學年老師

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 起訖日期 | 學校  行事 | 領域教學進度（27節） | | | | | | | | | 彈性學習節數(5節) | | | | |
| 語文領域 | | | 數學  領域  (4節） | 社會  領域  (3節） | 藝術與人 文領域  (3節） | 自然與生活科技領域  (3節） | 健康與體育領域  (3節） | 綜合活動  領域  (3節） | 學校與班級行事  (1節） | 閱讀  (1節） | 資訊教育  (1節） | 補救  教學  國語(1) | 補救  教學  數學(1) |
| 本國  語文  (5節） | 英語  (2節） | 本土  語言  (1節） |
| 1 | 08.27-09.02 | 8/26(六)新生始業輔導(含幼兒園)  8/30(三)始業式  8/30校務會議(三) | 一、神奇的藍絲帶 | 開學預備週  Get Ready—Phonics Review | 1. 咱攏是臺灣人 | 數與量 第1單元　最大公因數與最小公倍數 | 第一單元臺灣的自然資源與物產  第1課資源與生活 | 歌劇中的喜怒哀樂 傳統藝術之美 聚光燈下的戲劇 | 一、天氣的變化 | 活動1上籃練習 | 發現不同的自己／1.探索課程 | 8/30(三)始業式  8/30校務會議(三) | 閱讀 | 第一課  魔幻數位影像 | 一、神奇的藍絲帶 | 第1單元　最大公因數與最小公倍數 |
| 2 | 09.03-09.09 | 1.認識師長  2.9/6教室佈置(三)  3.9/8(五)班親會 | 一、神奇的藍絲帶/二、跑道 | 開學預備週  Starter Unit | 1. 咱攏是臺灣人 | 數與量 第1單元　最大公因數與最小公倍數 | 第一單元臺灣的自然資源與物產  第1課資源與生活 | 歌劇中的喜怒哀樂 刻劃之美 聚光燈下的戲劇 | 一、天氣的變化 | 活動1上籃練習、活動2防守動作與移位步伐 | 發現不同的自己／2.努力學習 | 1. 9/6教室佈置(三)  2. 9/8(五)班親會 | 閱讀 | 第一課  魔幻數位影像 | 一、神奇的藍絲帶／  二、跑道 | 第1單元　最大公因數與最小公倍數 |
| 3 | 09.10-09.16 | 圖書館開館 | 三、做時間的主人 | 國家  Unit 1 Where Are You From? | 1. 咱攏是臺灣人 | 數與量 第2單元　分數的除法 | 第一單元臺灣的自然資源與物產  第2課物產概況 | 歌劇中的喜怒哀樂 版畫好好玩 認識演出的場地—劇場 | 一、天氣的變化 | 活動2 防守動作與移位步伐、活動3對戰遊戲 | 我是生活大師／1.當時間的主人 | 圖書館開館 | 閱讀 | 第二課  藏書票書籤 | 三、說話之前最好停看聽 | 第2單元　分數的除法 |
| 4 | 09.17-09.23 | 1.教師卡製作比賽 2.教師節敬師活動 | 三、做時間的主人/四、朱子治家格言選 | 國家  Unit 1 Where Are You From? | 2.出國去觀光 | 數與量 第2單元　分數的除法 | 第一單元臺灣的自然資源與物產  第2課物產概況 | 歌劇中的喜怒哀樂 版畫好好玩 認識演出的場地—劇場 | 一、天氣的變化 | 活動4趣味鬥牛賽 | 我是生活大師／2.時間管理高手 | 1.教師卡製作比賽 2.教師節敬師活動 | 閱讀 | 第二課  藏書票書籤 | 三、說話之前最好停看聽／四、朱子治家格言選 | 第2單元　分數的除法 |
| 5 | 09.24-09.30 | 圖書館利用教育 | 四、朱子治家格言選/統整活動一 | 國家  Unit 1 Where Are You From? | 2.出國去觀光 | 數與量 第3單元　長條圖與折線圖 | 第二單元生產與消費  第1課生產活動面面觀 | 音樂劇在臺灣 版畫好好玩 表演欣賞停看聽 | 一、天氣的變化 | 活動1「羽」翼飛翔 | 我是生活大師／3.理財小達人 | 圖書館利用教育 | 閱讀 | 第三課  開心農場 | 四、朱子治家格言選／  統整活動一 | 第3單元　長條圖與折線圖 |
