**桃園市龍安國民小學**

**105學年度**

**學校課程計畫**



教學組長：洪俊良 教務主任：郭小萍

訓導主任：邱俊智 總務主任：黃菀榆

輔導主任：黃德州 校 長：林秀穗

**1-1學校課程計畫**

1. **依據與目的**

**(1)-1依據**

1. 教育部92年國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 教育部97年國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校104學年度課程發展委員會決議。

**(1)-2目的**

1. 充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校本位課程。
2. 擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
3. 詳細擬定總體課程教學進度，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
4. 課設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教學專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
5. **學校背景分析**

(2)-1學校基本資料

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 縣市別 | 桃園市 | 校名 | 蘆竹區龍安國民小學 |
| 學校類型 | 一般地區 | | |
| 校址 | 33844桃園市蘆竹區文中路一段35號 | | |
| 電話 | (03)3922797 | 傳真 | (03)3786430 |
| 網址 | http：//www.laps.tyc.edu.tw/ | | |
| 校長 | 林秀穗校長 | | |
| 班級數  及  學生人數 | 年 級 | 班 級 數 | 學 生 數 |
| 一年級 | 7 | 193 |
| 二年級 | 8 | 221 |
| 三年級 | 8 | 216 |
| 四年級 | 8 | 221 |
| 五年級 | 9 | 240 |
| 六年級 | 8 | 219 |
| 合 計 | 48 | 1310 |

(2)-2教職員額配置

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職務 | 人數 | |
| 各處室主任 | 6人（含人事、會計主任） | |
| 組長 | 12人 | |
| 其他 | 7人（幹事、護士、工友、警衛） | |
| 級(科)任老師 | 年級 | 人數 |
| 一年級 | 7 |
| 二年級 | 8 |
| 三年級 | 8 |
| 四年級 | 8 |
| 五年級 | 9 |
| 六年級 | 8 |
| 科 任 | 15 |
| 教學支援 | 2 |
| 小 計 | 65 |
| 總計 | 90 | |

(2)-3龍安國小學校發展情境的SWOT分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 因素 | S(優勢) | W(劣勢) | O(機會點) | T(威脅點) |
| 地理  環境 | 1地處桃園區，蘆竹區交接處、交通便利。  2面臨新社區，家長年輕化。 | 1學生來自桃園區，學校行政區是蘆竹區。地方人士及家長地區認知我執，溝通費時。 | 1位於交流道附近，辦理各類研習交通便利。  2高密度商業及高級住宅區。 | 1上下學交通擁擠。  2周邊道路狹窄， 交通複雜。 |
| 學校  規模 | 1校地有2.7公頃，全校班級數48班。  2學生約1300餘人。  3教職員工90人。 | 1地區人口漸趨飽和，減班壓力漸增。 | 1教師人才眾多，易發展班群。  2學年凝聚力強，教師有教學主導空間。 | 1人口眾多場地使用安排不易。 |
| 硬體  設備 | 1建築尚稱新穎。  2學校規劃完善，符合多元教學需求。 | 1受限規劃項目及經費，軟體設備略嫌不足。  2教師學生人數多，使用機率相對較少。  3學生活動中心無空調設備，夏季無法舉辦大型集會。 | 1校齡10年各項建築逐漸完備，軟體設備尚有添購空間。  2.爭取經費設置各專科教室。 | 1預算不足，各設備汰換更新接續不易。 |
| 教師  資源 | 1師資年輕。 2學歷整齊。  4教師教學認真積極。  5.人才濟濟各項表現傑出  6個人進修風氣盛。 | 1教師進行行動研究、及創新教學意願低落。  2部分教師年輕不諳行政法令。  3教師自我意識高漲，學校本位教師進修推展不易。  4教師人數眾多雖師資普遍優秀但溝通費時較難凝聚共識。 | 1各方資源提供多元在職進修。  2鼓勵創意實驗教學計劃。  3校外各類專長教師充裕，且願意來校服務。  4縣府及社會均有豐富的教師教修資源。 | 1教師不願參加行政工作。  2.時代變革快速，教師工作壓力大。  3他校教師因超額等問題，均積極的自我成長，精進課堂教學能力及從事教師評鑑 |
| 行政  人員 | 1主任有服務熱忱，處室輪調，增加經驗。  2.發揮行政效率支援教學。  3分層負責。  4組長由主任或自我推薦。 5兼職人員可按業務需要減課。 | 1組長年輕化，行政經驗不足。  2業務繁重，不願擔任，造成年年異動。 | 1教師職務分派，訂有校本計劃，兼行政人員來源不缺。 | 1業務繁重，異動性大，擔任意願不高。  2教改日新月異，怕跟不上時代。  3、臨近學校擁有良好行政傳統，本校尚在建立時期，效能不能預期。 |
| 學生 | 1活潑可愛，有活力。  2多才多藝純樸天真。  3平均素質高。  4家長社經地位高，對學生成績要求高。 | 1生活教育待加強。  2過動兒、及身心障礙兒童有逐年提高的趨勢。 | 1學習力強，可塑性高。  2學習管道多元化。 | 1單親兒童日益增加。  2正值青春前期學生定力差，易受外力影響。 |
| 家長 | 1、關心教育。重視兒童成長。  2、家長義工眾多熱心為師生服務。 | 1中下階層有經濟問題。  2有部分家長缺乏現代教育知識。對教學及校務過度介入形成困擾。 | 1提供資訊電腦班。  2提供成人識字班。  3提供親職教育講座。  4鼓勵成立班親會。  5開放參與管道 | 1單親家庭日益增多。  2家長對成績的要求落差很大。  3工作壓力重，無法落實家庭教育。 |
| 社區  參與 | 1參與意願高。 2義工人數眾多。  3.都市中的商業住宅混和社區 | 1批評責難多、鼓勵少。  2欠缺共同體的觀念。 | 1開放學校空間。  2開放學校運動設施。 | 1社區民眾日益眾多，出入份子繁雜，良莠不齊。 |
| 地方  資源 | 1龍岡社區發展協會 | 缺乏特殊景觀古蹟 | 1透過各種團隊建立良好社區互動。  2鼓勵地方人士到校當義工。 | 1投入學校之動機多元複雜。 |

學校發展基本假設依據ＳＷＯＴ分析結果，提出建立多元化觀念的經營模式與下列基本假設：

1.學校是兒童成長環境中重要的一環，而且是空間最寬廣的地方，應是溫馨、安全、友善的場所。

2.學校行政與教學措施，和家長有某個程度的差距時，宜透過座談會、班親會，降低誤解，增進共識，以建立友善的校園環境。

3.透過校務會議、課程發展委員會，集眾人思慮的結晶等「多元參與」的方式，規劃本校課程，期能設計出最適合本校發展的課程。

4.結合學校附近教學資源，必可拓展學生學習空間，建立多元學習環境。

5.透過各種教學及相關活動的輔導，使學生多元學習，充實學校生活及知恩感恩。

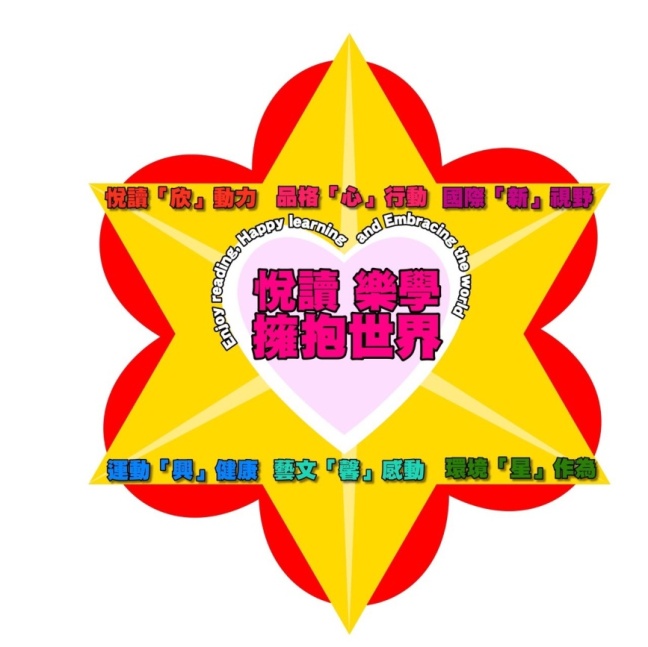
6.學校專業的引導，啟發兒童帶著走的能力，實施多元理念教育，讓學生認真學習是全體教職員工的責任。

7.學生生活教育績效良好，勤學有禮，活潑健康，自動合群，則師生、家長、社區更能讓兒童健康成長。

8.學校是提供兒童學習歷程中不可或缺的搖籃，能否滿足兒童的需求，讓學生享有快樂的學校生活應是衡量辦學成效的指標之一

9.學校若能結合社區熱心人士，提供人力資源，可減輕教師雜務之負擔。

1. **學校願景**

[](https://sites.google.com/a/laps.tyc.edu.tw/xiao-wu-ping-jian/home/S__1744936.jpg?attredir)龍安國小位於桃園區與蘆竹區交界的文中路段、鄰近2號高速公路南桃園交流道，為桃園市重點發展區域，近十年來人口快速增加。本校於94年8月1日奉核招生，惟建校初期，校舍尚未興建完成，遂借用桃園市（區）地政戶政聯合辦公大樓場地進行教學，95年8月1日遷至現址（桃園市蘆竹區文中路一段35號），發展至今105學年度已招生48班，但校舍與教學設備不足使用；桃園市政府關心教育發展，傾聽學校殷切需求之聲音，遂斥資新建三期校舍，讓學校發展更臻完整，工程已於104學年度全面啟用。

龍安國小是個非常年輕的學校，自創校以來，經兩任校長暨全體教職員工努力經營，奠定良好基礎。校長有效領導、行政組織健全，專業能力、協調溝通互動支援性極佳，行政人員與教師合作努力，建構出共同願景－『悅讀、樂學、擁抱世界』，發展學校特色並且多元展能，落實在體育、創造力、閱讀、藝術人文教育等方面，更加強推動品格教育。逐年在教學群的精進之中，發展出「品格心行動」、「閱讀欣動力」、「運動興建康」、「藝文馨感動」、「環境星行動」及「國際新視野」等六大主題的學校本位課程－『龍安之心』。

教學群年齡層以青壯年期居多，教學資歷豐富，專業發展趨於成熟穩定，教師進修風氣盛，具碩士學位者半數以上；且本校教師樂於分享，主動成立學習社群或團隊，共同進行課程研發、專業對話及參加相關課程教學設計與競賽，均有傑出表現。

學生平均素質高，多才多藝，學習力強、可塑性高，在師長的鼓勵與指導下健康成長，對外比賽屢獲佳績。惟近年來特殊需求學生比例偏高，學校已爭取於104學年度設立資源班，以提供更適性的教育服務。並因應社區需求，於104學年度設立幼兒園。

社區家長普遍年輕化，且為工商業從業人員居多，關心教育亦多參與學校親職活動，家長亦認同學校辦學理念、特色及績效，相當肯定、支持學校教育。家長義工與社區志工眾多，熱心服務學校；地方資源如社區發展協會、企業、善心人士等均肯定學校經營，多方協助學校發展。

龍安國小在各界的關心與支持下，持續成長，活動中心完成後，校園更臻完善。而全體教職員也以最真誠的教育愛，持續為龍安的孩子提供適切的教育服務，讓龍安學子健康成長，擁有好品格及人文素養、喜歡閱讀、養成運動的習慣、關心環境、具有國際觀，以『悅讀、樂學、擁抱世界』的『龍安之心』為自己創造無限可能的璀璨未來！

各領域均正常教學，均衡發展，並配合學校本位課程，安排多元學習活動及發表機會，

提昇學生各項能力。

1.品格「心」行動:品格之星、助人為善使人為樂、多元弟子規活動等。

2.閱讀「欣」動力: 閱讀小志工、閱讀書香獎、閱讀之星悠遊誠品等。

3.運動「興」健康: 龍安盃體育賽、多元運動性社團、健康促進學校等。

4.國際「新」視野: 國際志工入班、萬聖節借書就給糖、Mike爺爺說故事活動、雙語國際品格營等。

5.環境「星」作為: 廁所金刷獎、環境教育校外教學、社區服務等。

6.藝文「馨」感動: 各項語文競賽、龍安之夜、多元藝文性社團。

1. **學校教育目標**

基於建立以『孩子為主體的學習情境』，學校應有：『行政』主動、敏捷、講求品質與績效。『教師』加強專業知能素養的提升、經常自我充實進修。『家長』要分擔與分享教育孩子的責任與義務，三者形成教育的鐵三角。共創多元的特色、卓越的教學、以及優質的教育。學校提供學生探索體驗學習的機會，擴展學生另類學習的經驗，啟發孩子心靈視窗，也增進親師生之間的關係。學校與社區結合，透過各類探索活動深入社區學習經驗。讓社區成為學習的場所，也成為學習的素材。因此本校之教育目標可分成四個面向來說明：

◎學校圖像

認真學習：主動知識求新，積極完成各階段學習任務。

健康成長：關愛自己與他人，培養欣賞、尊重、寬容、合作的情操。

快樂生活：抱持樂觀、活潑、積極、服務的態度。

友善校園：發揮校園倫理，共創合諧的學習環境。

多元發展：安排多元活動，讓學生從中學習並發展專長。

◎兒童圖像

主動學習：透過活動參與，提升學生的能力及自信。

自我表現：培養合理表達、溝通分享的能力。

樂觀進取：愛惜重視自己的榮譽，與他人合作，努力爭取團體榮譽。

尊重感恩：培養尊重信賴他人的能力。

◎家長圖像

協助奉獻：經由溝通了解，進而相信學校，共同打造良好的學習環境。

關懷支持：熱情參與學校活動，透過雙向回饋，拉近學校與家長的距離。

積極參與：常與教師探討教育方式，原諒過失，鼓勵進步，導正孩子生活態度。

充分配合：加強社區資源整合，資源共享，以發揮最高使用價值。

◎教師圖像

專業自主：教師實施創意教學，重視教學績效。

終身學習：時時進修，自我充實，提升教學技巧，展現教師專業。

互助合作：以愛出發，勇於創新，樂意分享，引導學生學習。

樂在教育：教師具有教育熱誠，專注育教學工作。

龍安國小學校遠景

學校遠景

**認真學習**

**健康成長**

**快樂生活**

**友善校園**

**多元發展**

兒童圖像 家長圖像

**主動學習**

**自我表現**

**樂觀進取**

**尊重感恩**

**協助奉獻**

**關懷支持**

**積極參與**

**充分配合**

教師圖像

**專業自主**

**終身學習**

**互助合作**

**樂在教育**

# 學校課程發展委員會組織及運作機制

**(5)-1、課程發展委員會組織與實施要點**

桃園市龍安國民小學課程發展委員會組織與實施要點

94.08.01初訂,94.09.07經校務會議通過

（一）依據

本要點依據教育部92.2.15、92.2.27頒訂之國民中小學九年一貫課程綱要。其中規定：

　　各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級教師及各學習領域課程發展小組代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

（二）課程發展委員會之組成與產生方式

1、課程發展委員會之委員均為無給職。其產生方式如下表所示：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成 員 | 產 生 方 式 | 人數 |
| 校長 | 當然委員，兼任委員會主席 | 1 |
| 家長會長 | 當然委員 | 1 |
| 行政人員代表 | 當然委員，含教務、訓導、總務、輔導主任，教學組長 | 5 |
| 各年級導師代表 | 各學年學年主任及科任老師代表一名 | 7 |
| 各學習領域課程發展小組召集人 | 語文、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動、跨領域（生活課程及彈性節數）等八個學習領域之召集人 | 8 |
| 社區人士 | 由校長就學區內社會賢達中聘任 | 1 |
| 總 計 | | 23 |

2、兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。

3、各類課程委員之任期自每年八月一日起至次年七月三十一日止，任期一年，於每年七月底前改選。課程委員於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。校長為當然主席。

4、校長得聘請學者專家擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

5、課程發展委員會得視需要邀請相關人員(如：會計員及人事管理員)列席。

（三）各領域課程發展小組之組成與產生方式

1、由全校教師依個人專業發展之意願擇一領域參與，每年八月一日前組成各領域發展小組。

2、各領域課程發展小組推選一名召集人。

（四）課程發展委員會之功能與任務

1、規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：

(1)規劃全校各年級之課程目標與結構

(2)各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數(必修)。

(3)各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。

(4)各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

(5)彈性學習節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。

(6)學校行事節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。

(7)本校教師之課程發展會議時間(包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間)。

2、規劃「綜合活動」學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

(1)每年級之課程內容與重點發展方向。

(2)年度重點與課程目標。

(3)和其他相關領域之統整方式。

3、協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

4、審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。

5、規劃並執行全校課程評鑑事宜，填寫評鑑計畫(學校課程檢核表)。

（五）課程發展小組之功能與任務

1、研擬該領域之課程構想建議書，並交由召集人於課程發展委員會時統整協調。

2、研擬該領域之課程計畫。

3、統整協調各學習領域之間的學習內容。

4、規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。

5、評選或自編該學習領域所使用之教材（填寫教科書評鑑表）。

6、研擬各學習領域之課程評鑑計畫。

（六）課程發展委員會之召開

1、本會由校長召開；然如經委員二分之一以上連署召開時，得由連署委員互推一人召集之。

2、本會開會時，需有全體委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。經出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。

（七）本要點經校務會議通過，呈校長核可後實施，修正時亦同。

**(5)-2、課程發展委員會成員與執掌（105.8.1起）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 職稱 | 姓 名 | 代表身份 | 擔任職務 |
| 主席 | 林秀穗 | 校長 | 負責規劃並督導學校課程之實施與評鑑 |
| 委員 | 黃進仕 | 家長會長 | 提供諮詢及相關協助 |
| 委員 | 郭小萍 | 教務主任 | 負責策劃與執行督導工作 |
| 委員 | 黃菀榆 | 訓導主任 | 負責處室相關業務及配合教學活動執行與督導 |
| 委員 | 邱俊智 | 總務主任 | 負責處室相關業務及配合教學活動執行與督導 |
| 委員 | 黃德州 | 輔導主任 | 負責處室相關業務及配合教學活動執行與督導 |
| 委員 | 洪俊良 | 教學組長 | 負責課程發展之各項教學相關工作與執行 |
| 委員 | 陳東霖 | 一年級學年主任 | 負責學年課程各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 許湘宜 | 二年級學年主任 | 負責學年課程各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 陳玉秋 | 三年級學年主任 | 負責學年課程各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 黃玉婷 | 四年級學年主任 | 負責學年課程各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 許伊齡 | 五年級學年主任 | 負責學年課程各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 陳蓉舒 | 六年級學年主任 | 負責學年課程各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 陳伶竹 | 科任老師代表 | 負責科任課程各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 簡珮珍 | 語文領域召集人 | 負責語文領域小組各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 許湘宜 | 數學領域召集人 | 負責數學領域小組各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 許伊齡 | 健康與體育領域召集人 | 負責健康與體育領域小組各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 蕭松森 | 社會領域召集人 | 負責社會領域小組各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 李彥龍 | 藝術與人文領域召集人 | 負責藝術與人文領域小組各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 李國書 | 自然與生活科技領域召集人 | 負責自然與生活科技領域小組各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 李惠閔 | 綜合活動領域召集人 | 負責綜合活動領域小組各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 王淑華 | 跨領域召集人 | 負責跨領域小組各項工作計劃與執行 |
| 委員 | 劉虹君 | 社區人士 | 提供諮詢及相關協助 |
| 合計 | 23人 |  |  |

**(5)-3、各領域課程發展小組實施辦法**

桃園市龍安國民小學各領域課程發展小組實施辦法 94.08.01初訂

一、依據：

本校課程發展委員會組織與實施要點

二、功能與任務：

1. 研擬該領域之課程構想建議書，並交由召集人於課程發展委員會統整協調。
2. 研擬該領域之課程計畫。
3. 統整協調各學習領域之間的學習內容。
4. 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
5. 評選或自編該學習領域所使用之教材（填寫教科書評鑑表）。
6. 研擬各學習領域之課程評鑑計畫(學校課程檢核表)。

