

3-1 學校願景與學生圖像

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

龍安國小位於桃園區與蘆竹區交界的文中路段、鄰近 2 號高速公路南桃園交流道，為桃園市重點發展區域，近十年來人口快速增加。本校於 94 年 8 月 1 日奉核招生，惟建校初期，校舍尚未興建完成，遂借用桃園市（區）地政戶政聯合辦公大樓場地進行教學，95 年 8 月 1 日遷至現址（桃園市蘆竹區文中路一段 35 號），發展至今 108 學年度已招生 49 班，但校舍與教學設備不足使用；桃園市政府關心教育發展，傾聽學校殷切需求之聲音，遂斥資新建三期校舍，讓學校發展更臻完整，工程已於 104 學年度全面啟用。

龍安國小是個非常年輕的學校，自創校以來，經兩任校長暨全體教職員工努力經營，奠定良好基礎。校長有效領導、行政組織健全，專業能力、協調溝通互動支援性極佳，行政人員與教師合作努力，建構出共同願景—『悅讀、樂學、擁抱世界』，發展學校特色並且多元展能，落實在體育、創造力、閱讀、藝術人文教育等方面，更加強推動品格教育。逐年在教學群的精進之中，發展出「品格心行動」、「閱讀欣動力」、「運動興健康」、「藝文馨感動」、「環境星行動」及「國際新視野」等六大主題的學校本位課程—『龍安之心』。

教學群年齡層以青壯年期居多，教學資歷豐富，專業發展趨於成熟穩定，教師進修風氣盛，具碩士學位者半數以上；且本校教師樂於分享，主動成立學習社群或團隊，共同進行課程研發、專業對話及參加相關課程教學設計與競賽，均有傑出表現。

學生平均素質高，多才多藝，學習力強、可塑性高，在師長的鼓勵與指導下健康成長，對外比賽屢獲佳績。惟近年來特殊需求學生比例偏高，學校已爭取於 104 學年度設立資源班，以提供更適性的教育服務。並因應社區需求，於 104 學年度設立幼兒園。

社區家長普遍年輕化，且為工商業從業人員居多，關心教育亦多參與學校親職活動，家長亦認同學校辦學理念、特色及績效，相當肯定、支持學校教育。家長義工與社區志工眾多，熱心服務學校；地方資源如社區發展協會、企業、善心人士等均肯定學校經營，多方協助學校發展。

龍安國小在各界的關心與支持下，持續成長，活動中心完成後，校園更臻完善。而全體教職員也以最真誠的教育愛，持續為龍安的孩子提供適切的教育服務，讓龍安學子健康成長，擁有好品格及人文素養、喜歡閱讀、養成運動的習慣、關心環境、具有國際觀，以『悅讀、樂學、擁抱世界』的『龍安之心』為自己創造無限可能的璀璨未來！

各領域均正常教學，均衡發展，並配合學校本位課程，安排多元學習活動及發表機會，提昇學生各項能力。

- （一）品格「心」行動：品格之星、助人為善使人為樂、多元弟子規活動等。
- （二）閱讀「欣」動力：閱讀小志工、閱讀書香獎、閱讀之星悠遊誠品等。
- （三）運動「興」健康：龍安盃體育賽、多元運動性社團、健康促進學校等。
- （四）國際「新」視野：國際志工入班、萬聖節借書就給糖、Mike 爺爺說故事活動、雙語國際品格營等。
- （五）環境「星」作為：廁所金刷獎、環境教育校外教學、社區服務等。
- （六）藝文「馨」感動：各項語文競賽、龍安之夜、多元藝文性社團。



二、校園圖像

基於建立以『孩子為主體的學習情境』，學校應有：『行政』主動、敏捷、講求品質與績效。『教師』加強專業知能素養的提升、經常自我充實進修。『家長』要分擔與分享教育孩子的責任與義務，三者形成教育的鐵三角。共創多元的特色、卓越的教學、以及優質的教育。學校提供學生探索體驗學習的機會，擴展學生另類學習的經驗，啟發孩子心靈視窗，也增進親師生之間的關係。學校與社區結合，透過各類探索活動深入社區學習經驗。讓社區成為學習的場所，也成為學習的素材。因此本校特色可分成四個面向來說明：

（一）學校圖像

- 認真學習：主動知識求新，積極完成各階段學習任務。
- 健康成長：關愛自己與他人，培養欣賞、尊重、寬容、合作的情操。
- 快樂生活：抱持樂觀、活潑、積極、服務的態度。
- 友善校園：發揮校園倫理，共創和諧的學習環境。
- 多元發展：安排多元活動，讓學生從中學習並發展專長。

（二）兒童圖像

- 主動學習：透過活動參與，提升學生的能力及自信。
- 自我表現：培養合理表達、溝通分享的能力。
- 樂觀進取：愛惜重視自己的榮譽，與他人合作，努力爭取團體榮譽。
- 尊重感恩：培養尊重信賴他人的能力。

（三）家長圖像

- 協助奉獻：經由溝通了解，進而相信學校，共同打造良好的學習環境。
- 關懷支持：熱情參與學校活動，透過雙向回饋，拉近學校與家長的距離。
- 積極參與：常與教師探討教育方式，原諒過失，鼓勵進步，導正孩子生活態度。
- 充分配合：加強社區資源整合，資源共享，以發揮最高使用價值。

（四）教師圖像

- 專業自主：教師實施創意教學，重視教學績效。
- 終身學習：時時進修，自我充實，提升教學技巧，展現教師專業。
- 互助合作：以愛出發，勇於創新，樂意分享，引導學生學習。
- 樂在教育：教師具有教育熱誠，專注育教學工作。