| 6 | 10.01-10.07 |  | 統整活動一/五、冬天的基隆山 | 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School? | 2.出國去觀光 | 數與量、幾何 數學樂園 第4單元　小數的除法 | 第二單元生產與消費  第1課生產活動面面觀 | 音樂劇在臺灣 版畫好好玩 跨國界的表演藝術 | 二、熱對物質的影響 | 活動1「羽」翼飛翔 | 我是生活大師／3.理財小達人 |  | 閱讀 | 第三課  開心農場 | 統整活動一／  五、冬天的基隆山 | 數學樂園／第4單元　小數的除法 |
| 7 | 10.08-10.14 |  | 五、冬天的基隆山/六、東海岸鐵路 | 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School? | 2.出國去觀光 | 幾何 第4單元　小數的除法 | 第二單元生產與消費  第2課消費與生活  第3課生產與消費的關係 | 音樂劇在臺灣 版畫好好玩 跨國界的表演藝術 | 二、熱對物質的影響 | 活動1高手傳球 | 發現不同的自己／3.持續發展 | 1.智慧財產權宣導週  2.網路競賽 | 閱讀 | 第四課  我的個性月曆 | 五、冬天的基隆山／  六、東海岸鐵路 | 第4單元　小數的除法 |
| 8 | 10.15-10.21 |  | 六、東海岸鐵路/七、神祕的海底古城 | 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School? | 3.電腦會曉揀塗豆 | 數與量 第4單元　小數的除法  第5單元　圓周長與扇形弧長 |  | 笛聲飛揚 版畫好好玩 跨國界的表演藝術 | 二、熱對物質的影響 | 活動1高手傳球 | 服務收穫多／1.服務的真諦 | 1.網路競賽  2.自然金頭腦 | 閱讀 | 第四課  我的個性月曆 | 六、東海岸鐵路／  七、神祕的海底古城 | 第4單元　小數的除法／第5單元　圓周長與扇形弧長 |
| 9 | 10.22-10.28 | 1. 10/29運動會(六) 暫定 | 七、神祕的海底古城/統整活動二 | 複習一  Review 1 | 3.電腦會曉揀塗豆 | 數與量 第5單元　圓周長與扇形弧長 | 第三單元投資理財與經濟活動  第1課貨幣與生活  第2課投資與理財 | 與音樂對話 人生百態 跨國界的表演藝術 | 二、熱對物質的影響 | 活動1高手傳球 | 服務收穫多／1.服務的真諦 | 中英文輸入比賽 | 閱讀 | 第五課  名畫巡禮 | 七、神祕的海底古城  ／統整活動二 | 第5單元　圓周長與扇形弧長 |
| 10 | 10.29-11.04 |  | 統整活動二 | 期中評量  Exam 1 | 3.電腦會曉揀塗豆 | 數與量、內部連結 綜合與應用一 | 第四單元法治你我他  第1課道德與法律 | 與音樂對話 人生百態 跨國界的表演藝術 | 二、熱對物質的影響、三、大地的奧祕 | 活動2運動安全你我他 | 服務收穫多／2.服務中學習 | 中英文輸入比賽 | 閱讀 | 第五課  名畫巡禮 | 統整活動二 | 綜合與應用一 |
| 11 | 11.05-11.11 | (二~六年級)第一次定期考查 | 驚蟄驅蟻記／  八、大小剛好的鞋子 | 日常活動  Unit 3 What Do You Do After School? | 3.電腦會曉揀塗豆 | 數與量、幾何、代數 第6單元　比、比值與正比 | 第四單元法治你我他  第2課法律就在你身邊 | 與音樂對話 人生百態 說學逗唱樣樣精 | 三、大地的奧祕 | 活動1運動一級棒、活動2一指神功 | 服務收穫多／3.服務中成長 | 第一次定期考查  11/07（二）國/自/英  11/08（三）社/數 | 閱讀 | 第五課  名畫巡禮 | 驚蟄驅蟻記／  八、大小剛好的鞋子 | 第6單元　比、比值與正比 |