三、成員：

1. 由全校教師依志願參加一個領域課程發展小組，各小組人數相當。
2. 各領域課程發展小組從成員之間推舉一位召集人，任期一年。
3. 同一領域課程發展小組之召集人不連任。

四、課程研發時間：

1. 全校共同時間，由課程發展委員會決定。
2. 各領域課程發展時間，由各領域課程發展小組自行決定後送課程發展委員會核備。
3. 各領域課程發展小組每次開會之後均需作成會議記錄，紀錄送教務處彙整。

五、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

**(5)-4、各領域課程發展小組成員表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  領域 | 領 域  召集人 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 科 任 |
| 語 文  （國語文） | 簡珮珍 |  | 簡珮珍 | 林可欣 |  | 何卉妤 | 陳蓉舒 |  |
| 語 文  （英語） |  |  |  |  |  |  | 張素玲  林玉茹  許惠敏  宋柔曄  羅慕珊 |
| 語 文  (本土語言) | 余文坤 | 鄧秋帆 | 李可昕 |  | 陳穆馨 | 方麗娜 |  |
| 數 學 | 許湘宜 | 陳東霖 | 許湘宜 | 謝瑞津 | 謝美華 | 王世蓮 | 姚甸京 |  |
| 健 體 | 許伊齡 | 王昭華 | 巫美娟 | 陳玉秋 |  | 許伊齡 | 葉蓁蓁 | 陳晉銘 |
| 社 會 | 蕭松森 | 林淑敏 |  | 蕭松森 | 林珍妃 |  |  | 高韻曲謝翠盈王巧櫻劉麗忞 |
| 自 然 | 李國書 |  | 蔡淑卿 |  |  | 林芷安 |  | 陳淑圓王鴻蓮李國書  林旻亮 |
| 藝 文 | 李彥龍 |  | 陳玉玫 |  | 李囿瑩 | 蔡斐如 | 林思妤 | 孫怡雯李彥龍梁政道陳巧玲陳怜竹 |
| 綜 合 | 李惠閔 | 柯雅陵 | 謝琴香 | 邱苔玉 |  | 李惠閔 | 吳怡圭 |  |
| 跨領域 | 王淑華 | 洪惠婷 | 王淑華 |  | 黃玉婷 |  | 李惠美 | 王建翔李靜如張怡菁 |

1. **全學年學校行事曆**

105學年度龍安國小行事曆（上學期）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日 期 | 全 校 | 教務處 | 訓導處 | 總務處 | 輔導室 | 節慶例假 |
| 一 | 08.28-09.03 | 8/27(六)新生始業輔導(含幼兒園)  8/29(一)始業式  8/31校務會議(三) | 1.8/30(二)始業式  2.全校課後照顧上課  3.特定學生暨午餐補助申請  4.就學系統填報.學籍整理  5.圖書館小志工招募 | 1.生活教育宣導  2.糾察隊組訓及路隊編組  3.友善校園宣導  4.掃具調查及發放掃具 | 1.校園環境整理、草木修剪  2.校園環境安全檢測/修  3.排水溝渠疏浚  4. 校園電機檢修  5.飲水機更換濾心 | 1.祖孫週  2.新生始業輔導  3.IEP會議 |  |
| 二 | 09.04-09.10 | 1.認識師長  2.9/7教室佈置(三)  3.9/10(六)班親會 | 1.各式獎助學金申請。學產基金低收入戶、原住民助學金申請  2.圖書館利用教育圖書志工培訓  3.圖書館小志工招募4.特定學生暨午餐補助審查會議 | 1.登革熱防治宣導  2.水域安全宣導  3.佈置校園安全專欄 | 1.班級代表產生  2.消防設施檢修 | 1.班親會  2.期初特推會  3.資源班宣導  4.特殊需求學生鑑定 | 09/10 (六)中秋節09/16（五）彈性放假補課 |
| 三 | 09.11-09.17 | 圖書館開館 | 1.暑假作業優良名單填報  2.圖書館開館 | 1.級會（一）  2.社團開始  3.智慧財產權宣導  4.傳染病防治宣導  5.交通安全宣導 | 1、辦公設備維護檢修 | 1.補教教學開始上課 | 09/15（四）中秋節假一天  09/16（五）彈性放假 |
| 四 | 09.18-09.24 | 1.教師卡製作比賽 2.教師節敬師活動 |  | 1. 環境教育宣導 2. 9/24親子寫生比賽 | 1.全校防災演練（9月21日）2. 家長會班級代表大會（暫定9月23日） | 1.身障生相關補助及服務申請2.新生劇團 |  |
| 五 | 09.25-10.01 | 圖書館利用教育 | 圖書館利用教育 | 1.品格之星  2.佈置品格教育專欄 | 1.家長會委員會議（暫定9月30日） | 小團體輔導開始 |  |
| 六 | 10.02-10.08 |  |  | 1.健康體能與營養教育專欄佈置  2.一、四年級學生健康檢查 | 1.飲水機水質檢測 | 1.志工大會  2.教育儲蓄戶會議 |  |
| 七 | 10.09-10.15 |  | 1.智慧財產權宣導週  2.網路競賽 | 1.書包減重  2.四、五年級游泳教學(暫定) |  | 認輔會議 | 10/10(一)雙十節放假一天 |
| 八 | 10.16-10.22 |  | 1.網路競賽  2.自然金頭腦 | 1.流感疫苗施打 | 1.校園環境安全檢測/修 | 特殊需求學生鑑定 |  |
| 九 | 10.23-10.29 | 1. 10/29運動會(六) 暫定 | 1. 中英文輸入比賽 | 1.運動會(暫定10/29) | 1.校園環境整理、草木修剪 | 專業團隊服務 | 10/29 (六) 運動會暫定 |
| 十 | 10.30-11.05 |  | 2. 中英文輸入比賽 | 1.品格之星 |  | 轉學生定向輔導 | 10/31(一) 運動會補假暫定 |
| 十一 | 11.06-11.12 | (二~六年級)第一次定期考查 | 1.(二~六年級)第一次定期考查11/08（二）國/自/英  11/09（三）社/數 | 1.反毒教育步道佈置  2.四～六年級體適能檢測11/06 ～12/31  3.級會（二） |  | 身心障礙宣導 | 11/12國父誕辰不放假 |
| 十二 | 11.13-11.19 | 一年級注音符號評量 | 1.11/15（二）一年級注音符號評量  2.國語習作調閱  英語習作調閱 | 1.五年法治教育宣導  2.口腔保健宣導  3.六年級戶外參觀教學(暫定) | 1.飲水機更換濾心 | 家庭教育宣導 |  |
| 十三 | 11.20-11.26 |  | 數學習作調閱 |  |  | 四年級瑞文式測驗 |  |
| 十四 | 11.27-12.03 |  | 生活及自然作業調閱 | 1.春暉專案—反檳拒菸宣導 | 1、辦公設備維護檢修 | 專業團隊服務 |  |
| 十五 | 12.04-12.10 |  | 社會習作調閱 | 1.視力保健教育宣導  2.品格之星 |  | 性別平等教育宣導 |  |
| 十六 | 12.11-12.17 | 校內語文競賽 | 作文簿調閱  校內語文競賽—說故事、作文、書法 | 1.紫錐花運動宣導  2.校內合唱比賽(五年級)  3.書包減重 |  | 生命教育宣導 |  |
| 十七 | 12.18-12.24 | 校內英語競賽 | 校內英語競賽—  高年級說故事、  中年級朗讀 | 1.級會（三）  2.校內直笛比賽(六年級) | 1.104年度下半年消防自衛編組講習。 | 聖誕節活動 |  |
| 十八 | 12.25-12.31 |  |  | 1.永續校園健康促進  2.環保回收七星集  3.龍安之夜 | 1.校園環境整理、草木修剪 | 專業團隊核結 | 12/25行憲紀念日不放假 |
| 十九 | 01.01-01.07 | 圖書館閉館 | 圖書館閉館/催書 | 1.品格之星 | 1.校園環境安全檢測/修 | 補教教學結案  IEP會議 | 01/01（日）放假一天  01/02（一）補假 |
| 二十 | 01.08-01.14 | 1.第二次定期考查 | 1.第二次定期考查1/12（四）國/自/英  1/13（五）社/數  2.特定學生暨午餐補助申請（下學期） | 1.期末寒假安全宣導  2.期末體能活動  3.寒假社團招生 | 1.飲水機水質檢測 | 1.期末特推會  2.教育儲蓄戶會議 |  |
| 二一 | 01.15-01.19 | 1.1/18(三)校務會議2.1/19(四)結業式  3. 1/20寒假 | 1.1/18(三)校務會議  2.1/19(四)結業式  發放成績通知書 | 1.寒假社團上課 | 1、辦公設備維護檢修 | 1.認輔會議  2.輔導記錄檢閱 |  |

* 寒假：1月20日(五)~2月10日(五)
* 春節：1月27日~2月1日
* 下學期2/13(一)開學

105學年度龍安國小行事曆（下學期）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日 期 | 全 校 | 教務處 | 訓導處 | 總務處 | 輔導室 | 節慶例假 |
| 一 | 02.12-02.18 | 1.2/13(一)開學始業式  2.2/15校務會議 | 1.全校課後照顧上課 | 1.生活教育宣導  2.交通安全宣導 | 1.校園環境整理、草木修剪  2.校園環境安全檢測/修  3.排水溝渠疏浚  4.校園電機檢修  5.飲水機更換濾心 | 1.期初特  推會 | 02/18(六)和平紀念日彈性放假補課 |
| 二 | 02.19-02.25 | 1.生活教育宣導  2.友善校園週 | 1.2/21世界母語日活動  2.特定學生暨午餐補助申請（補件）  3.特定學生暨午餐補助審查會議  4.學產基金低收入戶、小康仁愛學金(申請各項獎助學金申請) | 1.友善校園週  2.佈置校園安全專欄 |  | 補教教學開始上課 |  |
| 三 | 02.26-03.04 | 圖書館開館 | 1.學籍整理  2. 圖書館開館  3.圖書館利用教育 | 1.級會(一)  2.品格之星 | 1.全校防災演練 | 1.特殊需求學生鑑定  2.認輔會議 | 02/27(一)和平紀念日彈性放假02/28(二)和平紀念日放假 |
| 四 | 03.05-03.11 | 英語村遊學暫定  〉 |  | 1.環境教育宣導  2.健康體能與營養教育專欄佈置 |  | 身障生相關補助及服務申請 |  |
| 五 | 03.12-03.18 | 英語村遊學暫定 |  | 1.法律知識宣導  2.書包減重 |  | 小團體輔導開始  專業團隊服務 |  |
| 六 | 03.19-03.25 | 03/25 (六)親職教育日 |  | 1.健康促進藝文競賽 | 1.校園環境整理、草木修剪 | 教育儲蓄戶會議 | 03/25 (六)親職教育日 |
| 七 | 03.26-04.01 |  |  | 1.兒童節慶祝活動＆模範兒童表揚  2.反毒教育步道佈置 | 1、辦公設備維護檢修 | 性別平等教育宣導 | 03/31 (五) 親職教育日補休暫定 |
| 八 | 04.02-04.08 |  |  |  | 1.飲水機水質檢測 | 適應困難學生調查 | 04/04(二)清明節放假 |
| 九 | 04.09-04.15 |  |  | 1.紅火蟻防治宣導 | 1.校園環境安全檢測/修 | 特殊需求學生鑑定 |  |
| 十 | 04.16-04.22 | 第一次定期考查 | 1.第一次定期考查4/18（二）國/自/英  2.4/19（三）社/數 |  |  | 1.生涯教育宣導  2.國中小銜接輔導 |  |
| 十一 | 04.23-04.29 |  | 1.國語習作調閱  2.英語習作調閱 | 1.級會(二) |  | 一年級瑞文式測驗  專業團隊服務 |  |
| 十二 | 04.30-05.06 |  | 1.數學習作調閱  2.教科書評選會議 | 1.四、五年級游泳教學(暫定) |  | 志工旅遊 | 05/01勞動節不放假 |
| 十三 | 05.07-05.13 |  | 1.生活及自然習作調閱  2.社會習作調閱 | 1.腸病毒防治宣導  2.水域安全宣導  3.書包減重 | 1.飲水機更換濾心 | 母親節活動 |  |
| 十四 | 05.14-05.20 |  | 作文簿調閱 | 1.自治市長選舉 |  | 特殊需求學生鑑定 |  |
| 十五 | 05.21-05.27 |  |  | 1.登革熱防  治宣導 | 1.105年度上半年自衛消防編組講習 | 輔導研習 |  |
| 十六 | 05.28-06.03 | 六年級第二次定期考查 | 六年級第二次定期考查（暫訂）  6/1（四）國/自/英  6/2（五）社/數 |  | 1.辦公設備維護檢修  2.校園環境安全檢測/修 |  | 05/29（一）端午節彈性假  05/30（二）端午節放假 |
| 十七 | 06.04-06.10 |  |  | 1.環保回收七星集  2.健康促進成果陳報  3.社團成果發表會 | 1.校園環境整理、草木修剪 | 畢業感恩會 | 06/03 (六)端午節彈性放假補課 |
| 十八 | 06.11-06.17 | 1.畢業生畢業典禮（暫定） | 1.畢業生畢業典禮（暫定） | 1.級會（三） |  | 補教教學結案 |  |
| 十九 | 06.18-06.24 | 1.圖書館閉館  第二次定期考查6/22（四）國/自/英  6/23（五）社/數 | 1.圖書館閉館  2. 第二次定期考查6/22（四）國/自/英  6/23（五）社/數 |  |  | 教育儲蓄戶會議  IEP會議 |  |
| 二十 | 06.25-06.30 | 1.6/28(三)校務會議  2.6/30(五)結業式 | 1.發放成績通知書2.6/30(五)結業式 | 1.提醒學生暑假注意事項  2.暑假社團招生 |  | 期末特推會  認輔會議  輔導記錄檢閱 |  |

* 暑假：7月1日~8月29日，共60天

開學: 8月30日(三)

1. **各年級領域課程教學進度總表**

桃園市龍安國民小學九年一貫課程105學年度上學期一年級教學進度總表

教學群：一年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週  次 | 起訖  日期 | 學校  行事 | 領域教學節數（20節） | | | | | | 彈性教學節數(3節） | | |
| 語文領域 | | 數學領域  （3節） | 生活課程  （7節） | 健康與體育領域  （2節） | 綜合活動領域  （2節） | 學校與班級行事（1節） | 閱讀  （1節） | 英語  （1節） |
| 本國語文  （5節） | 鄉土語言  （1節） |
| 1 | 08.28-09.03 | 8/27(六)新生始業輔導  8/29(一)始業式  8/31校務會議(三) | 一、貓咪 | 一、咱來去讀冊1、來去讀冊 | 單元1數到10  ◎人權教育 | 新學校新生活/我上一年級了 | 單元一我會照顧自己  活動1長大真好 | 踏進校園的第一步1.我是小學生  ◎性別平等教育 | 新生始業輔導 | 班書閱讀 | 前言 (字母歌、數字歌謠、人物介紹) |
| 2 | 09.04-09.10 | 1.認識師長  2.9/7教室佈置(三)  3.9/10(六)班親會 | 二、鵝寶寶 | 一、咱來去讀冊1、來去讀冊 | 單元1數到10  ◎人權教育 | 我和新朋友 | 單元一我會照顧自己  活動1長大真好 | 2.校園初體驗 | 認識師長 | 班書閱讀 | Unit 1 Aa Bb Cc |
| 3 | 09.11-09.17 | 圖書館開館 | 三、河馬和河狸 | 一、咱來去讀冊1、來去讀冊 | 單元1數到10  ◎人權教育 | 我和新朋友 | 單元一我會照顧自己  活動2我的身體 | 2.校園初體驗 | 圖書館開館 | 班書閱讀 | Unit 1 Aa Bb Cc |
| 4 | 09.18-09.24 | 教師卡製作比賽 教師節敬師活動 | 四、笑嘻嘻 | 一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 | 單元2比長短  ◎環境教育  ◎人權教育 | 校學尋寶 | 單元一我會照顧自己  活動3身體清潔我最棒 | 3上課!下課! | 教師節敬師活動 | 班書閱讀 | Unit 1 Aa Bb Cc |
| 5 | 09.25-10.01 | 圖書館利用教育 | 五、翹翹板 | 一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 | 單元3分與合  ◎環境教育  ◎人權教育 | 學校的一天/上學去 | 單元一我會照顧自己  活動3身體清潔我最棒 | 3.上課!下課! | 圖書館利用教育 | 班書閱讀 | Unit 2 Dd Ee Ff |
| 6 | 10.02-10.08 |  | 六、謝謝老師 | 一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 | 單元3分與合  ◎性別平等教育  ◎家政教育 | 有趣的學習活動 | 單元一我會照顧自己  活動3身體清潔我最棒 | 二、生活亮起來  1.整潔好習慣 | 運動會準備 | 班書閱讀 | Unit 2 Dd Ee Ff |
| 7 | 10.09-10.15 | 親職教育講座 | 七、龜兔賽跑 | 一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 | 單元3分與合◎性別平等教育  ◎家政教育 | 有趣的學習活動 | 單元二身體一級棒  活動1活力操 | 1.整潔好習慣 | 運動會準備 | 班書閱讀 | Unit 2 Dd Ee Ff |
| 8 | 10.16-10.22 |  | 八、拔蘿蔔 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 單元4順序和多少  ◎環境教育 | 放學了 | 單元二身體一級棒  活動2身體造型遊戲 | 2.維護整潔有一套 | 運動會準備 | 班書閱讀 | Review 1 |
| 9 | 10.23-10.29 | 10/29(六) 暫定校慶 | 九、動物狂歡會 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 單元5數到30  ◎人權教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 和自然做朋友/走向大自然 | 單元二身體一級棒  活動3走走跑跑 | 3.小小秩序長 | 10/29(六)校慶 | 班書閱讀 | Unit 3 Gg Hh Ii |
| 10 | 10.30-11.05 |  | 十、快跑小球 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 評量週  加油小站一 | 和植物做朋友 | 單元二身體一級棒  活動3走走跑跑 | 評量週 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 3 Gg Hh Ii |
| 11 | 11.06-11.12 | (二~六年級)第一次定期考查 | 一、做早操 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 單元6加一加  ◎環境教育 | 和小動物做朋友 | 單元二身體一級棒  活動4跳跳樂 | 三、有你真好  1.家人與我  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 評量週 | 評量週 | Unit 3 Gg Hh Ii |
| 12 | 11.13-11.19 | 一年級注音符號評量 | 二、吹泡泡 | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 單元6加一加  ◎環境教育 | 聲音的世界/生活中的聲音 | 單元二身體一級棒  活動4跳跳樂 | 1.家人與我  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 注音符號評量 | 班書閱讀 | Unit 4 Jj Kk |
| 13 | 11.20-11.26 |  | 三、秋千 | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 單元7認識形狀  ◎環境教育 | 樂器的聲音 | 單元三我愛運動  活動1安全去運動 | 2.牽手向前行  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 4 Jj Kk |
| 14 | 11.27-12.03 |  | 四、跳房子 | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 單元7認識形狀  ◎環境教育 | 創意樂器 | 單元三我愛運動  活動2傳球遊戲 | 2.牽手向前行  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 4 Jj Kk |
| 15 | 12.04-12.10 |  | 統整活動一 | 三、古錐的動物5、數字歌 | 單元8減一減與加減應用  ◎環境教育 | 創意樂器 | 單元三我愛運動  活動2傳球遊戲 | 3.好友一籮筐 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 5 Ll Mm |
| 16 | 12.11-12.17 | 校內語文競賽 | 五、門開了 | 三、古錐的動物5、數字歌 | 單元8減一減與加減應用  ◎環境教育 | 玩具總動員/胡桃鉗的玩具王國 | 單元三我愛運動  活動3夾夾樂 | 3.好友一籮筐 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 5 Ll Mm |
| 17 | 12.18-12.24 | 校內英語競賽 | 五、門開了 | 三、古錐的動物5、數字歌 | 單元8減一減與加減應用  ◎環境教育 | 我們的玩具王國 | 單元三我愛運動  活動3夾夾樂 | 四、入學前後的我  1.生活大不同 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 5 Ll Mm |
| 18 | 12.25-12.31 |  | 六、我們的家 | 三、古錐的動物5、數字歌 | 單元9讀鐘表  ◎環境教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 我們的玩具王國 | 單元四快樂的一天  活動1活力早餐 | 2.能力新發現 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Review 2 |
| 19 | 01.01-01.07 | 圖書館閉館 | 七、爬山 | 傳統念謠~一放雞 | 單元9讀鐘表  ◎環境教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 新年到/新年的由來 | 單元四快樂的一天  活動2平安回家去 | 2.能力新發現 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | ABC Review |
| 20 | 01.08-01.14 | 第二次定期考查 | 七、爬山 | 歡喜來過年~舊曆過年 | 評量週  加油小站二 | 過新年 | 單元四快樂的一天  活動2平安回家去  活動3交通安全小達人 | 評量週  3.真心話大聲說 | 評量週 | 評量週 | 故事小書 |
| 21 | 01.15-01.20 | 1.1/18(三)校務會議2.1/19(四)結業式  3.1/20寒假 | 八、新年 | 總複習 | 休業式 | 休業式 | 單元四快樂的一天  活動4我愛家人 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 |