| 12 | 11.12-11.18 | 一年級注音符號評量 | 八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖 | 日常活動  Unit 3 What Do You Do After School? | 4.阿川真好禮 | 數與量、幾何、代數 第6單元　比、比值與正比 | 第四單元法治你我他  第2課法律就在你身邊 | 清新的旋律 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精 | 三、大地的奧祕 | 活動3飛鴿傳書 | 服務收穫多／3.服務中成長 | 11/18運動會(六)  國語習作調閱  英語習作調閱 | 閱讀 | 第六課  我是漫畫大師 | 八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖 | 第6單元　比、比值與正比 |
| 13 | 11.19-11.25 |  | 九、沉思三帖／十、狐假虎威 | 日常活動  Unit 3 What Do You Do After School? | 4.阿川真好禮 | 數與量、幾何、代數 第6單元　比、比值與正比 | 第四單元法治你我他  第3課法治與人權保障 | 清新的旋律 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精 | 三、大地的奧祕 | 活動4盤中乾坤 | 寶貝我的家／1.我們這一家 | 11/24(五)運動會補假  數學習作調閱 | 閱讀 | 第六課  我是漫畫大師 | 九、沉思三帖／  十、狐假虎威 | 第6單元　比、比值與正比 |
| 14 | 11.26-12.02 |  | 十、狐假虎威／統整活動三 | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up? | 4.阿川真好禮 | 數與量、幾何、代數 第7單元　縮放圖與比例尺 | 第四單元法治你我他  第3課法治與人權保障 | 清新的旋律 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精 | 三、大地的奧祕 | 活動5撐箱跳躍 | 寶貝我的家／2.親情交流站 | 生活及自然作業調閱 | 閱讀 | 第六課  我是漫畫大師 | 十、狐假虎威／  統整活動三 | 第7單元　縮放圖與比例尺 |
| 15 | 12.03-12.09 |  | 統整活動三／十一、我願 | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up? | 5.阿爹的飯包 | 幾何 第7單元　縮放圖與比例尺 | 第五單元社會變遷  第1課從農業社會到工商業社會 | 笛聲飛揚 塑造精采人生 說學逗唱樣樣精 | 三、大地的奧祕 | 活動6有趣的體能遊戲 | 寶貝我的家／2.親情交流站 | 社會習作調閱 | 閱讀 | 第七課  校慶園遊會海報 | 統整活動三／  十一、我願 | 第7單元　縮放圖與比例尺 |
| 16 | 12.10-12.16 | 校內語文競賽 | 十一、我願／十二、最好的味覺禮物 | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up? | 5.阿爹的飯包 | 幾何 第8單元　圓與扇形的面積 | 第五單元社會變遷  第2課家庭性別新關係 | 笛聲飛揚 塑造精采人生 藝術新視野 | 四、電磁作用 | 活動1護河小達人、活動2垃圾偵查員 | 寶貝我的家／3.互動一家親 | 作文簿調閱  校內語文競賽—說故事、作文、書法 | 閱讀 | 第七課  校慶園遊會海報 | 十一、我願／  十二、最好的味覺禮物 | 第8單元　圓與扇形的面積 |
| 17 | 12.17-12.23 | 校內英語競賽 | 十二、最好的味覺禮物／十三、空城計 | 節慶教學  Festivals: Chinese New Year | 5.阿爹的飯包 | 數與量、幾何、代數 第8單元　圓與扇形的面積  數學樂園 | 第六單元福爾摩沙我的家  第1課親近生活中的歷史 | 大海的歌唱 | 四、電磁作用 | 活動2垃圾偵查員、活動3綠色消費愛地球 | 反制危機大作戰／1.危機要提防 | 校內英語競賽—  高年級說故事 | 閱讀 | 第七課  校慶園遊會海報 | 十二、最好的味覺禮物／十三、空城計 | 第8單元　圓與扇形的面積／數學樂園 |
| 18 | 12.24-12.30 |  | 十三、空城計／十四、桂花雨 | 複習二  Review 2 | 俗語 | 數與量、幾何、代數 　第9單元怎樣解題 | 第六單元福爾摩沙我的家  第2課關心居住的大地 | 大海的歌唱 | 四、電磁作用 | 活動1遠離酒害、活動2防毒沾身 | 反制危機大作戰／2.危機急轉彎 |  | 閱讀 | 第八課  班服設計 | 十三、空城計／  十四、桂花雨 | 第9單元怎樣解題 |
| 19 | 12.31-01.05 | 圖書館閉館 | 十四、桂花雨 | 文化教學  New Years Around the World | 楓橋夜泊 | 統計與機率 第9單元怎樣解題  第10單元　等量公理 | 第六單元福爾摩沙我的家  第2課關心居住的大地 | 海洋之舞 | 四、電磁作用 | 活動3壓力調適、活動4急救須知 | 反制危機大作戰／3.化險為夷 | 圖書館閉館、催書 | 閱讀 | 第八課  班服設計 | 十四、桂花雨 | 第9單元怎樣解題／  第10單元　等量公理 |
| 20 | 01.06-01.12 | 1.第二次定期考查 | 統整活動四 | 期末評量  Exam 2 | 感謝你的愛 | 數與量、統計與機率 第10單元　等量公理 | 第一單元放眼世界看文化  第一課宗教與人類生活 | 海洋之舞 海洋風情畫 | 四、電磁作用 | 活動1「性」是什麼、活動2與異性相處 | 反制危機大作戰／3.化險為夷 | 1.第二次定期考查  1/11（四）國/自/英  1/12（五）社/數 | 閱讀 | 第八課  班服設計 | 統整活動四 | 10單元　等量公理 |
| 21 | 01.13-01.19 | 1.1/17(三)校務會議2.1/19(五)結業式 | 進入雨林 | 期末總複習  Final Review | 總複習 | 內部連結 綜合與應用二 | 第一單元放眼世界看文化  第一課宗教與人類生活 | 海洋風情畫 | 四、電磁作用 | 活動3性的自我保護 |  | 1.1/17(三)校務會議2.1/19(五)結業式 | 閱讀 | 總複習 | 進入雨林 | 休業式 |

* 寒假：1月21日(五)~2月10日(五)，共21天
* 春節：1月27日~2月1日
* 下學期2/13(一)開學

桃園市龍安國民小學九年一貫課程106學年度下學期六年級教學進度總表

教學群：六年級學年老師

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 起訖  日期 | 學校  行事 | 領域教學進度（27節） | | | | | | | | | 彈性學習節數(5節) | | | | |
| 語文領域 | | | 數學  領域  (4節） | 社會  領域  (3節） | 藝術與人文領域  (3節） | 自然與生活科技領域  (3節） | 健康與體育領域  (3節） | 綜合活動領域  (3節） | 學校與班級行事  (1節） | 閱讀  (1節） | 資訊教育  (1節） | 補救  教學  國語(1) | 補救  教學  數學(1) |
| 本國語文  (5節） | 英語  (2節） | 本土  語言  (1節） |