* 寒假：1月20日(五)~2月10日(五)
* 春節：1月27日~2月1日
* 下學期2/13(一)開學

桃園市龍安國民小學九年一貫課程105學年度下學期一年級教學進度總表

教學群：一年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週  次 | 起訖日期 | 學校行事 | 領域教學進度（20節） | | | | | | 彈性學習節數(3節) | | |
| 語文領域 | | 數學領域  （3節） | 生活課程  （7節） | 健康與體育領域  （2節） | 綜合活動領域  （2節） | 學校與班級行事  （1節） | 閱讀  （1節） | 英語  （1節） |
| 本國語文  （5節） | 鄉土語文  （1節） |
| 1 | 02.12-02.18 | 1.2/13(一)開學始業式  2.2/15校務會議 | 春天／一、北風 | 一、歡喜去學校1.運動埕 | 單元1數到50 | 開學相見歡/開學了 | 單元一我是身體的好主人  活動1誰最重要 | 一、認識自己  1、看看自己  ◎性別平等教育  ◎環境教育 | 始業式 | 班書閱讀 | 前言 (字母歌、數字歌謠、人物介紹) |
| 2 | 02.19-02.25 | 1.生活教育宣導  2.友善校園週 | 春天／二、春天來了 | 一、歡喜去學校1.運動埕 | 單元2  18以內的加法  ◎環境教育 | 寒假生活分享 | 單元一我是身體的好主人  活動1誰最重要 | 一、認識自己  1、看看自己  ◎性別平等教育  ◎環境教育 | 友善校園週 | 班書閱讀 | Unit 1 Nn Oo Pp |
| 3 | 02.26-03.04 | 圖書館開館 | 春天／三、新的計畫 | 一、歡喜去學校1.運動埕 | 單元2  18以內的加法  ◎環境教育 | 美麗的春天/感受春天 | 單元一我是身體的好主人  活動2我喜歡自己 | 一、認識自己  2、我的心情  ◎性別平等教育  ◎環境教育 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 1 Nn Oo Pp |
| 4 | 03.05-03.11 | 英語村遊學  3/9〈2班〉  3/10〈2班〉 | 春天／四、花開的聲音 | 一、歡喜去學校1.運動埕 | 單元3長度  ◎人權教育 | 迎接春天 | 單元一我是身體的好主人  活動2我喜歡自己 | 二、我的成長  1、成長的故事  ◎性別平等教育  ◎環境教育 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 1 Nn Oo Pp |
| 5 | 03.12-03.18 | 英語村遊學  3/12〈2班〉  3/13〈2班〉  3/16〈1班〉 | 春天／統整活動一／下雨了／五、作夢的雲 | 二、彩色的春天2.鳥鼠食菝仔 | 單元4  18以內的減法  ◎環境教育 | 舞動春天 | 單元一我是身體的好主人  活動3身體的感覺 | 二、我的成長  1、成長的故事  ◎性別平等教育  ◎環境教育 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 2 Qq Rr Ss |
| 6 | 03.19-03.25 | 3/25(六)親職教育日 | 下雨了／五、作夢的雲／六、小雨滴 | 二、彩色的春天2.鳥鼠食菝仔 | 單元4  18以內的減法  ◎環境教育 | 把聲音傳出去/傳話遊戲 | 單元一我是身體的好主人  活動4我會保護自己 | 二、我的成長  2、愛的兌換劵  ◎性別平等教育  ◎環境教育 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 2 Qq Rr Ss |
| 7 | 03.26-04.01 | 3/31(五)暫定補假 | 下雨了／六、小雨滴／七、妹妹的紅雨鞋 | 二、彩色的春天2.鳥鼠食菝仔 | 單元5圖形和形體  ◎環境教育 | 傳話遊戲 | 單元二身體魔法師  活動1身體變變變 | 二、我的成長  2、愛的兌換劵  ◎性別平等教育  ◎環境教育 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 2 Qq Rr Ss |
| 8 | 04.02-04.08 |  | 下雨了／七、妹妹的紅雨鞋／八、七彩的虹 | 二、彩色的春天3.美麗的學校 | 單元5圖形和形體  ◎環境教育 | 打電話 | 單元二身體魔法師  活動1身體變變變 | 三、我的家人  1、和家人相處  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎人權教育 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 2 Qq Rr Ss |
| 9 | 04.09-04.15 |  | 下雨了／八、七彩的虹／統整活動二 | 二、彩色的春天3.美麗的學校 | 加油小站一 | 電話好幫手 | 單元二身體魔法師  活動2肢體語言 | 三、我的家人  1、和家人相處  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎人權教育 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Review 1 |
| 10 | 04.16-04.22 | 第一次定期考查 | 好朋友／九、斑文鳥和小山雀 | 二、彩色的春天3.美麗的學校 | 評量週  單元6幾月幾日  ◎環境教育  ◎生涯發展教育 | 我愛我的家/親愛的家人 | 單元三健康有一套  活動1生病了該怎麼辦  活動2做個好病人 | 評量週  三、我的家人  2、和家人的活動  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎人權教育  ◎海洋教育 | 評量週 | 評量週 | Unit 3 Tt Uu Vv  評量週 |
| 11 | 04.23-04.29 |  | 好朋友／十、和你在一起 | 二、彩色的春天3.美麗的學校 | 單元6幾月幾日  ◎環境教育  ◎生涯發展教育 | 大聲說出我的感謝 | 單元三健康有一套  活動2做個好病人 | 四、我會做家事  1、誰來做家事  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育 | 母親卡製作 | 班書閱讀 | Unit 3 Tt Uu Vv |
| 12 | 04.30-05.06 |  | 好朋友／十一、綠池白鵝 | 三、我的身軀4.小弟 | 單元7  數到100 | 大聲說出我的感謝 | 單元三健康有一套  活動3如何不生病  活動4營養的每一天 | 四、我會做家事  1、誰來做家事  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育 | 母親卡製作 | 班書閱讀 | Unit 3 Tt Uu Vv |
| 13 | 05.07-05.13 |  | 好朋友／十二、第一張生日卡片 | 三、我的身軀4.小弟 | 單元7  數到100 | 夢想的家 | 單元三健康有一套  活動4營養的每一天 | 四、我會做家事  2、家事一起做  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 4 Ww Xx |
| 14 | 05.14-05.20 |  | 好朋友／統整活動三／快樂時光／十三、扮家家 | 三、我的身軀4.小弟 | 單元7數到100 | 夢想的家 | 單元四玩球樂趣多  活動1百發百中 | 五、團體中的我  1、和他人相處  ◎性別平等教育 | 畢業歡送歌曲教唱 | 班書閱讀 | Unit 4 Ww Xx |
| 15 | 05.21-05.27 |  | 快樂時光／十三、扮家家／十四、到海邊玩 | 三、我的身軀5.我的身軀 | 單元 8  二位數的加減  ◎環境教育  ◎家政教育 | 日與夜/太陽出來了 | 單元四玩球樂趣多  活動2拍球樂無窮 | 五、團體中的我  1、和他人相處  ◎性別平等教育 | 畢業歡送練習 | 班書閱讀 | Unit 4 Ww Xx |
| 16 | 05.28-06.03 | 六年級第二次定期考查 | 快樂時光／十四、到海邊玩／十五、摺紙 | 三、我的身軀5.我的身軀 | 單元 8  二位數的加減  ◎環境教育  ◎家政教育 | 夜晚來臨了 | 單元四玩球樂趣多  活動2拍球樂無窮 | 五、團體中的我  2、有你真好  ◎性別平等教育  ◎家政教育 | 六年級第二次定期考查 | 班書閱讀 | Unit 5Yy Zz |
| 17 | 06.04-06.10 |  | 快樂時光／十五、摺紙／十六、我是小主人 | 三、我的身軀5.我的身軀 | 單元 8  二位數的加減  ◎環境教育 | 奇妙的水/水的遊戲 | 單元四玩球樂趣多  活動3踢踢樂 | 六、合作力量大  1、大家一起來  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 畢業歡送練習 | 班書閱讀 | Unit 5Yy Zz |
| 18 | 06.11-06.17 | 1.第十屆畢業生畢業典禮（暫定） | 快樂時光／十六、我是小主人 | 三、我的身軀5.我的身軀 | 單元9做紀錄  ◎環境教育 | 水的秘密 | 單元四玩球樂趣多  活動3踢踢樂 | 六、合作力量大  1、大家一起來  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 第十屆畢業生畢業典禮（暫定） | 班書閱讀 | Unit 5Yy Zz |
| 19 | 06.18-06.24 | 1.圖書館閉館  2.第二次定期考查6/22（四）國/自/英  6/23（五）社/數 | 快樂時光／統整活動四 | 傳統念謠~阿財天頂跋落來 | 單元9做紀錄 | 愛惜水資源 | 單元五安全遊樂、健康生活  活動1遊樂設備小專家  活動2安全遊樂園 | 六、合作力量大  2、秀出自己  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 評量週 | 評量週 | Review 2複習字母Tt-Zz＆第二次定期考查 |
| 20 | 06.25-06.30 | 1.6/28(三)校務會議  2.6/30(五)結業式 |  | 歡喜來過節~清明節 | 評量週  休業式  加油小站二 | 休業式 | 單元五安全遊樂、健康生活  活動3動出好體力  活動4有趣的平衡遊戲 | 評量週  休業式  六、合作力量大  2、秀出自己  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 6/28校務會議  6/30休業式 | 班書閱讀 | 休業式 |

* 暑假：7月1日~8月29日，共60天

開學: 8月30日(三)

桃園市龍安國民小學九年一貫課程105學年度上學期二年級教學進度總表

教學群： 二年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 起訖  日期 | 學校  行事 | 領域教學節數（20節） | | | | | | 彈性教學節數(3節） | | |
| 語文領域 | | 數學  領域  （3節） | 生活課程  （7節） | 健康與體育領域  （2節） | 綜合活  動領域  （2節） | 學校與班級行事  （1節） | 閱讀  （1節） | 英語  （1節） |
| 本國  語文  （5節） | 鄉土  語言  （1節） |
| 1 | 08.28-09.03 | 8/27(六)新生始業輔導  8/29(一)始業式  8/31校務會議(三) | 單元主題引導／一、開學日 | 一、美麗的世界1.狗蟻 | 單元1數到300 | 我願為大家服務 | 活動1食物與我 | 一、我的行為表現 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 1 Aa Bb Cc |
| 2 | 09.04-09.10 | 1.認識師長  2.9/7教室佈置(三)  3.9/10(六)班親會 | 一、開學日／二、天亮了 | 一、美麗的世界1.狗蟻 | 單元1數到300 | 大家都是好朋友 | 活動2食物王國 | 一、我的行為表現 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 1 Aa Bb Cc |
| 3 | 09.11-09.17 | 圖書館開館 | 二、天亮了 | 一、美麗的世界1.狗蟻 | 單元1數到300 | 大家都是好朋友 | 活動3選擇健康食物 | 一、我的行為表現 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 1 Aa Bb Cc |
| 4 | 09.18-09.24 | 教師卡製作比賽 教師節敬師活動 | 三、第一次做早餐 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 單元2二位數的加法 | 生活中的水 | 活動4低碳飲食愛地球 | 二、生活超連結 | 教師卡製作比賽 | 班書閱讀 | Unit 2 Dd Ee |
| 5 | 09.25-10.01 | 圖書館利用教育 | 四、文字的開始 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 單元2二位數的加法 | 生活中的水 | 活動5廚餘的處理 | 二、生活超連結 | 教師節敬師活動 | 班書閱讀 | Unit 2 Dd Ee |
| 6 | 10.02-10.08 |  | 統整活動一／單元主題引導／五、走過小巷 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 單元3幾公分 | 水的小秘密 | 活動1我是滾球王 | 二、生活超連結 | 圖書館利用教育 | 班書閱讀 | Unit 2 Dd Ee |
| 7 | 10.09-10.15 | 親職教育講座 | 五、走過小巷 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 單元3幾公分 | 水的小秘密 | 活動2滾地躲避球 | 二、生活超連結 | 運動會準備 | 班書閱讀 | Unit 3 Ff Gg |
| 8 | 10.16-10.22 |  | 六、我們的花生田 | 二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐 | 單元4二位數的減法 | 陽光和影子 | 活動3拍球快樂行 | 三、戶外活動驚嘆號 | 運動會準備 | 班書閱讀 | Unit 3 Ff Gg |
| 9 | 10.23-10.29 | 10/29(六) 暫定校慶 | 七、給小朋友的信 | 二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐 | 單元4二位數的減法 | 影子變身秀 | 活動3拍球快樂行 | 三、戶外活動驚嘆號 | 運動會準備 | 班書閱讀 | Unit 3 Ff Gg |
| 10 | 10.30-11.05 |  | 統整活動二 | 二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐 | 評量週加油小站一 | 影子的秘密 | 活動1心情調色盤 | 評量週  三、戶外活動驚嘆號 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Review 1 |
| 11 | 11.06-11.12 | (二~六年級)第一次定期考查 | 樂樂谷的新鄰居／單元主題引導／ 八、國王的新衣裳 | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 單元5容量 | 影子的秘密 | 活動2煩惱知多少 | 四、危險！看招 | 評量週 | 評量週 | Unit 4 Hh Ii |
| 12 | 11.13-11.19 | 一年級注音符號評量 | 八、國王的新衣裳／九、等兔子的農夫 | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 單元6乘法(一) | 上學途中 | 活動3情緒紅綠燈 | 四、危險！看招 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 4 Hh Ii |
| 13 | 11.20-11.26 |  | 九、等兔子的農夫／十、「聰明」的小熊 | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 單元6乘法(一) | 住家附近 | 活動1運動場地大搜索 | 四、危險！看招 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 4 Hh Ii |
| 14 | 11.27-12.03 |  | 十、「聰明」的小熊／十一、庾亮不賣馬 | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 單元7幾點幾分 | 住家附近 | 活動2參與休閒運動 | 五、自我保護 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 5 Jj Kk |
| 15 | 12.04-12.10 |  | 十一、庾亮不賣馬／統整活動三 | 三、我的心情5.緊張 | 單元7幾點幾分 | 讓住家環境更美好 | 活動3常走路健康多 | 五、自我保護 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 5 Jj Kk |
| 16 | 12.11-12.17 | 校內語文競賽 | 統整活動三／單元主題引導／十二、小鎮的柿餅節 | 三、我的心情5.緊張 | 單元8乘法（二） | 一年快結束了 | 活動3常走路健康多 | 五、自我保護 | 校內語文競賽 | 班書閱讀 | Unit 5 Jj Kk |
| 17 | 12.18-12.24 | 校內英語競賽 | 十二、小鎮的柿餅節／十三、做湯圓 | 三、我的心情5.緊張 | 單元8乘法(二) | 溫暖過冬天 | 活動1隨著節奏起舞 | 五、自我保護 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 6 Ll Mm |
| 18 | 12.25-12.31 |  | 十三、做湯圓／十四、卑南族男孩的年祭 | 三、我的心情5.緊張 | 單元9重量 | 耶誕鈴聲響 | 活動2滾出活力 | 六、我的環保行動 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 6 Ll Mm |
| 19 | 01.01-01.07 | 圖書館閉館 | 十四、卑南族男孩的年祭／統整活動四 | 傳統念謠~豆花捙倒擔 | 單元9重量 | 分享心意 | 活動3全家體能王 | 六、我的環保行動 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 6 Ll Mm |
| 20 | 01.08-01.14 | 第二次定期考查 | 統整活動四／水上木偶戲 | 歡喜來過節~元宵節 | 評量週加油小站二 | 米食集合嘍 | 活動1大家來刷牙 | 評量週  六、我的環保行動 | 評量週 | 評量週 | 評量週 |
| 21 | 01.15-01.20 | 1.1/18(三)校務會議2.1/19(四)結業式  3.1/20寒假 | 水上木偶戲 | 總複習 |  | 珍惜米製品 | 活動2愛護牙齒 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | Review 2 |