| 1 | 01.20-01.26 | 下學期課程1.1/22(一)1/23(二)  1/24(三)  補課  2/12(一)  2/13(二)  2/14(三) | 一、過故人莊 | 開學預備週  Starter Unit | 1.布尪仔戲 | 數與量 第1單元　分數與小數的四則運算 | 第一單元放眼世界看文化  第一課宗教與人類生活 | 唱歌謠看世界 藝術漫遊 有故事的戲服 | 一、簡單機械 | 活動2 龍爭虎鬥、活動3認真挑、聰明購 | 生命的故事／2.生命中的變化 | 1/22(一)1/23(二)  1/24(三)補2/22(一)、  2/23(二)、2/24(三) | 閱讀 | **第一章**  我是簡報小達人 | 一、過故人莊 | 第1單元 分數與小數的四則運算 |
| 2 | 02.18-02.24 | 1.2/21(三)開學始業式  3.2/21校務會議（暫定） | 一、過故人莊／二、用生命唱的歌 | 地點  Unit 1 Where Were You Yesterday? | 1.布尪仔戲 | 數與量 第1單元　分數與小數的四則運算 | 第一單元放眼世界看文化  第二課穿越時空看文化 | 唱歌謠看世界 藝術漫遊 有故事的戲服 | 一、簡單機械 | 活動1正面迎擊 | 生命的故事／2.生命中的變化 | 2/21(三)開學始業式  2/21校務會議 | 閱讀 | **第一章**  我是簡報小達人 | 一、過故人莊／  二、把愛傳下去 | 第1單元 分數與小數的四則運算 |
| 3 | 02.25-03.03 | 1.生活教育宣導  2.友善校園週 | 二、用生命唱的歌／三、把愛傳下去 | 地點  Unit 1 Where Were You Yesterday? | 1.布尪仔戲 | 數與量 第1單元　分數與小數的四則運算 | 第一單元放眼世界看文化  第二課穿越時空看文化 | 樂器嘉年華 藝術漫遊 衣起環遊世界 | 一、簡單機械 | 活動1正面迎擊、活動2一決勝負 | 保護地球行動／1.生態環境改變 | 生活教育宣導  友善校園週 | 閱讀 | **第二章**  用簡報自我介紹 | 二、把愛傳下去／  三、山村車輄寮 | 第2單元 角柱與圓柱 |
| 4 | 03.04-03.10 | 圖書館開館 | 三、把愛傳下去∕統整活動一 | 地點  Unit 1 Where Were You Yesterday? | 2.鬥陣做公益 | 幾何 第2單元　角柱與圓柱 | 第一單元放眼世界看文化  第三課今日世界文化面面觀 | 樂器嘉年華 公共藝術在校園 衣起環遊世界 | 一、簡單機械 | 活動1 最佳門將、活動2射門得分 | 保護地球行動／1.生態環境改變 | 圖書館開館  圖書館利用教育 | 閱讀 | **第二章**  用簡報自我介紹 | 三、山村車輄寮∕  統整活動一 | 第2單元 角柱與圓柱 |
| 5 | 03.11-03.17 |  | 四、迷途 | 休閒活動  Unit 2 What Did You Do Yesterday? | 2.鬥陣做公益 | 幾何 第2單元　角柱與圓柱 | 第二單元瞭望國際社會  第一課文化交流看世界 | 樂器嘉年華 送給母校的禮物 造形設計變變變 | 一、簡單機械 | 活動2射門得分、活動3合作無間 | 保護地球行動／2.珍惜生態環境 |  | 閱讀 | **第三章**  輕鬆DIY 簡報賀卡 | 四、迷途 | 數學樂園／  第3單元 速率 |
| 6 | 03.18-03.24 |  | 五、遠足到格蘭切斯特 | 休閒活動  Unit 2 What Did You Do Yesterday? | 2.鬥陣做公益 | 幾何 第2單元　角柱與圓柱 | 第二單元瞭望國際社會  第一課文化交流看世界 | 樂器嘉年華 送給母校的禮物 造形設計變變變 | 一、簡單機械、二、微生物與食品保存 | 活動4五人制足球賽、活動5運動飲料知多少 | 保護地球行動／2.珍惜生態環境 | 03/24(六)親職教育日 | 閱讀 | **第三章**  輕鬆DIY 簡報賀卡 | 五、遠足到格蘭切斯特 | 第3單元 速率 |
| 7 | 03.25-03.31 |  | 六、馬達加斯加，出發！ | 休閒活動  Unit 2 What Did You Do Yesterday? | 2.鬥陣做公益 | 數與量 數學樂園  第3單元　速率 | 第二單元瞭望國際社會  第二課國際社會變化多 | 笛聲飛揚 生活中的好設計 造形變變變 | 二、微生物與食品保存 | 活動1翻轉自如、活動2肢體力與美 | 文化無邊界／1.文化面面觀 | 03/26(一)補假 | 閱讀 | **第四章**  流感宣導簡報 | 六、馬達加斯加，出發！ | 第3單元 速率／綜合與應用一 |
| 8 | 04.01-04.07 |  | 統整活動二 | 複習一  Review 1 | 3.春天的花蕊 | 數與量 第3單元　速率 | 第二單元瞭望國際社會  第三課漫遊國際組織 | 夏日輕歌 生活中的好設計 造形設計變變變 | 二、微生物與食品保存 | 活動1翻轉自如、活動2肢體力與美 | 文化無邊界／1.文化面面觀 |  | 閱讀 | **第四章**  流感宣導簡報 | 統整活動二／  故事的真相 | 第4單元 基準量與比較量 |
| 9 | 04.08-04.14 |  | 故事的真相／七、油條報紙•文字夢 | 期中評量  Exam 1 | 3.春天的花蕊 | 數與量 第3單元　速率 | 第二單元瞭望國際社會  第三課漫遊國際組織 | 夏日輕歌 秀出好設計 決戰造形伸展臺 | 二、微生物與食品保存 | 活動2肢體力與美、活動3運動欣賞 | 文化無邊界／2.在地文化族群探索 |  | 閱讀 | **第五章**  我的相簿很精彩 | 故事的真相／  七、油條報紙•文字夢 | 第4單元 基準量與比較量 |
| 10 | 04.15-04.21 | 第一次定期考查 | 七、油條報紙•文字夢∕八、雕刻一座小島 | 季節與氣候  Unit 3 What’s Your Favorite Season | 3.春天的花蕊 | 內部連結 綜合與應用一 | 第三單元人文科技新世界  第一課世界e起來 | 夏日輕歌 秀出好設計 決戰造形伸展臺 | 二、微生物與食品保存、三、生物與環境 | 活動1捷泳 | 文化無邊界／2.在地文化族群探索 | 第一次定期考查  4/18（二）國/自/英  4/19（三）社/數 | 閱讀 | **第五章**  我的相簿很精彩 | 七、油條報紙•文字夢∕八、雕刻一座小島 | 第4單元 基準量與比較量／數學樂園 |
| 11 | 04.22-04.28 |  | 八、雕刻一座小島∕九、童年•夏日•棉花糖 | 季節與氣候  Unit 3 What’s Your Favorite Season | 3.春天的花蕊 | 數與量 第4單元　基準量與比較量 | 第三單元人文科技新世界  第一課世界e起來 | 歌詠家鄉 秀出好設計 決戰造形伸展臺 | 三、生物與環境 | 活動2 水中求生知多少 | 活用資源便利多／1.資源搜查線 | 1.國語習作調閱  2.英語習作調閱 | 閱讀 | **第五章**  我的相簿很精彩 | 八、雕刻一座小島∕  九、童年•夏日•棉花糖 | 第5單元　怎樣解題 |
| 12 | 04.29-05.05 |  | 九、童年•夏日•棉花糖∕統整活動三 | 季節與氣候  Unit 3 What’s Your Favorite Season | 4.我已經大漢 | 數與量 第4單元　基準量與比較量 | 第三單元 人文科技新世界  第二課科技危機與立法 | 歌詠家鄉 秀出好設計 決戰造形伸展臺 | 三、生物與環境 | 活動1守護家人的健康、活動2飲食安全與衛生 | 活用資源便利多／1.資源搜查線 | 1.數學習作調閱  2.教科書評選會議 | 閱讀 | **第六章**  我的資安簡報 很Smart | 九、童年•夏日•棉花糖∕統整活動三 | 第5單元　怎樣解題 |