* 寒假：1月20日(五)~2月10日(五)
* 春節：1月27日~2月1日
* 下學期2/13(一)開學

桃園市龍安國民小學九年一貫課程105學年度下學期二年級教學進度總表

教學群： 二年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週  次 | 起訖日期 | 學校行事 | 領域教學進度（20節） | | | | | | 彈性學習節數(3節) | | |
| 語文領域 | | 數學  領域  （3節） | 生活課程  （7節） | 健康與體育領域  （2節） | 綜合活  動領域  （2節） | 學校與班級行事  （1節） | 閱讀  （1節） | 英語  （1節） |
| 本國語文  （5節） | 鄉土語文  （1節） |
| 1 | 02.12-02.18 | 1.2/13(一)開學始業式  2.2/15校務會議 | 單元主題引導／一、我是行道樹 | 一、來食好食物 1.菜頭 | 單元1數到1000 | 開學我最棒 | 單元一美好的家園 | 一、愛心小天使 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Get Ready |
| 2 | 02.19-02.25 | 1.生活教育宣導  2.友善校園週 | 一、我是行道樹／二、歡迎來我家 | 一、來食好食物 1.菜頭 | 單元1數到1000 | 開學我最棒 | 單元一美好的家園 | 一、愛心小天使 | 友善校園週 | 班書閱讀 | Unit 1 Nn Oo |
| 3 | 02.26-03.04 | 圖書館開館 | 二、歡迎來我家／三、種子的旅行 | 一、來食好食物 1.菜頭 | 單元1數到1000 | 美好的環境 | 單元一美好的家園 | 一、愛心小天使 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 1 Nn Oo |
| 4 | 03.05-03.11 | 英語村遊學  3/9〈2班〉  3/10〈2班〉 | 三、種子的旅行／四、綠色的海洋 | 一、來食好食物 2. 灶跤 | 單元2加加減減 | 美好的環境 | 單元一美好的家園 | 一、愛心小天使 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 1 Nn Oo |
| 5 | 03.12-03.18 | 英語村遊學  3/12〈2班〉  3/13〈2班〉  3/16〈1班〉 | 四、綠色的海洋／統整活動一 | 一、來食好食物 2. 灶跤 | 單元2加加減減 | 磁鐵吸住什麼 | 單元一美好的家園 | 二、都是一家人 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 2 Pp Qq |
| 6 | 03.19-03.25 | 3/25(六)親職教育日 | 單元主題引導／五、爸爸 | 一、來食好食物 2. 灶跤 | 單元3幾公尺 | 磁鐵好好玩 | 單元一美好的家園 | 二、都是一家人 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 2 Pp Qq |
| 7 | 03.26-04.01 | 3/31(五)暫定補假 | 五、爸爸／六、我的家人 | 一、來食好食物 2. 灶跤 | 單元3幾公尺 | 磁鐵好好玩 | 單元一美好的家園 | 二、都是一家人 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 2 Pp Qq |
| 8 | 04.02-04.08 |  | 六、我的家人／七、黃媽媽的笑臉 | 二、奇妙的大自然3.月娘 | 單元4乘法一 | 親近小動物 | 單元二運動樂無窮 | 三、當我們同在一起 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 3 Rr Ss |
| 9 | 04.09-04.15 |  | 七、黃媽媽的笑臉／統整活動二 | 二、奇妙的大自然3.月娘 | 單元4乘法一 | 親近小動物 | 單元二運動樂無窮 | 三、當我們同在一起 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 3 Rr Ss |
| 10 | 04.16-04.22 | 第一次定期考查 | 阿婆的良心傘 | 二、奇妙的大自然3.月娘 | 評量週加油小站一 | 愛護小動物 | 單元二運動樂無窮 | 評量週  三、當我們同在一起 | 評量週 | 評量週 | Unit 3 Rr Ss |
| 11 | 04.23-04.29 |  | 單元主題引導／八、不說話的萬事通 | 二、奇妙的大自然4.西北雨 | 單元5年月日 | 色彩大發現 | 單元二運動樂無窮 | 四、生命有愛 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Review 1 |
| 12 | 04.30-05.06 |  | 八、不說話的萬事通／九、書香森林 | 二、奇妙的大自然4.西北雨 | 單元6平面圖形 | 色彩會說話 | 單元二運動樂無窮 | 四、生命有愛 | 母親卡製作 | 班書閱讀 | Unit 4 Tt Uu |
| 13 | 05.07-05.13 |  | 九、書香森林／十、小讀者樂園 | 二、奇妙的大自然4.西北雨 | 單元6平面圖形 | 色彩大集合 | 單元三健康快樂行 | 四、生命有愛 | 母親卡製作 | 班書閱讀 | Unit 4 Tt Uu |
| 14 | 05.14-05.20 |  | 十、小讀者樂園／十一、喜歡讀書的人 | 二、奇妙的大自然4.西北雨 | 單元7乘法(二) | 雨來了 | 單元三健康快樂行 | 五、生活環境好幫手 | 畢業歡送歌曲教唱 | 班書閱讀 | Unit 4 Tt Uu |
| 15 | 05.21-05.27 |  | 十一、喜歡讀書的人／統整活動三／單元主題引導／十二、黃狗生蛋 | 三、利便的交通5.高鐵 | 單元7乘法(二) | 雨天的發現 | 單元三健康快樂行 | 五、生活環境好幫手 | 畢業歡送練習 | 班書閱讀 | Unit 5 Vv Ww |
| 16 | 05.28-06.03 | 六年級第二次定期考查 | 十二、黃狗生蛋 | 三、利便的交通5.高鐵 | 單元8分東西 | 雨停了 | 單元三健康快樂行 | 五、生活環境好幫手 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Unit 5 Vv Ww |
| 17 | 06.04-06.10 |  | 十二、黃狗生蛋／十三、小孩秤大象 | 三、利便的交通5.高鐵 | 單元8分東西 | 成長的足跡 | 單元四擁抱童玩樂無窮 | 六、我的暑假生活 | 畢業歡送練習 | 班書閱讀 | Unit 5 Vv Ww |
| 18 | 06.11-06.17 | 1.第十屆畢業生畢業典禮（暫定） | 十三、小孩秤大象／十四、勇士射太陽 | 三、利便的交通5.高鐵 | 單元9面的大小與立體 | 大家的回顧展 | 單元四擁抱童玩樂無窮 | 六、我的暑假生活 | 第九屆畢業生畢業典禮（暫定） | 班書閱讀 | Unit 6 Xx Yy Zz |
| 19 | 06.18-06.24 | 1.圖書館閉館  2.第二次定期考查6/22（四）國/自/英  6/23（五）社/數 | 十四、勇士射太陽／統整活動四 | 傳統念謠～搖囡仔歌 | 單元9面的大小與立體 | 期待新生活 | 單元五踢球樂 | 六、我的暑假生活 | 評量週 | 評量週 | Unit 6 Xx Yy Zz |
| 20 | 06.25-06.30 | 1.6/28(三)校務會議  2.6/30(五)結業式 | 月光河 | 歡喜來過節～肉粽節 | 評量週加油小站二 休業式 | 期待新生活 | 單元五踢球樂 | 評量週  休業式  六、我的暑假生活 | 補救教學（數學） | 班書閱讀 | Review 2 & |

* 暑假：7月1日~8月29日，共60天

開學: 8月30日(三)

桃園市龍安國民小學九年一貫課程105學年度上學期三年級教學進度總表

教學群： 三年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 起訖日期 | 學校  行事 | 領域教學進度（25節） | | | | | | | | | 彈性學習節數(4節) | | | |
| 語文領域 | | | 數學  領域  (3節） | 社會  領域  (3節） | 藝術與人文領域  (3節） | 自然與生活科技領域  (3節） | 健康與  體育  領域  (3節） | 綜合  活動  領域  (3節） | 資訊教育  (1節） | 英語  (1節） | 閱讀  (1節） | 學校與班級行事  (1節） |
| 本國  語文  (5節） | 英語  (1節） | 鄉土  語言  (1節） |
| 1 | 08.28-09.03 | 8/27(六)新生始業輔導  8/29(一)始業式  8/31校務會議(三) | 一、爸爸的相簿 | 開學預備暖身操  Get Ready | 一、過節真趣味1.過中秋 | 單元1 數到10000  1-1  1-2 | 第一單元　我會快樂學習  第一課　我會認真學習 | 1-1大家都是好朋友(1)  3-1點線面在哪裡(1)  5-1信任我的好朋友(1) | 1-1植物的葉(3) | 單元一 生命的樂章  活動1 奇妙的生命 | 一、我的伙伴們  1.我們的小組 | 一、我們的好朋友-電腦 | Get Ready | 閱讀 | 教室佈置 |
| 2 | 09.04-09.10 | 1.認識師長  2.9/7教室佈置(三)  3.9/9(五)班親會 | 二、長大這件事 | 開學預備暖身操  Starter Unit | 一、過節真趣味1.過中秋 | 單元1 數到10000  1-3  1-4 | 第一單元　我會快樂學習  第一課　我會認真學習 | 1-1大家都是好朋友(1)  3-1點線面在哪裡  師(1)  5-1信任我的好朋友(1) | 1-1植物的葉(2)  1-2植物的莖和根(1) | 單元一 生命的樂章  活動2成長的奧妙 活動3關懷銀髮族 | 一、我的伙伴們  1.我們的小組  2.分組大考驗 | 一、我們的好朋友 | Starter Unit | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 3 | 09.11-09.17 | 圖書館開館 | 三、老寶貝 | 自我介紹  Unit 1 Hello! | 一、過節真趣味1.過中秋 | 單元1 數到10000  1-5  1-6 | 第一單元　我會快樂學習  第二課　我會善用時間 | 1-1大家都是好朋友(1)  3-2點線面大集合(1)  5-1信任我的好朋友(1) | 1-2植物的莖和根(3) | 單元一 生命的樂章  活動4永恆的回憶 | 一、我的伙伴們  1.我們的小組  2.分組大考驗 | 一、我們的好朋友 | 自我介紹  Unit 1 Hello! | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 4 | 09.18-09.24 | 教師卡製作比賽 教師節敬師活動 | 四、辦桌 | 自我介紹  Unit 1 Hello! | 一、過節真趣味1.過中秋 | 單元2 加和減(一)  2-1  2-2  2-3 | 第二單元 我的家庭生活  第一課 家庭與我 | 1-2唱吧！跳吧！(1)  3-2點線面大集合(1)  5-1信任我的好朋友(1) | 1-2植物的莖和根(1)  1-3植物的花和果(2) | 單元二傳球遊戲樂無窮  活動1傳球樂 | 二、班級自治  1.我們的約定 | 二、滑鼠、視窗哥倆好 | 自我介紹  Unit 1 Hello! | 閱讀 | 品德教育 |
| 5 | 09.25-10.01 | 圖書館利用教育 | 統整活動一 | 自我介紹  Unit 1 Hello! | 二、時間的跤步2.禮拜日 | 單元2 加和減(一)  2-4  2-5 | 第二單元 我的家庭生活  第一課 家庭與我 | 1-2唱吧！跳吧！(1)  3-2點線面大集合(1)  5-1信任我的好朋友(1) | 1-3植物的花和果(2)  2-1磁鐵的特性(1) | 單元二傳球遊戲樂無窮  活動2拋接自如 | 二、班級自治  1.我們的約定  2.讓班級更好 | 二、滑鼠、視窗哥倆好 | 自我介紹  Unit 1 Hello! | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 6 | 10.02-10.08 |  | 五、有點黏又不會太黏 | 年齡  Unit 2 How Old Are You? | 二、時間的跤步2.禮拜日 | 單元3 乘法  3-1  3-2 | 第二單元 我的家庭生活  第二課 家庭的活動 | 1-3笛聲飛揚(1)  3-2點線面大集合(1)  5-2觀察你我他(1) | 2-1磁鐵的特性(3) | 單元二傳球遊戲樂無窮  活動3安全運動停看聽 | 二、班級自治  1.我們的約定  2.讓班級更好 | 二、滑鼠、視窗哥倆好 | 年齡  Unit 2 How Old Are You? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 7 | 10.09-10.15 | 親職教育講座 | 六、不一樣的捷運站 | 年齡  Unit 2 How Old Are You? | 二、時間的跤步2.禮拜日 | 單元3 乘法  3-3  3-4 | 第三單元 與同學相處  第一課 我和我的同學 | 1-3笛聲飛揚(1)  3-2點線面大集合(1)  5-2觀察你我他(1) | 2-1磁鐵的特性(1)  2-2磁力現象(2) | 單元三健康家庭有妙招  活動1飲食安全小偵探 | 三、保健大作戰  1.日常保健知多少 | 三、多媒體電腦真有趣 | 年齡  Unit 2 How Old Are You? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 8 | 10.16-10.22 |  | 七、馬太鞍的巴拉告 | 年齡  Unit 2 How Old Are You? | 二、時間的跤步2.禮拜日 | 單元4 正方形和長方形  4-1,4-2  4-3,4-4 | 第三單元 與同學相處  第一課 我和我的同學 | 1-3笛聲飛揚(1)  3-3動手做點線面(1)  5-2觀察你我他(1) | 2-2磁力現象(3) | 單元三健康家庭有妙招  活動2飲食紅綠燈 | 三、保健大作戰  1.日常保健知多少 | 三、多媒體電腦真有趣 | 年齡  Unit 2 How Old Are You? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 9 | 10.23-10.29 | 10/29(六) 校慶 | 統整活動二 | 節慶教學  Halloween | 二、時間的跤步3.走相逐 | 單元5 幾毫米  5-1,5-2  5-3 | 第三單元　與同學相處  第二課 和樂相處 | 1-3笛聲飛揚  3-3動手做點線面  5-2觀察你我他 | 2-2磁力現象(1)  2-3磁鐵的生活應用(2) | 單元三健康家庭有妙招  活動3健康消費知多少 | 三、保健大作戰  2.我的健康改善計畫與行動 | 三、多媒體電腦真有趣 | 節慶教學  Halloween | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 10 | 10.30-11.05 |  | 閱讀開門一、傘 | 複習一  Review 1 | 二、時間的跤步3.走相逐 | 加油小站一  1-1,1-2  1-3 | 第三單元　與同學相處  第二課 和樂相處 | 2-1森林家族(1)  4-1介紹我的好朋友(1)  5-3小小雕塑家(1) | 2-3磁鐵的生活應用(3) | 單元三健康家庭有妙招  活動4健康小高手 | 三、保健大作戰  2.我的健康改善計畫與行動 | 四、英文輸入ABC | 複習一  Review 1 | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 11 | 11.06-11.12 | (二~六年級)第一次定期考查 | 定期考查  八、淡水小鎮 | Review 1 & Exam 1 | 二、時間的跤步3.走相逐 | 定期考查  單元6 除法  6-1,6-2  6-3 | 定期考查  第四單元 校園民主生活  第一課 班級的自治活動 | 2-1森林家族(1)  4-1介紹我的好朋友(1)  5-3小小雕塑家(1) | 定期考查  3-1空氣的特性(3) | 單元四運動健康多  活動1活力家庭愛運動 | 定期考查  四、生活智慧家  1.小主人與小客人 | 四、英文輸入ABC | Review 1 & Exam 1 | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 12 | 11.13-11.19 | 一年級注音符號評量 | 九、回到鹿港 | 教室常見物品  Unit 3 What’s This? | 二、時間的跤步3.走相逐 | 單元6 除法  6-4,6-5  6-6 | 第四單元 校園民主生活  第二課 召開班級會議 | 2-1森林家族(1)  4-1介紹我的好朋友(1)  5-3小小雕塑家(1) | 3-1空氣的特性(1)  3-2空氣流動形成風(2) | 單元四運動健康多  活動2巧拼樂 | 四、生活智慧家  1.小主人與小客人 | 五、中文輸入ㄅㄆㄇ | 教室常見物品  Unit 3 What’s This? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 13 | 11.20-11.26 |  | 十、參觀安平古堡 | 教室常見物品  Unit 3 What’s This? | 三、進步的社會4.電器變把戲 | 單元7  加和減(二)  7-1,7-2  7-3 | 第四單元 校園民主生活  第三課 學校自治活動 | 2-1森林家族(1)  4-1介紹我的好朋友(1)  5-3小小雕塑家(1) | 3-2空氣流動形成風(3) | 單元四運動健康多  活動3墊上運動安全 活動4墊上遊戲 | 四、生活智慧家  2.快樂動手做 | 五、中文輸入ㄅㄆㄇ | 教室常見物品  Unit 3 What’s This? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 14 | 11.27-12.03 |  | 十一、聽神木說話 | 教室常見物品  Unit 3 What’s This? | 三、進步的社會4.電器變把戲 | 單元7  加和減(二)  7-4,7-5 | 第五單元 參與學習活動  第一課 豐富的學習內容 | 2-2聲音百寶箱(1)  4-2不一樣的臉(1)  5-3小小雕塑家(1) | 3-3空氣和風的應用(3) | 單元四運動健康多  活動4墊上遊戲 | 四、生活智慧家  2.快樂動手做 | 六、檔案收納妙管家 | 教室常見物品  Unit 3 What’s This? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 15 | 12.04-12.10 |  | 統整活動三 | 顏色  Unit 4 What Color Is This? | 三、進步的社會4.電器變把戲 | 單元8  分數  8-1,8-2 | 第五單元 參與學習活動  第一課 豐富的學習內容 | 2-2聲音百寶箱(1)  4-2不一樣的臉(1)  5-4我的身體會說話(1) | 3-3空氣和風的應用(1)  4-1調味小廚師(2) | 單元四運動健康多  活動4墊上遊戲 | 五、安全的校園空間  1.空間搜索隊  1.穿越道路停看聽  2.看見你看見我 | 六、檔案收納妙管家 | 顏色  Unit 4 What Color Is This? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 16 | 12.11-12.17 | 校內語文競賽 | 十二、文字變變變 | 顏色  Unit 4 What Color Is This? | 三、進步的社會5.買物件 | 單元9 周界和周長  9-1,9-2  9-3 | 第五單元 參與學習活動  第二課 進行戶外學習 | 2-3笛聲飛揚(1)  4-2不一樣的臉(1)  5-4我的身體會說話(1) | 4-1調味小廚師(3) | 單元五休閒運動力與美  活動1飛天旋轉 | 五、安全的校園空間  1.空間搜索隊  2.改造小空間 | 七、我是小畫家 | 顏色  Unit 4 What Color Is This? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 17 | 12.18-12.24 | 校內英語競賽 | 十三、數字好好玩 | 顏色  Unit 4 What Color Is This? | 三、進步的社會5.買物件 | 單元9 周界和周長  9-4 | 第五單元 參與學習活動  第二課 進行戶外學習 | 2-3笛聲飛揚(1)  4-2不一樣的臉(1)  5-4我的身體會說話(1) | 4-2溶解量比一比(3) | 單元五休閒運動力與美  活動2跳出活力 | 五、安全的校園空間  2.改造小空間 | 七、我是小畫家 | 顏色  Unit 4 What Color Is This? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 18 | 12.25-12.31 |  | 十四、神射手與賣油翁 | 複習二  Review 2 | 三、進步的社會5.買物件 | 單元10 圓  10-1,10-2 | 第六單元 安全的生活  第一課　校園安全維護 | 6-1運動會開始(3) | 4-2溶解量比一比(3) | 單元五休閒運動力與美  活動2跳出活力 | 六、空間魔法師  1.我的好點子 | 八、影像彩繪師 | 複習二  Review 2 | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 19 | 01.01-01.07 | 圖書館閉館 | 統整活動四 | 文化教學  Hello, World! | 三、進步的社會5.買物件 | 單元10 圓  10-3,10-4 | 第六單元 安全的生活  第一課　校園安全維護 | 6-1運動會開始(3) | 4-2溶解量比一比(2)  4-3生活中的溶解應用(1) | 單元五休閒運動力與美  活動3迎賓舞 | 六、空間魔法師  1.我的好點子  2.社區小偵探 | 八、影像彩繪師 | 文化教學  Hello, World! | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 20 | 01.08-01.14 | 第二次定期考查 | 閱讀開門二、白鶴的禮物  定期考查 | Review 2 & Exam 2 | 傳統念謠~羞羞羞、歡喜來過節~歡喜聖誕節 | 加油小站二  定期考查 | 第六單元　安全的生活  第二課　我會注意安全  定期考查 | 6-2精采的比賽(3) | 4-3生活中的溶解應用(2) (3)  定期考查 | 單元五休閒運動力與美  活動4竹竿舞 | 六、空間魔法師  2.社區小偵探 | 八、影像彩繪師 | Review 2 & Exam 2 | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 21 | 01.15-01.20 | 1.1/18(三)校務會議2.1/20(五)結業式  3.1/21寒假 |  | Final Review | 總複習 | 結業式 |  | 6-2精采的比賽(3) | 科學閱讀(1) | 單元五休閒運動力與美  活動5舞獅 | 六、空間魔法師  2.社區小偵探  結業式 | 總複習 | Final Review | 閱讀 | 大掃除 |

* 寒假：1月20日(五)~2月10日(五)，共21天
* 春節：1月27日~2月1日
* 下學期2/13(一)開學

桃園市龍安國民小學九年一貫課程105學年度下學期三年級教學進度總表

教學群： 三年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週  次 | 起訖  日期 | 學校  行事 | 領域教學進度（25節） | | | | | | | | | 彈性學習節數(4節) | | | |
| 語文領域 | | | 數學  領域  (3節） | 社會  領域  (3節） | 藝術與人文領域  (3節） | 自然與生活科技領域  (3節） | 健康與  體育  領域  (3節） | 綜合  活動  領域  (3節） | 資訊教育  (1節） | 英語  (1節） | 閱讀  (1節） | 學校與班級行事  (1節） |
| 本國語文  (5節） | 英語  (1節） | 鄉土  語言  (1節） |
| 1 | 02.12-02.18 | 1.2/12(一)開學始業式  2.2/15校務會議 | 一、許願 | Get Ready | 一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔 | 單元1 乘法  1-1,1-2 | 第一單元 我們居住的地方  第一課 認識居住的地方 | 1-1下課了  3-1生活中的色彩  5.我是大明星 | 1-1蔬菜大觀園 | 單元一 同分享共歡樂  活動1 迎接運動會 | 一、看看我自己  1.優點大發現 | 一、有趣的文書處理Writer（一） | Get Ready | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 2 | 02.19-02.25 | 1.生活教育宣導  2.友善校園週 | 二、晒棉被 | Starter Unit | 一、健康囡仔1.阿琪的浴間仔 | 單元1 乘法  1-3 | 第一單元 我們居住的地方  第一課 認識居住的地方 | 1-1下課了  3-2色彩變變變  5.我是大明星 | 1-1蔬菜大觀園  1-2種菜囉 | 單元一 同分享共歡樂  活動2團結力量大 | 一、看看我自己  1.優點大發現  2.好表現大搜索 | 一、有趣的文書處理Writer（二） | Starter Unit | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 3 | 02.26-03.04 | 圖書館開館 | 三、下雨的時候 | 個人特徵  Unit 1 Are You Tall? | 一、健康囡仔1.阿琪的浴間仔 | 單元2 公升和毫公升  2-1,2-2 | 第一單元 我們居住的地方  第二課 地方的公共場所 | 1-2來跳舞  3-2色彩變變變  5.我是大明星 | 1-2種菜囉  1-3蔬菜成長日記 | 單元一 同分享共歡樂  活動3大家一起來 | 一、看看我自己  2.好表現大搜索 | 二、我的作文- 動物園遊記（一） | 個人特徵  Unit 1 Are You Tall? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 4 | 03.05-03.11 | 英語村遊學  3/9〈2班〉  3/10〈2班〉 | 四、追風車隊 | 個人特徵  Unit 1 Are You Tall? | 一、健康囡仔2.洗喙 | 單元2 公升和毫公升  2-3,2-4 | 第二單元 居民的生活  第一課 多元的生活方式 | 1-2來跳舞  3-2色彩變變變  5-1超級變變變 | 1-3蔬菜成長日記 | 單元一 同分享共歡樂  活動4攜手做環保 | 二、發現不一樣的我  1.缺點大變身 | 二、我的作文- 動物園遊記（二） | 個人特徵  Unit 1 Are You Tall? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 5 | 03.12-03.18 | 英語村遊學  3/12〈2班〉  3/13〈2班〉  3/16〈1班〉 | 統整活動一 | 個人特徵  Unit 1 Are You Tall? | 一、健康囡仔2.洗喙 | 單元3  時間  3-1,3-2 | 第二單元 居民的生活  第二課 居民的相處 | 1-2來跳舞  3-3色彩家族  5-1超級變變變 | 1-3蔬菜成長日記 | 單元二足下風雲  活動1大腳高手 | 二、發現不一樣的我  1.缺點大變身  2.我愛自己 | 三、電腦教室使用規則（一） | 個人特徵  Unit 1 Are You Tall? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 6 | 03.19-03.25 | 03/25 (六)親職教育日 | 五、我要給風加上顏色 | 寵物  Unit 2 Is It a Small Cat? | 一、健康囡仔2.洗喙 | 單元3  時間  3-3,3-4  3-5 | 第二單元 居民的生活  第二課 居民的相處 | 1-2來跳舞  3-3色彩家族  5-1超級變變變 | 2-1水和水蒸氣的變化 | 單元二足下風雲  活動2跑步遊戲 | 二、發現不一樣的我  2.我愛自己 | 三、電腦教室使用規則（二） | 寵物  Unit 2 Is It a Small Cat? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 7 | 03.26-04.01 |  | 六、黃金葛 | 寵物  Unit 2 Is It a Small Cat? | 一、健康囡仔2.洗喙 | 單元4 面積  4-1,4-2  4-3 | 第三單元 居民消費與生活  第一課 商店與生活 | 1-3笛聲飛揚  3-3色彩家族  5-1超級變變變 | 2-1水和水蒸氣的變化  2-2水和冰的變化 | 單元二足下風雲  活動2跑步遊戲 | 三、生活調味料  1.心情氣象臺 | 四、成語填字遊戲（一） | 寵物  Unit 2 Is It a Small Cat? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 8 | 04.02-04.08 |  | 七、最後的決定 | 寵物  Unit 2 Is It a Small Cat? | 二、運動身體好3.踢跤球 | 單元5 除法  5-1,5-2  5-3 | 第三單元 居民消費與生活  第一課 商店與生活 | 1-3笛聲飛揚  3-3色彩家族  5-1超級變變變 | 2-2水和冰的變化 | 單元三健康百分百  活動1健康真好 | 三、生活調味料  1.心情氣象臺  2.心情好料理 | 四、成語填字遊戲（二） | 寵物  Unit 2 Is It a Small Cat? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 9 | 04.09-04.15 |  | 統整活動二 | 複習一  Review 1 | 二、運動身體好3.踢跤球 | 單元5 除法  5-4,5-5 | 第三單元 居民消費與生活  第二課 購物有學問 | 2-1音階遊戲  4-1大樹下  5-2我的情緒會轉彎 | 2-3好玩的水 | 單元三健康百分百  活動2改進生活習慣 | 三、生活調味料  2.心情好料理 | 四、成語填字遊戲（三） | 複習一  Review 1 | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 10 | 04.16-04.22 | 第一次定期考查 | 閱讀開門一、彩色的天幕  定期考查 | 複習一和期中評量  Review 1 & Exam 1 | 二、運動身體好3.踢跤球 | 加油小站一  定期考查 | 第三單元 居民消費與生活  第三課 購物與環保  定期考查 | 2-1音階遊戲  4-1大樹下  5-2我的情緒會轉彎 | 2-3好玩的水  定期考查 | 單元三健康百分百  活動3天天吃早餐 活動4早餐面面觀 | 定期考查  四、生物與我  1.我是好主人 | 五、校園植物卡（一） | 複習一和期中評量  Review 1 & Exam 1 | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 11 | 04.23-04.29 |  | 八、油桐花．五月雪 | 節慶教學  Mother’s Day | 二、運動身體好4.熱天 | 單元6  公斤和公克  6-1,6-2,  6-3 | 第四單元 地方的組織與活動  第一課 居住地方的組織 | 2-1音階遊戲  4-1大樹下  5-2我的情緒會轉彎 | 3-1天氣的變化 | 單元四運動萬花筒  活動1身體的神奇體驗 | 四、生物與我  1.我是好主人 | 五、校園植物卡（二） | 節慶教學  Mother’s Day | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 12 | 04.30-05.06 |  | 九、大自然的美術館 | 介紹家人  Unit 3 Who’s She? | 二、運動身體好4.熱天 | 單元6  公斤和公克  6-4,6-5 | 第四單元 地方的組織與活動  第一課居住地方的組織 | 2-2我來唱你來和  4-2來樹下玩  5-2我的情緒會轉彎 | 3-1天氣的變化 | 單元四運動萬花筒  活動2動靜之間 | 四、生物與我  2.生生不息 | 六、反霸凌宣導海報（一） | 介紹家人  Unit 3 Who’s She? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 13 | 05.07-05.13 |  | 十、臺灣的山椒魚 | 介紹家人  Unit 3 Who’s She? | 二、運動身體好4.熱天 | 單元7  分數的加減  7-1,7-2  7-3 | 第四單元 地方的組織與活動  第二課 參與地方的活動 | 2-2我來唱你來和  4-2來樹下玩  5-2我的情緒會轉彎 | 3-1天氣的變化3-2小小氣象觀察家 | 單元四運動萬花筒  活動2動靜之間 | 五、環保與生活  1.社區環保行動 | 六、反霸凌宣導海報（二） | 介紹家人  Unit 3 Who’s She? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 14 | 05.14-05.20 |  | 統整活動三 | 介紹家人  Unit 3 Who’s She? | 二、運動身體好4.熱天 | 單元7  分數的加減  7-4,7-5 | 第四單元 地方的組織與活動  第二課 參與地方的活動 | 2-2我來唱你來和  4-2來樹下玩  5-2我的情緒會轉彎 | 3-2小小氣象觀察家  3-3氣象預報臺 | 單元四運動萬花筒  活動3呼拉圈遊戲 | 五、環保與生活  1.社區環保行動  2.環境問 | 六、反霸凌宣導海報（三） | 介紹家人  Unit 3 Who’s She? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 15 | 05.21-05.27 |  | 十一、蟬 | 職業  Unit 4 Is He a Teacher? | 三、夜市的好食物5.踅夜市 | 單元8  乘法和除法  8-1,8-2,  8-3 | 第五單元 地方的故事與特色  第一課 居住地方的故事 | 2-3笛聲飛揚  4-2來樹下玩  5-3保持好心情 | 3-3氣象預報臺 | 單元四運動萬花筒  活動4棍上精靈 | 五、環保與生活  2.環境問題知多少  1.安全配備你我他  2.安全騎乘腳踏車 | 七、臺灣真美麗（一） | 職業  Unit 4 Is He a Teacher? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 16 | 05.28-06.03 | 六年級第二次定期考查 | 十二、小紅 | 職業  Unit 4 Is He a Teacher? | 三、夜市的好食物5.踅夜市 | 單元9  小數  9-1,9-2  9-3 | 第五單元 地方的故事與特色  第二課 地方的特色 | 2-3笛聲飛揚  4-2來樹下玩  5-3保持好心情 | 4-1動物的身體 | 單元四運動萬花筒  活動4棍上精靈 | 六、地球守護者  1.我的綠天使行動 | 七、臺灣真美麗（二） | 職業  Unit 4 Is He a Teacher? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 17 | 06.04-06.10 |  | 十三、巨人的花園 | 職業  Unit 4 Is He a Teacher? | 三、夜市的好食物5.踅夜市 | 單元9  小數  9-4,9-5 | 第五單元 地方的故事與特色  第二課 地方的特色 | 6-1動物狂歡節 | 4-1動物的身體  4-2動物的運動 | 單元五水中悠游  活動1水中安全 | 六、地球守護者  1.我的綠天使行動 | 七、臺灣真美麗（三） | 職業  Unit 4 Is He a Teacher? | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 18 | 06.11-06.17 | 1.第十屆畢業生畢業典禮（暫定） | 十四、神筆馬良  統整活動四 | 複習二  Review 2 | 三、夜市的好食物5.踅夜市 | 單元10  報讀表格  10-1,10-2  10-3 | 第六單元 居住地方的發展  第一課 生活中的問題 | 6-1動物狂歡節 | 4-2動物的運動 | 單元五水中悠游  活動2水中漫步 | 六、地球守護者  2.我是環保小推手 | 八、圓仔成長追蹤報導（一） | 複習二  Review 2 | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 19 | 06.18-06.24 | 1.圖書館閉館  2.第二次定期考查6/22（四）國/自/英  6/23（五）社/數 | 閱讀開門二、拜訪火燒島  定期考查 | 期末總複習  Final Review | 傳統念謠-火金蛄 | 加油小站二  定期考查 | 第六單元 居住地方的發展  第二課 打造新家園  定期考查 | 6-2紙偶劇場 | 4-3模仿動物的發明  定期考查 | 單元五水中悠游  活動3水中探險 | 六、地球守護者  2.我是環保小推手  定期考查 | 八、圓仔成長追蹤報導（二） | 期末總複習  Final Review | 閱讀 | 補救教學(數學) |
| 20 | 06.25-06.30 | 1.6/28(三)校務會議  2.6/30(五)結業式 |  | 文化教學  How to Say Thank You | 節日童謠-七月七 | 結業式 |  | 6-2紙偶劇場 |  | 單元五水中悠游  活動4漂浮及移動 | 結業式 | 總複習 | 文化教學  How to Say Thank You | 閱讀 | 品德教育 |

* 暑假：7月1日~8月29日，共60天

開學: 8月30日(三)

桃園市龍安國民小學九年一貫課程105學年度上學期四年級教學進度總表

教學群： 四年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週  次 | 起訖日期 | 學校  行事 | 領域教學進度（25節） | | | | | | | | | 彈性學習節數(4節) | | | |
| 語文領域 | | | 數學  領域  (3節） | 社會  領域  (3節） | 藝術與人 文領域  (3節） | 自然與生活科技領域  (3節） | 健康與  體育  領域  (3節） | 綜合  活動  領域  (3節） | 學校與班級行事  (1節） | 英語  (1節） | 閱讀  (1節） | 資訊教育  (1節） |
| 本國  語文  (5節） | 英語  (1節） | 鄉土語言  (1節） |
| 1 | 08.28-09.03 | 8/27(六)新生始業輔導(含幼兒園)  8/29(一)始業式  8/31校務會議(三) | 親近大自然／一、大地巨人 | Get Ready | 一、生活的環境1.草地風景媠 | 單元一  一億以內的數 | 美麗的家鄉／家鄉的環境 | 一、校園之美 | 一、月亮／你知道的月亮 | 單元一、球兒攻防戰。活動1閃躲高手 | 1：興趣面面觀 | 8/27(六)新生始業輔導(含幼兒園)  8/29(一)始業式  8/31校務會議(三) | 閱讀 | 一、認識網路世界（一） | Get Ready |
| 2 | 09.04-09.10 | 1.認識師長  2.9/7教室佈置(三)  3.9/10(六)班親會 | 親近大自然／二、阿里山上看日出 | Lesson 1 Can You Draw? | 一、生活的環境1.草地風景媠 | 單元一  一億以內的數 | 美麗的家鄉／家鄉的環境 | 一、校園之美 | 一、月亮／月亮的位置變化 | 單元一、球兒攻防戰。活動1閃躲高手 活動2排球樂 | 1.興趣面面觀 | 1.認識師長  2.9/7教室佈置(三)  3.9/10(六)班親會 | 閱讀 | 一、認識網路世界（二） | Lesson 1 Can You Draw? |
| 3 | 09.11-09.17 | 圖書館開館 | 親近大自然／三、秋色入山林 | Lesson 1 Can You Draw? | 一、生活的環境1.草地風景媠 | 單元二  乘法 | 美麗的家鄉／居住的型態 | 二、生活中的視覺藝術 | 一、月亮／月亮的位置變化 | 單元一、球兒攻防戰。活動2排球樂 | 2. 專長補給站 | 圖書館開館 | 閱讀 | 二、快樂上網趣（一） | Lesson 1 Can You Draw? |
| 4 | 09.18-09.24 | 1.教師卡製作比賽 2.教師節敬師活動 | 親近大自然／統整活動一 | Lesson 1 Can You Draw? | 一、生活的環境2.大樓 | 單元二  乘法 | 家鄉巡禮／傳統住屋 | 二、生活中的視覺藝術 | 一、月亮／月相的變化 | 單元二、 籃球球來瘋。活動1 球感百分百 | 2. 專長補給站 | 1.教師卡製作比賽 2.教師節敬師活動 | 閱讀 | 二、快樂上網趣（二） | Lesson 1 Can You Draw? |
| 5 | 09.25-10.01 | 圖書館利用教育 | 人物寫真／四、永遠的馬偕 | Lesson 2 What Time Is It? | 一、生活的環境2.大樓 | 單元三  角度 | 家鄉巡禮／傳統住屋 | 三、自然之美 | 一、月亮／月相的變化 | 單元二、 籃球球來瘋。活動2絕佳默契 | 1. 表達停看聽 | 圖書館利用教育 | 閱讀 | 二、快樂上網趣（三） | Lesson 2 What Time Is It? |
| 6 | 10.02-10.08 |  | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟 | Lesson 2 What Time Is It? | 一、生活的環境2.大樓 | 單元三  角度 | 家鄉巡禮／廟宇與老街 | 三、自然之美 | 二、水生家族／認識水域環境 | 單元二、 籃球球來瘋。 | 1. 表達停看聽 |  | 閱讀 | 三、網路郵差來報到（一） | Lesson 2 What Time Is It? |
| 7 | 10.09-10.15 |  | 人物寫真／六、讀書報告──林書豪的故事 | Lesson 2 What Time Is It? | 一、生活的環境2.大樓 | 單元四  除法 | 家鄉巡禮／廟宇與老街 | 三、自然之美 | 二、水生家族／認識水域環境／水生植物 | 單元二、 籃球球來瘋。活動3縱橫球場 活動4急救小達人 | 2. 溝通交流道 |  | 閱讀 | 三、網路郵差來報到（二） | Lesson 2 What Time Is It? |
| 8 | 10.16-10.22 |  | 人物寫真／七、攀登生命的高峰 | Lesson 2 What Time Is It? | 二、身軀會講話3.急性的阿明 | 單元四  除法 | 家鄉的生產方式／灌溉設施與農具 | 一、只要我長大 | 二、水生家族／水生植物 | 單元三、飛躍羚羊。活動1 贏在起跑點 | 2. 溝通交流道 |  | 閱讀 | 三、網路郵差來報到（三） | Lesson 2 What Time Is It? |
| 9 | 10.23-10.29 | 1. 10/29運動會(六) 暫定 | 人物寫真／統整活動二 | Review 1  Culture & Festivals:  Happy Halloween! | 二、身軀會講話3.急性的阿明 | 單元五  三角形 | 家鄉的生產方式／生生不息的土地 | 一、只要我長大 | 二、水生家族／水生植物／水生動物 | 單元三、飛躍羚羊。活動2同心協力 | 1.服務你我他 | 1. 10/29運動會(六) 暫定 | 閱讀 | 四、網路導航與觀光（一） | Review 1  Culture & Festivals:  Happy Halloween! |
| 10 | 10.30-11.05 |  | 第一次成績評量 閱讀開門一／種樹的人 | Review 1/ 第一次評量週 | 二、身軀會講話3.急性的阿明 | 評量週  加油小站一 | 家鄉的生活作息／傳統的生活作息 | 二、聲音萬花筒 | 二、水生家族／水生動物 | 單元三、飛躍羚羊。活動3 跳箱樂 | 2. 我是服務小志工 |  | 閱讀 | 四、網路導航與觀光（二） | Review 1/ 第一次評量週 |
| 11 | 11.06-11.12 | (二~六年級)第一次定期考查 | 世界風情／八、美味的一堂課 | Lesson 3 Where’s My Hamster? | 二、身軀會講話4. 阿寶感冒 | 單元六  分數 | 家鄉的生活作息／傳統的生活作息 | 二、聲音萬花筒 | 三、奇妙的光／光的直進與反射 | 單元四、一起來運動。活動1 健康體適能 | 1.家事好幫手 | (二~六年級)第一次定期考查 | 閱讀 | 四、網路導航與觀光（三） | Lesson 3 Where’s My Hamster? |
| 12 | 11.13-11.19 | 一年級注音符號評量 | 世界風情／九、走進蒙古包 | Lesson 3 Where’s My Hamster? | 二、身軀會講話4. 阿寶感冒 | 單元六  分數 | 家鄉的生活作息／現代的生活作息 | 三、律動之美 | 三、奇妙的光／光的直進與反射 | 單元四、一起來運動。活動2 能屈能伸 | 2. 巧手妙趣 | 一年級注音符號評量 | 閱讀 | 五、豐富的網路資源（一） | Lesson 3 Where’s My Hamster? |
| 13 | 11.20-11.26 |  | 世界風情／十、建築界的長頸鹿 | Lesson 3 Where’s My Hamster? | 二、身軀會講話4. 阿寶感冒 | 單元七  容量和重量的計算 | 家鄉的生活作息／現代的生活作息 | 三、律動之美 | 三、奇妙的光／光的折射 | 單元四、一起來運動。活動3「繩」采奕奕 | 1. 家庭活動巧安排 |  | 閱讀 | 五、豐富的網路資源（二） | Lesson 3 Where’s My Hamster? |
| 14 | 11.27-12.03 |  | 世界風情／統整活動三 | Lesson 4 Where Is Fifi? | 二、身軀會講話4. 阿寶感冒 | 單元八  整數四則 | 家鄉的節慶與節日／傳統節慶 | 四、舞蹈欣賞 | 三、奇妙的光／光的折射 | 單元四、一起來運動。活動4體能大挑戰 | 2. 全家總動員 |  | 閱讀 | 六、影音世界輕鬆學（一） | Lesson 4 Where Is Fifi? |
| 15 | 12.04-12.10 |  | 閱讀天地／十一、水果們的晚會 | Lesson 4 Where Is Fifi? | 三、臺灣古早物5.風鼓 | 單元八  整數四則 | 家鄉的節慶與節日／傳統節慶 | 一、音樂與聲音 | 三、奇妙的光／美麗的色光 | 單元五、健康守護者。活動1護眼小專家 活動2寶貝我的牙齒 | 1. 籌備總動員 |  | 閱讀 | 六、影音世界輕鬆學（二） | Lesson 4 Where Is Fifi? |
| 16 | 12.11-12.17 | 校內語文競賽 | 閱讀天地／十二、兩兄弟 | Lesson 4 Where Is Fifi? | 三、臺灣古早物5.風鼓 | 單元九  小數 | 家鄉的節慶與節日／現代的節日 | 一、音樂與聲音 | 三、奇妙的光／美麗的色光 | 單元五、健康守護者。活動3流感追緝令 活動4探索過敏 | 1. 籌備總動員 | 校內語文競賽 | 閱讀 | 六、影音世界輕鬆學（三） | Lesson 4 Where Is Fifi? |
| 17 | 12.18-12.24 | 校內英語競賽 | 閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者 | Lesson 4 Where Is Fifi? | 三、臺灣古早物5.風鼓 | 單元九  小數 | 家鄉的節慶與節日／現代的節日 | 二、音樂與節奏 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具 | 單元五、健康守護者。活動5就醫停看聽 | 1. 籌備總動員 | 校內英語競賽 | 閱讀 | 七、雲端應用更便利（一） | Lesson 4 Where Is Fifi? |
| 18 | 12.25-12.31 |  | 閱讀天地／十四、完璧歸趙 | Review 2 | 三、臺灣古早物5.風鼓 | 單元十  長度 | 話我家鄉／家鄉的新風貌 | 二、音樂與節奏 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造 | 單元六、防災小尖兵。活動1事故傷害知多少 | 1. 籌備總動員 |  | 閱讀 | 七、雲端應用更便利（二） | Review 2 |
| 19 | 01.01-01.07 | 圖書館閉館 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙 | Review 2 | 傳統念謠～天烏烏 | 單元十  長度 | 話我家鄉／家鄉的新風貌 | 三、音樂與和聲 | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源 | 單元六、防災小尖兵。活動2 生死一瞬間 | 2. 好戲登場 | 圖書館閉館 | 閱讀 | 八、用協作平台做報告（一） | Review 2 |
| 20 | 01.08-01.14 | 1.第二次定期考查 | 第二次成績評量 閱讀天地／統整活動四 | Final Review/第二次評量週 | 歡喜來過節～重陽節、古詩吟唱～尋隱者不遇 | 評量週  加油小站二 | 話我家鄉／家鄉的地圖 | 四、音樂與旋律 | 四、交通工具與能源／認識能源 | 單元六、防災小尖兵。活動3 天搖地動 | 2. 好戲登場 | 1.第二次定期考查 | 閱讀 | 八、用協作平台做報告（二） | Final Review/第二次評量週 |
| 21 | 01.15-01.20 | 1.1/18(三)校務會議  2.1/19(四)結業式  3. 1/20寒假 |  |  | 總複習 |  | 話我家鄉／家鄉的地圖 |  | 四、交通工具與能源／認識能源 | 單元六、防災小尖兵。活動4可怕的颱風 | 2. 好戲登場 | 1.1/18(三)校務會議  2.1/20(五)結業式  3. 1/21寒假 | 閱讀 | 總複習 |  |