| 13 | 05.06-05.12 |  | 統整活動三∕十、自己的小路 | 服裝  Unit 4 How Much Is The Coat? | 4.我已經大漢 | 數與量、代數 數學樂園 第5單元　怎樣解題 | 第三單元人文科技新世界  第三課和諧共生新故鄉 | 笛聲飛揚 秀出好設計 決戰造形伸展臺 | 三、生物與環境 | 活動2飲食安全與衛生、活動3營養標示看仔細 | 活用資源便利多／2.善用資源 | 1.生活及自然習作調閱  2.社會習作調閱 | 閱讀 | **第六章**  我的資安簡報 很Smart | 統整活動三∕  十、自己的小路 | 第5單元　怎樣解題 |
| 14 | 05.13-05.19 |  | 十、自己的小路∕十一、祝賀你，孩子 | 服裝  Unit 4 How Much Is The Coat? | 4.我已經大漢 | 數與量、代數 第5單元　怎樣解題 | 第四單元永續經營地球村  第一課地球村的經濟趨勢 | 點點滴滴的回憶 美麗的印記 | 三、生物與環境 | 活動4爺爺過生日、活動5食物梗塞急救 | 活用資源便利多／2.善用資源 | 作文簿調閱 | 閱讀 | **第六章**  我的資安簡報 很Smart | 十、自己的小路∕  十一、祝賀你，孩子 | 第6單元　圓形圖 |
| 15 | 05.20-05.26 |  | 十一、祝賀你，孩子∕統整活動四 | 服裝、複習二  Unit 4 How Much Is The Coat?、  Review 2 | 5.獅佮鳥鼠 | 統計 第6單元　圓形圖 | 第四單元永續經營地球村  第一課地球村的經濟趨勢 | 美麗的印記 祝福的樂聲 | 三、生物與環境 | 活動1 認識中醫、活動2健保─健康有保 | 生命的故事／1.我的成長 |  | 閱讀 | **第七章**  我會用簡報 寫報告 | 十一、祝賀你，孩子∕  統整活動四 | 第6單元　圓形圖 |
| 16 | 05.27-06.02 | 六年級第二次定期考查 | 成長的印記 | 文化教學、期末評量Sports Around the World、Exam 2 | 5.獅佮鳥鼠 | 內部連結 綜合與應用二 | 第四單元永續經營地球村  第二課地球村的議題 | 美麗的印記 祝福的樂聲 | 三、生物與環境 | 活動2健保─健康有保、活動3珍惜健保資源 | 畢業週 | 六年級第二次定期考  5/30（四）國/自/英  6/1（五）社/數 | 閱讀 | **第七章**  我會用簡報 寫報告 | 成長的印記 | 綜合與應用二 |
| 17 | 06.03-06.09 |  |  |  | 5.獅佮鳥鼠 |  | 第四單元永續經營地球村  第三課生生不息的地球村 |  |  | 活動1認識傳染病 |  |  | 閱讀 | **第七章**  我會用簡報 寫報告 |  |  |
| 18 | 06.10-06.16 | 1.第十一屆畢業生畢業典禮（暫定） |  |  | 俗語、黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念有你閣較媠 |  | 第四單元永續經營地球村  第三課生生不息的地球村 |  | 畢業  典禮 | 活動2認識心血管疾病 |  | 1.第十一屆畢業生畢業典禮（暫定） | 畢業典禮 | **第八章**  我會用簡報 說故事 | 畢業典禮 | 畢業典禮 |
| 19 | 06.17-06.23 | 1.圖書館閉館  第二次定期考查6/21（四）國/自/英  6/22（五）社/數 |  |  |  |  |  |  |  | 活動2認識心血管疾病 |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 06.24-06.30 | 1.6/27(三)校務會議（暫定）  2.6/29(五)結業式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 暑假：7月1日~8月29日，共60天

開學: 8月30日(三)