* 寒假：1月21日(五)~2月10日(五)，共21天
* 春節：1月27日~2月1日
* 下學期2/13(一)開學

桃園市龍安國民小學九年一貫課程105學年度下學期四年級教學進度總表

教學群： 四年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 起訖  日期 | 學校  行事 | 領域教學進度（25節） | | | | | | | | | 彈性學習節數(4節) | | | |
| 語文領域 | | | 數學  領域  (3節） | 社會  領域  (3節） | 藝術與人 文領域  (3節） | 自然與生活科技領域  (3節） | 健康與  體育  領域  (3節） | 綜合  活動  領域  (3節） | 學校與班級行事  (1節） | 英語  (1節） | 閱讀  (1節） | 資訊教育  (1節） |
| 本國  語文  (5節） | 英語  (1節） | 鄉土  語言  (1節） |
| 1 | 02.12-02.18 | 1.2/13(一)開學始業式  2.2/15校務會議 | 從心出發/一、望黎明 | Get Ready | 一、臺灣好所在1.台灣是寶島 | 單元一  統計圖表 | 飲水思源／家鄉的居民 | 一、我是什麼樣貌的人 | 一、時間的測量／1時間的規律性 | 單元一、大家來運動。活動1棒棒開花 | 1.校園生態調查 | 1.2/13(一)開學始業式  2.2/15校務會議 | 閱讀 | 一、認識簡報與Impress（一） | Get Ready |
| 2 | 02.19-02.25 | 1.生活教育宣導  2.友善校園週 | 從心出發/二、心動不如行動 | Lesson 1 How’s thw Weather? | 一、臺灣好所在1.台灣是寶島 | 單元一  統計圖表 | 飲水思源／家鄉的居民 | 一、我是什麼樣貌的人 | 一、時間的測量／2計時的方法 | 單元一、大家來運動。活動1棒棒開花 | 1.校園生態調查 | 1.生活教育宣導  2.友善校園週 | 閱讀 | 一、認識簡報與Impress（二） | Lesson 1 How’s thw Weather? |
| 3 | 02.26-03.04 | 圖書館開館 | 從心出發/三、一束鮮花 | Final Review & 第二次評量週 | 一、臺灣好所在1.台灣是寶島 | 單元  二 分數的加法和整數倍 | 飲水思源／家鄉的開發 | 二、捕捉剎那間的動作 | 一、時間的測量／2計時的方法、3進步的計時工具 | 單元一、大家來運動。活動2共享桌球樂 | 2.戶外自然體驗 | 圖書館開館 | 閱讀 | 二、詩詞欣賞（一） | Final Review & 第二次評量週 |
| 4 | 03.05-03.11 | 英語村遊學暫定  〉 | 從心出發/統整活動一 | Lesson 1 How’s thw Weather? | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | 單元  二 分數的加法和整數倍 | 家鄉的人口／人口的變化 | 三、我來說故事 | 一、時間的測量／3進步的計時工具 | 單元一、大家來運動。活動3躍動的精靈 | 2.戶外自然體驗 | 英語村遊學暫定  〉 | 閱讀 | 二、詩詞欣賞（二） | Lesson 1 How’s thw Weather? |
| 5 | 03.12-03.18 | 英語村遊學暫定 | 文化廣角鏡／四、米食飄香 | Lesson 2 Is This Your Cap | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | 單元  三 概數 | 家鄉的人口／人口的變化 | 三、我來說故事 | 二、水的移動／1毛細現象 | 單元一、大家來運動。活動4臥虎藏龍 | 1.社區的機構與資源 | 英語村遊學暫定 | 閱讀 | 二、詩詞欣賞（三） | Lesson 2 Is This Your Cap |
| 6 | 03.19-03.25 | 03/25 (六)親職教育日 | 文化廣角鏡／五、遠方的來信 | Lesson 2 Is This Your Cap | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | 單元  三 概數 | 家鄉的人口／人口的組成 | 四、「偶」的創意故事 | 二、水的移動／1毛細現象 | 單元一、大家來運動。活動4臥虎藏龍源 | 1.社區的機構與資源 | 03/25 (六)親職教育日 | 閱讀 | 三、大家一起做環保（一） | Lesson 2 Is This Your Cap |
| 7 | 03.26-04.01 |  | 文化廣角鏡／六、掌中天地 | Lesson 2 Is This Your Cap | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | 單元  四  四邊形 | 家鄉的產業／農、牧業和漁業 | 四、「偶」的創意故事 | 二、水的移動／2虹吸現象 | 單元二、足下風雲。活動1「毽」健美 | 2.參訪社區機構 |  | 閱讀 | 三、大家一起做環保（二） | Lesson 2 Is This Your Cap |
| 8 | 04.02-04.08 |  | 文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來 | Review 1 | 二、環保大代誌 3.做環保 | 單元  四  四邊形 | 家鄉的產業／農、牧業和漁業 | 一、我的身體會說話 | 二、水的移動／3.認識連通管 | 單元二、足下風雲。活動2控球高手 | 2.參訪社區機構 |  | 閱讀 | 四、臺灣特有生物展（一） | Review 1 |
| 9 | 04.09-04.15 |  | 文化廣角鏡／統整活動二 | Review 1 | 二、環保大代誌 3.做環保 | 單元  五 小數乘以整數 | 家鄉的產業／工業和服務業 | 一、我的身體會說話 | 三、昆蟲家族／1認識昆蟲 | 單元二、足下風雲。活動3足球金童 | 1.我的社區服務 |  | 閱讀 | 四、臺灣特有生物展（二） | Review 1 |
| 10 | 04.16-04.22 | 第一次定期考查 | 第一次成績評量 閱讀開門一／國王的噴泉 | Lesson 3 What Do You Want to Eat? & 第一次評量週 | 二、環保大代誌 3.做環保 | 評量週  加油小站一 | 家鄉的產業／工業和服務業 | 二、童話世界 | 三、昆蟲家族／1認識昆蟲 | 單元三、體適能加油站。活動1跳躍精靈 | 1.我的社區服務 | 第一次定期考查 | 閱讀 | 四、臺灣特有生物展（三） | Lesson 3 What Do You Want to Eat? & 第一次評量週 |
| 11 | 04.23-04.29 |  | 探索與發現／八、照亮地球的發明家 | Lesson 3 What Do You Want to Eat? | 二、環保大代誌 3.做環保 | 單元  六  周長和面積 | 產業與生活／產業的分工與合作 | 二、童話世界 | 三、昆蟲家族／2昆蟲的一生 | 單元三、體適能加油站。活動2立定跳遠 | 1.社區文化活動 |  | 閱讀 | 五、成語典故四格動漫（一） | Lesson 3 What Do You Want to Eat? |
| 12 | 04.30-05.06 |  | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 | Lesson 3 What Do You Want to Eat? | 三、生活真利便 4.政府機關 | 單元  六  周長和面積 | 產業與生活／產業的新發展 | 三、快樂影舞者 | 三、昆蟲家族／2昆蟲的一生 | 單元三、體適能加油站。活動3規律運動好體力 | 1.社區文化活動 |  | 閱讀 | 五、成語典故四格動漫（二） | Lesson 3 What Do You Want to Eat? |
| 13 | 05.07-05.13 |  | 探索與發現／十、處處皆學問 | Lesson 4 Do You Like Bears? | 三、生活真利便 4.政府機關 | 單元  七 一億以上的數 | 產業與生活／產業的新發展 | 三、快樂影舞者 | 三、昆蟲家族／2昆蟲的一生 | 單元四、水中蛟龍。活動1夏日戲水安全 活動2漂浮滑行 | 2.文化生活家 |  | 閱讀 | 五、成語典故四格動漫（三） | Lesson 4 Do You Like Bears? |
| 14 | 05.14-05.20 |  | 探索與發現／統整活動三 | Lesson 4 Do You Like Bears? | 三、生活真利便 4.政府機關 | 單元  七 一億以上的數 | 家鄉的運輸／早期的運輸 | 一、聽見校園中的樂音 | 三、昆蟲家族／2昆蟲的一生、3昆蟲與環境 | 單元四、水中蛟龍。活動3打水前進 | 1.家事誰來做 |  | 閱讀 | 六、臺灣古蹟巡禮（一） | Lesson 4 Do You Like Bears? |
| 15 | 05.21-05.27 |  | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子 | Culture & Festivals: Dragon Boat Festival  Lesson 4 Do You Like Bears? | 三、生活真利便 5.車站 | 單元  八 時間的加減 | 家鄉的運輸／近代的運輸發展 | 一、聽見校園中的樂音 | 四、奇妙的電路／1燈泡亮了 | 單元五、飲食智慧王。活動1飲食新概念 活動2拜訪營養素 | 1.家事誰來做 |  | 閱讀 | 六、臺灣古蹟巡禮（二） | Culture & Festivals: Dragon Boat Festival  Lesson 4 Do You Like Bears? |
| 16 | 05.28-06.03 | 六年級第二次定期考查 | 閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？ | Review 2 | 三、生活真利便 5.車站 | 單元  八 時間的加減 | 家鄉的運輸／近代的運輸發展 | 二、夢想起飛 | 四、奇妙的電路／1燈泡亮了、2電路與開關 | 單元五、飲食智慧王。活動2拜訪營養素 活動3體重控制有一套 | 2.性別翹翹板 | 六年級第二次定期考查 | 閱讀 | 七、校園植物大考驗（一） | Review 2 |
| 17 | 06.04-06.10 |  | 閱讀天地／十三、動物啟示錄 | Review 2 | 三、生活真利便 5.車站 | 單元  九 等值分數 | 天涯若比鄰／訊息交通 | 二、夢想起飛 | 四、奇妙的電路／2電路與開關、3電的應用 | 單元六、環境偵查員。活動1拒絕菸害 活動2健康深呼吸 | 2.性別翹翹板 |  | 閱讀 | 七、校園植物大考驗（二） | Review 2 |
| 18 | 06.11-06.17 | 1.畢業生畢業典禮（暫定） | 閱讀天地／十四、愛心樹 | Final Review | 三、生活真利便 5.車站 | 單元  九 等值分數 | 天涯若比鄰／訊息交通 | 三、和諧的共鳴 | 四、奇妙的電路／3電的應用 | 單元六、環境偵查員。活動2健康深呼吸 活動3找回寧靜的家 | 1.男女比一比 | 1.畢業生畢業典禮（暫定） | 閱讀 | 八、臺灣國寶 - 櫻花鉤吻鮭（一） | Final Review |
| 19 | 06.18-06.24 | 1.圖書館閉館  第二次定期考查6/22（四）國/自/英  6/23（五）社/數 | 第二次成績評量 閱讀天地／統整活動四 | Final Review & 第二次評量週 | 傳統念謠~烏面祖師公 | 單元十  立方公分 | 天涯若比鄰／交通與距離 | 四、音樂風情 | 四、奇妙的電路／3電的應用 | 單元七、走出新方向。活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 | 1.男女比一比 | 1.圖書館閉館  第二次定期考查6/22（四）國/自/英  6/23（五）社/數 | 閱讀 | 八、臺灣國寶 - 櫻花鉤吻鮭（二） | Final Review & 第二次評量週 |
| 20 | 06.25-06.30 | 1.6/28(三)校務會議  2.6/30(五)結業式 | 閱讀開門二／她是我姐姐 |  | 歡喜來過節~媽媽的面、古詩吟唱~回鄉偶書 | 評量週  加油小站二 | 天涯若比鄰／交通與距離 | 四、音樂風情 | 四、奇妙的電路 | 單元七、走出新方向。活動2家庭的危機  活動3性別話題 | 2.男女一樣好 | 1.6/28(三)校務會議  2.6/30(五)結業式 | 閱讀 | 總複習 |  |

* 暑假：7月1日~8月29日，共60天

開學: 8月30日(三)

桃園市龍安國民小學九年一貫課程105學年度上學期五年級教學進度總表

教學群： 五年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週  次 | 起訖日期 | 學校  行事 | 領域教學進度（27節） | | | | | | | | | 彈性學習節數(5節) | | | | |
| 語文領域 | | | 數學  領域  (4節） | 社會  領域  (3節） | 藝術與人 文領 域  (3節） | 自然與生活科技領域  (3節） | 健康與體育領域  (3節） | 綜合  活動  領域  (3節） | 學校與班級行事  (1節） | 閱讀  (1節） | 資訊教育  (1節） | 國語 | 數學 |
| 本國語文  (5節） | 英語  (2節） | 鄉土語言  (1節） |
| 1 | 08.28-09.03 | 8/27(六)新生始業輔導  8/29(一)始業式  8/31校務會議(三) | 第壹單元擁抱海洋  第一課海洋印象  ◎海洋教育  ◎環境教育 | 開學預備週  Get Ready | 一、行行出狀元  1.阿和人人褒 | 一、小數與數線  1-1三位小數 1-2多位小數與大小比較 | 第一單元嗨！臺灣你好  第一課認識我們的家園 | 1-1舒伯特之歌  3-1漫畫學習教室  5-1千變萬化的手 | 1-1會發光發熱的星球 | 單元一、大顯身手  活動1籃球天地 活動2移動傳球變化多 | 1-1新想法 新嘗試 | 1.8/27(六)新生始業輔導(含幼兒園)  2.8/29(一)始業式  3.8/31校務會議(三)  4.友善校園宣導 | 閱讀 | 第一課影像處理基本知識 | 國語(1) | 數學(1) |
| 2 | 09.04-09.10 | 1.認識師長  2.9/7教室佈置(三)  3.9/9(五)班親會 | 第壹單元擁抱海洋  第二課護送螃蟹過馬路  ◎海洋教育  ◎環境教育 | 開學預備週  Starter Unit | 一、行行出狀元  1.阿和人人褒 | 一、小數與數線  1-3多位小數的加減 1-4多位小數的整數倍 1-5分數和小數的數線  練習園地 | 第一單元嗨！臺灣你好  第一課認識我們的家園 | 1-1舒伯特之歌  3-1漫畫學習教室  5-1千變萬化的手 | 1-2太陽位置的變化 | 單元一、大顯身手  活動3我是神射手 | 1-1新想法 新嘗試 | 1.認識師長  2.9/7教室佈置(三)  3.9/10(六)班親會  4.登革熱防治宣導  5. 水域安全宣導 | 閱讀 | 第一課影像處理基本知識 | 國語(1) | 數學(1) |
| 3 | 09.11-09.17 | 圖書館開館 | 第壹單元擁抱海洋  第三課海洋朝聖者  ◎海洋教育  ◎生涯發展教育 | 天氣與休閒活動  Unit 1 How’s the Weather? | 一、行行出狀元  1.阿和人人褒 | 二、因數與倍數  2-1認識因數 2-2公因數 | 第一單元嗨！臺灣你好  第二課海洋中的家園 | 1-1舒伯特之歌  3-1漫畫學習教室  5-1千變萬化的手 | 1-2太陽位置的變化 | 單元一、大顯身手  活動3我是神射手 活動4與球共舞 | 1-2走出自己的路 | 1.圖書館開館  2.智慧財產權宣導  3.傳染病防治宣導  4.交通安全宣導 | 閱讀 | 第二課神奇照片化妝術 | 國語(1) | 數學(1) |
| 4 | 09.18-09.24 | 教師卡製作比賽 教師節敬師活動 | 語文天地一 | 天氣與休閒活動  Unit 1 How’s the Weather? | 一、行行出狀元  2.阿伯欲賣餅 | 二、因數與倍數  2-3認識倍數 2-4判別2、3、5、10的倍數 2-5公倍數  練習園地 | 第一單元嗨！臺灣你好  第二課海洋中的家園 | 1-1舒伯特之歌  3-1漫畫學習教室  5-2雙手組合變化多 | 1-2太陽位置的變化  1-3太陽與生活 | 單元一、大顯身手  活動4與球共舞 | 1-2走出自己的路 | 1.教師卡製作比賽  2.教師節敬師活動  3.環境教育宣導 | 閱讀 | 第二課神奇照片化妝術 | 國語(1) | 數學(1) |
| 5 | 09.25-10.01 | 圖書館利用教育 | 〈閱讀列車〉鬼頭刀  ◎海洋教育  ◎環境教育  ◎生涯發展教育 | 天氣與休閒活動  Unit 1 How’s the Weather? | 一、行行出狀元  2.阿伯欲賣餅 | 三、最大公因數與最小公倍數  3-1最大公因數 3-2最小公倍數 | 第二單元 臺灣的自然環境  第一課山海之歌 | 1-2電影主題曲  3-1漫畫學習教室  5-2雙手組合變化多 | 1-3太陽與生活  2-1植物根、莖、葉的功能 | 單元一、大顯身手  活動4與球共舞 | 2-1人格特質大不同 | 1.圖書館利用教育  2.品格之星 | 閱讀 | 第三課影像融合真有趣 | 國語(1) | 數學(1) |
| 6 | 10.02-10.08 |  | 第貳單元第四品格天地  第四課做人做事做長久  ◎生涯發展教育  ◎家政教育 | 社區場所  Unit 2 Where Are You Going? | 一、行行出狀元  2.阿伯欲賣餅 | 三、最大公因數與最小公倍數  3-3解題  練習園地 數學樂園 | 第二單元 臺灣的自然環境  第一課山海之歌 | 1-2電影主題曲  3-2動手畫漫畫  5-2雙手組合變化多 | 2-1植物根、莖、葉的功能 | 單元二、揪團來運動  活動1攻防之間 | 2-1人格特質大不同 | 1.健康體能與營養教育專欄佈置  2.一、四年級學生健康檢查 | 閱讀 | 第三課影像融合真有趣 | 國語(1) | 數學(1) |
| 7 | 10.09-10.15 | 親職教育講座 | 第貳單元品格天地  第五課孔雀錯了  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  ◎人權教育 | 社區場所  Unit 2 Where Are You Going? | 一、行行出狀元  2.阿伯欲賣餅 | 四、平面圖形  4-1三角形的邊長關係 4-2三角形的內角和是180度 | 第二單元 臺灣的自然環境  第二課氣候變奏曲 | 1-2電影主題曲  3-2動手畫漫畫  5-2雙手組合變化多 | 2-1植物根、莖、葉的功能  2-2植物的繁殖 | 單元二、揪團來運動  活動2一觸即發 | 2-2相處有策略 | 1.書包減重  2.四、五年級游泳教學(暫定) | 閱讀 | 第四課台灣觀光地圖 | 國語(1) | 數學(1) |
| 8 | 10.16-10.22 |  | 第貳單元品格天地  第六課折箭  ◎生涯發展教育  ◎家政教育 | 社區場所  Unit 2 Where Are You Going? | 二、臺灣真正好  3.公園 | 四、平面圖形  4-3認識多邊形 4-4正多邊形 4-5扇形與圓心角  練習園地 | 第二單元 臺灣的自然環境  第三課生活的泉源 | 1-3笛聲飛揚  3-2動手畫漫畫  5-3掌中乾坤 | 2-2植物的繁殖 | 單元二、揪團來運動  活動3球傳千里 | 2-3互動有妙招 | 1.流感疫苗施打 | 閱讀 | 第四課台灣觀光地圖 | 國語(1) | 數學(1) |
| 9 | 10.23-10.29 | 10/29(六) 校慶 | 第貳單元品格天地  第七課服務人群  ◎生涯發展教育  ◎人權教育 | 複習一  Review 1 | 二、臺灣真正好  3.公園 | 五、多位數的乘除  5-1多位數的乘法 5-2多位數的除法  練習園地 | 第三單元 臺灣遠古的故事  第一課追尋臺灣遠古行 | 1-3笛聲飛揚  4-1 美麗新世界  5-3掌中乾坤 | 2-2植物的繁殖  2-3植物的分類 | 單元二、揪團來運動  活動3球傳千里 活動4我愛運動 | 3-1美食無國界 | 1. 10/29運動會(六) 暫定 | 閱讀 | 第五課造型繪圖工坊 | 國語(1) | 數學(1) |
| 10 | 10.30-11.05 |  | 第參單元作家風華  第八課漫遊詩情  ◎環境教育  ◎家政教育 | 動物  Unit 3 How Many Lions Are There? | 二、臺灣真正好  3.公園 | 綜合與應用（一）  1. 布題1 2. 布題2 | 第三單元 臺灣遠古的故事  第一課追尋臺灣遠古行 | 2-1廟會  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤 | 2-3植物的分類 | 單元三、大力水手  活動1力量的泉源 活動2挺立支撐 | 3-2文化你我他 | 1.品格之星 | 閱讀 | 第五課造型繪圖工坊 | 國語(1) | 數學(1) |
| 11 | 11.06-11.12 | (二~六年級)第一次定期考查 | 評量週  語文天地二 | 期中評量  Exam 1 | 二、臺灣真正好  4.臺灣風景上蓋讚  期中評量 | 綜合與應用（一）  1. 布題1 2. 布題2 | 第三單元 臺灣遠古的故事  第一課追尋臺灣遠古行 | 2-1廟會  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤 | 2-3植物的分類 | 單元三、大力水手  活動1力量的泉源 活動2挺立支撐 | 3-2文化你我他 | 1.(二~六年級)第一次定期考查  2.反毒教育步道佈置 | 閱讀 | 第五課造型繪圖工坊 | 國語(1) | 數學(1) |
| 12 | 11.13-11.19 | 一年級注音符號評量 | 第參單元作家風華  第九課我的書齋  ◎環境教育  ◎家政教育 | 動物  Unit 3 How Many Lions Are There? | 二、臺灣真正好  4.臺灣風景上蓋讚 | 六、擴分、約分和通分  6-1擴分和等值分數 6-2約分和等值分數  6-3通分和分數的大小比較  練習園地 | 第三單元 臺灣遠古的故事  第二課悠遊臺灣史前行  第三課探訪臺灣原住民 | 2-1廟會  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤 | 3-1溶解現象  3-2水溶液的酸鹼性 | 單元三、大力水手  活動3力拔山河  單元四、躍動精靈  活動1彈跳遊戲 活動2跳躍高手 | 3-3讓愛傳出去 | 1.一年級注音符號評量  2.五年法治教育宣導  3.口腔保健宣導 | 閱讀 | 第六課創意文字設計 | 國語(1) | 數學(1) |
| 13 | 11.20-11.26 |  | 第參單元作家風華  第十課耶誕禮物  ◎環境教育  ◎家政教育 | 動物  Unit 3 How Many Lions Are There? | 二、臺灣真正好  4.臺灣風景上蓋讚 | 七、 異分母分數的加減  7-1異分母分數的加法 7-2異分母分數的減法 | 第三單元 臺灣遠古的故事  第三課探訪臺灣原住民 | 2-1廟會  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤 | 3-2水溶液的酸鹼性 | 單元四、躍動精靈  活動3剪式跳高 | 3-3讓愛傳出去 |  | 閱讀 | 第六課創意文字設計 | 國語(1) | 數學(1) |
| 14 | 11.27-12.03 |  | 語文天地三 | 身體部位  Unit 4 What’s Wrong? | 二、臺灣真正好  4.臺灣風景上蓋讚 | 七、 異分母分數的加減  7-3解題  練習園地  數學樂園 | 第四單元大航海時代的臺灣  第一課來到福爾摩沙的紅毛人 | 2-1廟會  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤 | 3-2水溶液的酸鹼性 | 單元五、伸出友誼的手  活動1融入新團體 | 4-1大自然受傷了 | 1.春暉專案—反檳拒菸宣導 | 閱讀 | 第六課創意文字設計 | 國語(1) | 數學(1) |
| 15 | 12.04-12.10 |  | 〈閱讀列車〉秋雨  ◎環境教育  ◎家政教育 | 身體部位  Unit 4 What’s Wrong? | 三、歡喜過年  5.正月調 | 八、面積  8-1平行四邊形的面積 8-2三角形的面積 | 第四單元大航海時代的臺灣  第二課臺灣的明鄭時期 | 2-2 感恩與祝福  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤 | 3-3水溶液的導電性 | 單元五、伸出友誼的手  活動2無限精采 | 4-1大自然受傷了 | 1.視力保健教育宣導  2.品格之星 | 閱讀 | 第七課自然科學封面報告 | 國語(1) | 數學(1) |
| 16 | 12.11-12.17 | 校內語文競賽 | 第肆單元美的發現  第十一課美，是一種感動  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎資訊教育 | 身體部位  Unit 4 What’s Wrong? | 三、歡喜過年  5.正月調 | 八、面積  8-3梯形的面積 8-4面積公式的應用  練習園地 | 第五單元唐山過臺灣  第一課開墾拓荒建家園 | 2-2 感恩與祝福  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤 | 4-1力的作用 | 單元五、伸出友誼的手  活動3天生我才必有用 活動4將心比心 | 4-2綠色生活達人 | 1.校內語文競賽  2.紫錐花運動宣導 | 閱讀 | 第七課自然科學封面報告 | 國語(1) | 數學(1) |
| 17 | 12.18-12.24 | 校內英語競賽 | 第肆單元美的發現  第十二課尋找藝術精靈  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎資訊教育 | 節慶教學  Festivals: Christmas | 三、歡喜過年  5.正月調 | 九、四則運算  9-1乘除計算規律 9-2四則混合計算 | 第五單元唐山過臺灣  第一課開墾拓荒建家園 | 2-3 笛聲飛揚  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤 | 4-1力的作用 | 單元六、成長的喜悅  活動1男女大不同  活動2我長大了 | 4-2綠色生活達人 | 1.校內英語競賽 | 閱讀 | 第七課自然科學封面報告 | 國語(1) | 數學(1) |
| 18 | 12.25-12.31 |  | 第肆單元美的發現  第十三課維也納音樂家的故居  ◎環境教育  ◎家政教育 | 複習二  Review 2 | 三、歡喜過年  5.正月調 | 九、四則運算  9-3乘法對加減法的分配律 9-4解題  練習園地 | 第五單元唐山過臺灣  第二課移墾社會的發展 | 6-1 音樂裡的故事 | 4-1力的作用 | 單元六、成長的喜悅  活動3青春補給站 活動4珍愛自己 | 5-1颱風地震應變通 | 1.永續校園健康促進  2.環保回收七星集  3.龍安之夜 | 閱讀 | 第八課 園遊會廣告傳告 | 國語(1) | 數學(1) |
| 19 | 01.01-01.07 | 圖書館閉館 | 第肆單元美的發現  第十四課讀信的藍衣女子  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 文化教學  Wonders of the World | 俗語、歡喜來過年  俗語、二九暝 | 十、線對稱圖形  10-1認識線對稱圖形 10-2對稱點、對稱角、對稱邊 | 第五單元唐山過臺灣  第二課移墾社會的發展 | 6-2 說個故事真有趣 | 4-2物體運動的快慢 | 單元六、成長的喜悅  活動5男生女生做朋友 | 5-1颱風地震應變通 | 1.圖書館閉館 | 閱讀 | 第八課園遊會廣告傳告 | 國語(1) | 數學(1) |
| 20 | 01.08-01.14 | 第二次定期考查 | 評量週  語文天地四 | 期末評量  Exam 2 | 古詩吟唱、閩南語歌欣賞  金縷衣、天燈  期末評量 | 十、線對稱圖形  10-3常見的線對稱圖形  練習園地  綜合與應用（二）  1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成  第一課傳統社會生活  第二課傳統文化的展現 | 6-2 說個故事真有趣  6-3 圖畫故事書 | 4-3摩擦力 | 單元七、安全行、平安動  活動1行的安全 活動2乘車安全  活動3安全救援系統 | 5-2火災意外慎因應 | 1.第二次定期考查 | 閱讀 | 第八課園遊會廣告傳告 | 國語(1) | 數學(1) |
| 21 | 01.15-01.20 | 1.1/18(三)校務會議  2.1/20(五)結業式  3.1/21寒假 | 結業式 | 期末總複習  Final Review | 結業式 | 結業式 | 結業式 | 結業式 | 結業式 | 結業式 | 結業式 | 1.1/18(三)校務會議  2.1/20(五)結業式  3. 1/21寒假 | 閱讀 | 總複習 | 國語(1) | 數學(1) |

* 寒假：1月21日(五)~2月10日(五)，共21天
* 春節：1月27日~2月1日
* 下學期2/13(一)開學

桃園市龍安國民小學九年一貫課程105學年度下學期五年級教學進度總表

教學群： 五年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 起訖  日期 | 學校  行事 | 領域教學進度（27節） | | | | | | | | | 彈性學習節數(5節) | | | | |
| 語文領域 | | | 數學領域  (4節） | 社會領域  (3節） | 藝術與人 文領域  (3節） | 自然與生活科技領域(3節） | 健康與  體育領域  (3節） | 綜合活動  領域  (3節） | 學校與班級行事  (1節） | 閱讀  (1節） | 資訊教育  (1節） | 國語 | 數學 |
| 本國  語文  (5節） | 英語  (2節） | 鄉土  語言  (1節） |
| 1 | 02.12-02.18 | 1.2/12(一)開學始業式  2.2/15校務會議 | 第壹單元書香處處飄  第一課為一本書留一種味道  ◎家政教育 | 開學預備週  Get Ready—Phonics Review | 一、快樂的囡仔時  1.歇睏日 | 一、生活中的大單位  1-1認識公噸 | 第一單元清末現代化的建設  第一課清末現代化的開端 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-1慶典嘉年華 | 一、1星星與星座 | 單元一、持拍大進擊  活動1桌球對對碰 | 一、快樂做自己  1.角色大探索 | 1.2/13(一)開學始業式  2.2/15校務會議  3.生活教育宣導  4.交通安全宣導 | 閱讀 | 第一章　文書處理高手 | 國語(1) | 數學(1) |
| 2 | 02.19-02.25 | 1.生活教育宣導  2.友善校園週 | 第壹單元書香處處飄  第二課讀書報告─佐賀的超級阿嬤  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 開學預備週  Starter Unit | 一、快樂的囡仔時  1.歇睏日 | 一、生活中的大單位  1-2認識公畝、公頃和平方公里 練習園地 | 第一單元清末現代化的建設  第一課清末現代化的開端 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-1慶典嘉年華 | 一、2觀測星空 | 單元一、持拍大進擊  活動2樂活桌球館 活動3飛天白梭 | 一、快樂做自己  1.角色大探索 | 1.生活教育宣導  2.友善校園週 | 閱讀 | 第一章　文書處理高手 | 國語(1) | 數學(1) |
| 3 | 02.26-03.04 | 圖書館開館 | 第壹單元書香處處飄  第三課怎樣成為小作家  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 星期  Unit 1 What Day Is Today | 一、快樂的囡仔時  1.歇睏日 | 二、分數  2-1帶分數乘以整數 2-2整數乘以分數 | 第一單元清末現代化的建設  第二課外力衝擊與現代化建設 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-1慶典嘉年華 | 一、3星星位置的改變 | 單元一、持拍大進擊  活動3飛天白梭 活動4運動規則知多少 | 一、快樂做自己  2.調整與嘗試 | 1.圖書館開館 | 閱讀 | 第二章　美化文字 | 國語(1) | 數學(1) |
| 4 | 03.05-03.11 | 英語村遊學  3/9〈2班〉  3/10〈2班〉 | 語文天地一 | 星期  Unit 1 What Day Is Today? | 一、快樂的囡仔時  2.鬥陣來image006迌 | 二、分數  2-3分數乘以分數 2-4分數除以整數 練習園地 | 第一單元清末現代化的建設  第二課外力衝擊與現代化建設 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 一、3星星位置的改變 | 單元二、矯健好身手  活動1後滾翻 | 一、快樂做自己  3.盡情的展現 | 1.環境教育宣導  2.健康體能與營養教育專欄佈置 | 閱讀 | 第二章　美化文字 | 國語(1) | 數學(1) |
| 5 | 03.12-03.18 | 英語村遊學  3/12〈2班〉  3/13〈2班〉  3/16〈1班〉 | 〈閱讀列車〉小兔彼得和波特小姐  ◎生涯發展教育  ◎環境教育 | 星期  Unit 1 What Day Is Today? | 一、快樂的囡仔時  2.鬥陣來image006迌 | 三、長方體和正方體的體積  3-1長方體和正方體的體積 3-2立方公尺 | 第二單元日本統治下的臺灣  第一課英勇的抗日事蹟 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 二、1氧氣 | 單元二、矯健好身手  活動2滾翻分腿 | 二、與壓力共處  1.壓力在哪裡 | 1.法律知識宣導  2.書包減重 | 閱讀 | 第三張　圖片日記：貓纜遊記 | 國語(1) | 數學(1) |
| 6 | 03.19-03.25 |  | 第貳單元愛的協奏曲  第四課八歲，一個人去旅行  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 三餐與點餐  Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 一、快樂的囡仔時  2.鬥陣來image006迌 | 三、長方體和正方體的體積  3-3複合形體的體積 練習園地 | 第二單元日本統治下的臺灣  第二課日本的治臺措施 | 1-2熱鬧的市集  3-2文字藝術師  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 二、1氧氣、2二氧化碳 | 單元三、水中健將  活動1安全悠游 活動2游泳池須知 | 二、與壓力共處  1.壓力在哪裡 | 1.健康促進藝文競賽 | 閱讀 | 第三張　圖片日記：貓纜遊記 | 國語(1) | 數學(1) |
| 7 | 03.26-04.01 |  | 第貳單元愛的協奏曲  第五課給孩子的一封信  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 三餐與點餐  Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 一、快樂的囡仔時  2.鬥陣來image006迌 | 四、容積  4-1認識容積 4-2容量 | 第二單元日本統治下的臺灣  第二課日本的治臺措施 | 1-2熱鬧的市集  3-2文字藝術師  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 二、2二氧化碳 | 單元三、水中健將  活動3池畔「泳」者 | 二、與壓力共處  2.正向的思考 | 1.兒童節慶祝活動＆模範兒童表揚  2.反毒教育步道佈置 | 閱讀 | 第四章　活用表格：功課表 | 國語(1) | 數學(1) |
| 8 | 04.02-04.08 |  | 第貳單元愛的協奏曲  第六課凝聚愛的每一哩路  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 三餐與點餐  Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 二、來看迎鬧熱  3.迎媽祖 | 四、容積  4-3液體的體積 4-4不規則物體的體積 練習園地 數學樂園 | 第二單元日本統治下的臺灣  第三課殖民統治下的臺灣社會 | 1-3笛聲飛揚  3-2文字藝術師  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 二、2二氧化碳、3鐵生鏽 | 單元三、水中健將  活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健 | 二、與壓力共處  2.正向的思考 |  | 閱讀 | 第四章　活用表格：功課表 | 國語(1) | 數學(1) |
| 9 | 04.09-04.15 |  | 第貳單元愛的協奏曲  第七課一針一線縫進母愛  ◎家政教育 | 複習一  Review 1 | 二、來看迎鬧熱  3.迎媽祖 | 五、時間的計算  5-1時、分和秒的乘除問題 5-2日和時的乘除問題 5-3解題 練習園地 | 第二單元日本統治下的臺灣  第三課殖民統治下的臺灣社會 | 2-1寶島風情  4-1有趣的空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 二、3鐵生鏽 | 單元四、超越自我  活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑 | 三、戶外活動樂趣多  1.活動萬花筒 | 1.紅火蟻防治宣導 | 閱讀 | 第四章　活用表格：功課表 | 國語(1) | 數學(1) |
| 10 | 04.16-04.22 | 第一次定期考查 | 評量週  語文天地二 | 期中評量  Exam 1 | 二、來看迎鬧熱  3.迎媽祖  期中評量 | 五、時間的計算  5-1時、分和秒的乘除問題 5-2日和時的乘除問題 5-3解題 練習園地 | 第二單元日本統治下的臺灣  第三課殖民統治下的臺灣社會 | 2-1寶島風情  4-1有趣的空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 二、3鐵生鏽 | 單元四、超越自我  活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑 | 三、戶外活動樂趣多  1.活動萬花筒 | 1.第一次定期考查 | 閱讀 | 第五章　班刊製作：我們這一班 | 國語(1) | 數學(1) |
| 11 | 04.23-04.29 |  | 第參單元文明時光機  第八課沉默的動物園  ◎環境教育  ◎生涯發展教育 | 學校課程  Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 二、來看迎鬧熱  3.迎媽祖 | 綜合與應用（一）  1. 布題1 2. 布題2  六、表面積  6-1長方體和正方體的展開圖 6-2長方體和正方體的表面積 | 第三單元中華民國時期  第一課光復後的政治與經濟  第二課光復後的社會與文化發展 | 2-1寶島風情  4-2換個角度看空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 三、1動物如何求生存 | 單元四、超越自我  活動4全力衝刺  單元五、足下風雲 活動1足壇風雲 活動2前進自如 | 三、戶外活動樂趣多  3.戶外活動跨步走  2.旅遊活動計畫 |  | 閱讀 | 第五章　班刊製作：我們這一班 | 國語(1) | 數學(1) |
| 12 | 04.30-05.06 |  | 第參單元文明時光機  第九課被埋葬了的城市  ◎環境教育  ◎生涯發展教育 | 學校課程  Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 三、咱的故鄉  4.屏東阿猴 | 六、表面積  6-3簡單複合形體的表面積 練習園地 | 第三單元中華民國時期  第三課我們的政府與人民 | 2-1寶島風情  4-3建築中的空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 三、1動物如何求生存 | 單元五、足下風雲  活動3傳球遊戲 | 三、戶外活動樂趣多  3.戶外活動跨步走 | 1.四、五年級游泳教學(暫定) | 閱讀 | 第五章　班刊製作：我們這一班 | 國語(1) | 數學(1) |
| 13 | 05.07-05.13 |  | 第參單元文明時光機  第十課地下護衛軍  ◎生涯發展教育 | 學校課程  Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 三、咱的故鄉  4.屏東阿猴 | 七、小數的乘除  7-1整數乘以小數 7-2小數乘以小數 | 第四單元聚落與人口  第一課聚落類型與生活差異 | 2-1寶島風情  4-4小小建築師  5-2搖頭擺尾舞獅陣 | 三、2動物如何延續生命 | 單元六、飲食面面觀  活動1飲食學問大  活動2世界飲食大不同 | 四、互動調色盤  1.發現他人特質 | 1.腸病毒防治宣導  2.水域安全宣導  3.書包減重 | 閱讀 | 第六章　海報製作：園遊會海報 | 國語(1) | 數學(1) |
| 14 | 05.14-05.20 |  | 語文天地三 | 物品與主人  Unit 4 Whose Workbook Is This? | 三、咱的故鄉  4.屏東阿猴 | 七、小數的乘除  7-3整數除以整數 7-4小數除以整數 練習園地 數學樂園 | 第四單元聚落與人口  第二課聚落的演變 | 2-2我的家鄉我的歌  4-4小小建築師  5-3我們的舞獅祭 | 三、2動物如何延續生命、3動物的分類 | 單元六、飲食面面觀  活動3買得用心吃得安心 | 四、互動調色盤  1.發現他人特質 | 1.自治市長選舉 | 閱讀 | 海報製作：園遊會海報 | 國語(1) | 數學(1) |
| 15 | 05.21-05.27 |  | 〈閱讀列車〉穿越地球  ◎環境教育  ◎生涯發展教育 | 物品與主人  Unit 4 Whose Workbook Is This? | 三、咱的故鄉  5.民俗藝品收藏家 | 八、符號代表數  8-1含有符號代表數的加減算式 8-2含有符號代表數的乘除算式 練習園地 | 第四單元聚落與人口  第三課臺灣人口的變化 | 2-2我的家鄉我的歌  4-4小小建築師  5-3我們的舞獅祭 | 三、3動物的分類  四、1生活中常聽見的聲音 | 單元六、飲食面面觀  活動4飲食安全自己把關 活動5消費小達人 | 四、互動調色盤  2.我懂你的心 | 1.登革熱防 治宣導 | 閱讀 | 海報製作：園遊會海報 | 國語(1) | 數學(1) |
| 16 | 05.28-06.03 | 六年級第二次定期考查 | 第肆單元用心看世界  第十一課天涯若比鄰  ◎環境教育  ◎生涯發展教育 | 物品與主人  Unit 4 Whose Workbook Is This? | 三、咱的故鄉  5.民俗藝品收藏家 | 九、比率與百分率  9-1認識比率 9-2認識百分率 | 第五單元 臺灣的區域與交通  第一課區域的形成 | 2-3笛聲飛揚  4-4小小建築師  5-3我們的舞獅祭 | 四、1生活中常聽見的聲音、2樂音 | 單元七、檳榔物語  活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口 | 四、互動調色盤  2.我懂你的心 | 1.六年級第二次定期考查 | 閱讀 | 第七章　書籍製作：作者就是我 | 國語(1) | 數學(1) |
| 17 | 06.04-06.10 |  | 第肆單元用心看世界  第十二課尼泊爾少年  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 節慶教學  Festivals: The Dragon Boat Festival | 三、咱的故鄉  5.民俗藝品收藏家 | 九、比率與百分率  9-3百分率的應用 9-4折扣與加成問題 練習園地 | 第五單元 臺灣的區域與交通  第二課北中南東看臺灣 | 6-1探索自然之美 | 四、2樂音 | 單元七、檳榔物語  活動3檳榔防制總動員 | 五、聽見喝采與卓見  1.欣賞你我他 | 1.環保回收七星集  2.健康促進成果陳報  3.社團成果發表會 | 閱讀 | 第七章　書籍製作：作者就是我 | 國語(1) | 數學(1) |
| 18 | 06.11-06.17 | 1.第十屆畢業生畢業典禮（暫定） | 第肆單元用心看世界  第十三課橘色打掃龍  ◎環境教育  ◎生涯發展教育 | 複習二  Review 2 | 三、咱的故鄉  5.民俗藝品收藏家 | 十、立體形體  10-1立體形體的分類 10-2柱體 10-3錐體 | 第五單元 臺灣的區域與交通  第三課寶島行透透 | 6-2大自然的樂章 | 四、3製作簡易樂器 | 單元八、樂在其中  活動1親親家人 | 五、聽見喝采與卓見  1.欣賞你我他 | 1.第九屆畢業生畢業典禮（暫定） | 閱讀 | 第8課　文字之美：唐詩三百首 | 國語(1) | 數學(1) |
| 19 | 06.18-06.24 | 1.圖書館閉館  2.第二次定期考查6/22（四）國/自/英  6/23（五）社/數 | 第肆單元用心看世界  第十四課瓶中信—時空寄情  語文天地四  ◎環境教育 | 期末評量  Exam 2 | 俗語／傳統念謠  俗語／耕農歌  期末評量 | 十、立體形體  10-4立體形體的頂點、邊、面的數量 10-5球體 練習園地  綜合與應用（二）  1.布題1  2.布題2  3.布題3 4.布題4 | 第六單元生活大不同  第一課生活的轉變  第二課多采多姿的藝術生活 | 6-3自然與神話 | 四、3製作簡易樂器  自由探究  科學閱讀 | 單元八、樂在其中  活動2與家人相聚  活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族 | 五、聽見喝采與卓見  2.溝通與接納 | 1.圖書館閉館  2.第二次定期考查  6/22（四）國/自/英  6/23（五）社/數 | 閱讀 | 第8課　文字之美：唐詩三百首 | 國語(1) | 數學(1) |
| 20 | 06.25-06.30 | 1.6/28(三)校務會議  2.6/30(五)結業式 | 結業式 | 文化教學  Words Around the World | 結業式 | 結業式 | 結業式 | 結業式 | 結業式 | 結業式 | 結業式 | 1.6/28(三)校務會議  2.6/30(五)結業式 | 閱讀 | 總複習 | 國語(1) | 數學(1) |

* 暑假：7月1日~8月29日，共60天

開學: 8月30日(三)

桃園市龍安國民小學九年一貫課程105學年度上學期六年級教學進度總表

教學群： 六年級學年老師

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 起訖日期 | 學校  行事 | 領域教學進度（27節） | | | | | | | | | 彈性學習節數(5節) | | | | |
| 語文領域 | | | 數學  領域  (4節） | 社會  領域  (3節） | 藝術與人 文領域  (3節） | 自然與生活科技領域  (3節） | 健康與體育領域  (3節） | 綜合活動  領域  (3節） | 學校與班級行事  (1節） | 閱讀  (1節） | 資訊教育  (1節） | 補救  教學  國語(1) | 補救  教學  數學(1) |
| 本國  語文  (5節） | 英語  (2節） | 鄉土  語言  (1節） |
| 1 | 08.28-09.03 | 8/27(六)新生始業輔導(含幼兒園)  8/29(一)始業式  8/31校務會議(三) | 一、神奇的藍絲帶 | 開學預備週  Get Ready—Phonics Review | 1. 咱攏是臺灣人 | 1-1了解質數、合數、質因數的意義  +  1-2了解質因數分解的意義+  1-3了解互質、最大公因數的意義和找法 | 日治時代的殖民統治 | 壹、藝想新世界  一、視覺藝術點線面 | 一、多變的天氣  1.大氣中的水 | 單元一、馳騁球場  活動1上籃練習 | 第一單元 生活大富翁  活動一時間管理師 | 班級行事(1) | 閱讀 | 第一課  魔幻數位影像 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 2 | 09.04-09.10 | 1.認識師長  2.9/7教室佈置(三)  3.9/10(六)班親會 | 一、神奇的藍絲帶／二、跑道 | 開學預備週  Starter Unit | 1. 咱攏是臺灣人 | 1-4最大公因數的應用  +  1-5了解最小公倍數的意義及找法  +  1-6最小公倍數的應用 | 日治時代的殖民統治 | 壹、藝想新世界  一、視覺藝術點線面 | 一、多變的天氣  1.大氣中的水 | 單元一、馳騁球場  活動1上籃練習 活動2防守動作與移位步伐 | 第一單元 生活大富翁  活動一時間管理師 | 生活教育宣導(1) | 閱讀 | 第一課  魔幻數位影像 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 3 | 09.11-09.17 | 圖書館開館 | 三、做時間的主人 | 國家  Unit 1 Where Are You From? | 1. 咱攏是臺灣人 | 2-1最簡分數  +  2-2分數除以分數（同分母）、整數除以分數  +  2-3分數除以分數（異分母） | 日治時代的經濟發展 | 壹、藝想新世界  一、視覺藝術點線面 | 一、多變的天氣  2.認識天氣圖 | 單元一、馳騁球場  活動2 防守動作與移位步伐 活動3對戰遊戲 | 第一單元 生活大富翁  活動二小小理財員 | 生活教育宣導(1) | 閱讀 | 第二課  藏書票書籤 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 4 | 09.18-09.24 | 1.教師卡製作比賽 2.教師節敬師活動 | 三、做時間的主人／四、朱子治家格言選 | 國家  Unit 1 Where Are You From? | 2.出國去觀光 | 2-4有餘數的分數除法  +  2-5分數除法的應用  +  2-6被除數、除數和商的關係 | 日治時代的社會變遷 | 壹、藝想新世界  二、視覺藝術大進擊 | 一、多變的天氣  2.認識天氣圖 | 單元一、馳騁球場  活動4趣味鬥牛賽 | 第一單元 生活大富翁  活動二小小理財員 | 交通安全教育宣導(1) | 閱讀 | 第二課  藏書票書籤 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 5 | 09.25-10.01 | 圖書館利用教育 | 四、朱子治家格言選／統整活動一 | 國家  Unit 1 Where Are You From? | 2.出國去觀光 | 3-1整數除以一位小數  +  3-2整數除以二位小數  +  3-3小數除以小數  +  3-4有餘數的小數除法 | 政治發展 | 壹、藝想新世界  二、視覺藝術大進擊 | 一、多變的天氣  3.颱風與防災 | 單元二、輕如鴻毛  活動1「羽」翼飛翔 | 第二單元 學習天地  活動一學習分享會 | 品格教育宣導(1) | 閱讀 | 第三課  開心農場 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 6 | 10.02-10.08 |  | 統整活動一／五、冬天的基隆山 | 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School? | 2.出國去觀光 | 3-5小數除法的應用及被除數、除數與商的關係  +  3-6小數的概數與應用 | 政府組織 | 壹、藝想新世界  三、版畫藝術新挑戰 | 二、聲音與樂器  1.聲音的產生與傳播 | 單元二、輕如鴻毛  活動1「羽」翼飛翔 | 第二單元 學習天地  活動一學習分享會、活動二有效學習 | 品格教育宣導(1) | 閱讀 | 第三課  開心農場 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 7 | 10.09-10.15 |  | 五、冬天的基隆山／六、東海岸鐵路 | 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School? | 2.出國去觀光 | 4-1比、比值  +  4-2相等的比  +  4-3最簡單整數比 | 經濟重整與復甦 | 壹、藝想新世界  三、版畫藝術新挑戰 | 二、聲音與樂器  2.多樣的聲音 | 單元三、排球樂無窮  活動1高手傳球 | 第二單元 學習天地  活動二有效學習 | 智慧財產權宣導週(1) | 閱讀 | 第四課  我的個性月曆 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 8 | 10.16-10.22 |  | 六、東海岸鐵路／七、神祕的海底古城 | 交通工具  Unit 2 How Do You Go to School? | 3.電腦會曉揀塗豆 | 4-4正比  +  4-5正比的關係圖  +  4-6比的應用  +  4-7正比的應用 | 經濟重整與復甦 | 貳、表演任我行  一、千變萬化的劇場 | 二、聲音與樂器  3.製作簡易樂器 | 單元三、排球樂無窮  活動1高手傳球 | 第二單元 學習天地  活動三樂在學習 | 品格教育宣導(1) | 閱讀 | 第四課  我的個性月曆 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 9 | 10.23-10.29 | 1. 10/29運動會(六) 暫定 | 七、神祕的海底古城／統整活動二 | 複習一  Review 1 | 3.電腦會曉揀塗豆 | 5-1認識圓周率  +  5-2利用圓周率找圓周長和直徑  +  5-3點數不規則面積和圓面積 | 經濟發展與轉型 | 貳、表演任我行  一、千變萬化的劇場 | 二、聲音與樂器  3.製作簡易樂器 | 單元三、排球樂無窮  活動1高手傳球 | 第三單元戶外探索趣  活動一整裝待發 | 校慶運動會(1) | 閱讀 | 第五課  名畫巡禮 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 10 | 10.30-11.05 |  | 統整活動二 | 期中評量  Exam 1 | 3.電腦會曉揀塗豆 | 5-4圓面積的公式與圓面積的公式運用  +  5-5圓面積的應用 | 經濟發展與轉型 | 貳、表演任我行  二、我的創意小舞臺 | 二、聲音與樂器  4.噪音與防治 | 單元三、排球樂無窮  活動2運動安全你我他 | 第三單元戶外探索趣  活動一整裝待發 | 班級行事(1) | 閱讀 | 第五課  名畫巡禮 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 11 | 11.06-11.12 | (二~六年級)第一次定期考查 | 驚蟄驅蟻記／八、大小剛好的鞋子 | 日常活動  Unit 3 What Do You Do in the Morning? | 3.電腦會曉揀塗豆 | 6-1扇形的周長和面積  +  6-2扇形面積的應用 | 社會的變遷 | 貳、表演任我行  二、我的創意小舞臺 | 三、地表的變化  1.流水的作用 | 單元四、體能UP! UP! UP!  活動1運動一級棒 活動2一指神功 | 第三單元戶外探索趣  活動二戶外探索新發現 | 身心障礙宣導週  級會(1) | 閱讀 | 第五課  名畫巡禮 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 12 | 11.13-11.19 | 一年級注音符號評量 | 八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖 | 日常活動  Unit 3 What Do You Do in the Morning? | 4.阿川真好禮 | 6-3複合圖形  +  6-4複合圖形 | 社會的變遷 | 貳、表演任我行  三、當戲曲遇見歌劇 | 三、地表的變化  1.流水的作用 | 單元四、體能UP! UP! UP!  活動3飛鴿傳書 | 第三單元戶外探索趣  活動二戶外探索新發現 | 班級行事(1) | 閱讀 | 第六課  我是漫畫大師 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 13 | 11.20-11.26 |  | 九、沉思三帖／十、狐假虎威 | 日常活動  Unit 3 What Do You Do in the Morning? | 4.阿川真好禮 | 7-1整數的乘法估算  +  7-2整數的除法估算 | 文化的傳承與發展 | 貳、表演任我行  三、當戲曲遇見歌劇 | 三、地表的變化  2.岩石、礦物與土壤 | 單元四、體能UP! UP! UP!  活動4盤中乾坤 | 第四單元珍惜大自然  活動一大自然的傷痛 | 班級行事(1) | 閱讀 | 第六課  我是漫畫大師 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 14 | 11.27-12.03 |  | 十、狐假虎威／統整活動三 | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up? | 4.阿川真好禮 | 7-3小數的加、減法估算  +  7-4小數的乘、除法估算 | 文化的傳承與發展 | 參、音樂美樂地  一、音樂藝術點線面 | 三、地表的變化  2.岩石、礦物與土壤 | 單元四、體能UP! UP! UP!  活動5撐箱跳躍 | 第四單元珍惜大自然  活動一大自然的傷痛 | 環境保護教育宣導(1) | 閱讀 | 第六課  我是漫畫大師 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 15 | 12.04-12.10 |  | 統整活動三／十一、我願 | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up? | 5.阿爹的飯包 | 8-1分和秒、時和分二階單位的小數、分數換算  +  8-2 秒速、分速  +  8-3時速 | 人口分布與遷移 | 參、音樂美樂地  一、音樂藝術點線面 | 三、地表的變化  3.地震與防災 | 單元四、體能UP! UP! UP!  活動6有趣的體能遊戲 | 第四單元珍惜大自然  活動二愛自然做環保 | 生命教育週(1) | 閱讀 | 第七課  校慶園遊會海報 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 16 | 12.11-12.17 | 校內語文競賽 | 十一、我願／十二、最好的味覺禮物 | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up? | 5.阿爹的飯包 | 8-4秒速、分速、時速的換算  +  8-5速率的應用 | 人口分布與遷移 | 參、音樂美樂地  二．中西的音樂藝術 | 三、地表的變化  3.地震與防災 | 單元五、環保行動家  活動1護河小達人 活動2垃圾偵查員 | 第四單元珍惜大自然  活動二愛自然做環保 | 班級行事(1) | 閱讀 | 第七課  校慶園遊會海報 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 17 | 12.18-12.24 | 校內英語競賽 | 十二、最好的味覺禮物／十三、空城計 | 節慶教學  Festivals: Chinese New Year | 5.阿爹的飯包 | 9-1長方體和正方體中，邊和邊的關係  +  9-2長方體和正方體中，面和面的關係 | 人口現象與政策 | 參、音樂美樂地  二．中西的音樂藝術 | 四、電磁作用  1.指北針與地磁 | 單元五、環保行動家  活動2垃圾偵查員 活動3綠色消費愛地球 | 第五單元多元文化相處之道  活動一多元文化在身邊 | 級會(1) | 閱讀 | 第七課  校慶園遊會海報 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 18 | 12.25-12.31 |  | 十三、空城計／十四、桂花雨 | 複習二  Review 2 | 俗語 | 9-3長方體、正方體、柱體和錐體中，面和面的關係  +  9-4柱體的表面積 | 人口現象與政策 | 參、音樂美樂地  二．中西的音樂藝術 | 四、電磁作用  2.電磁鐵 | 單元六、健康焦點新聞  活動1遠離酒害 活動2防毒沾身 | 第五單元多元文化相處之道  活動一多元文化在身邊 | 校園安全宣導(1) | 閱讀 | 第八課  班服設計 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 19 | 01.01-01.07 | 圖書館閉館 | 十四、桂花雨 | 文化教學  New Year Around the World | 楓橋夜泊 | 10-1等式  +  10-2等量公理  +  10-3等量公理 | 鄉村與都市 | 參、音樂美樂地  二、中西的音樂藝術 | 四、電磁作用  2.電磁鐵 | 單元六、健康焦點新聞  活動3壓力調適 活動4急救須知 | 第五單元多元文化相處之道  活動一尊重與接納 | 班級行事(1) | 閱讀 | 第八課  班服設計 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 20 | 01.08-01.14 | 1.第二次定期考查 | 統整活動四 | 期末評量  Exam 2 | 感謝你的愛 | 10-4等量公理的應用  +  2-1速度、等量公理  +  2-2黃金紙扇、柱體和錐體 | 區域特色與發展 | 參、音樂美樂地  三、聽音樂說故事 | 四、電磁作用  3.電磁鐵的應用 | 單元七知性時間  活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 | 第五單元多元文化相處之道  活動一尊重與接納 | 社區守望相助宣導(1) | 閱讀 | 第八課  班服設計 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 21 | 01.15-01.20 | 1.1/18(三)校務會議2.1/19(四)結業式  3. 1/20寒假 | 進入雨林 | 期末總複習  Final Review | 總複習 | 休業式 | 區域特色與發展 | 參、音樂美樂地  三、聽音樂說故事 | 四、電磁作用  3.電磁鐵的應用 | 單元七知性時間  活動3性的自我保護 | 第五單元多元文化相處之道  活動一尊重與接納 | 休業式 | 休業式 | 總複習 | 休業式 | 休業式 |

* 寒假：1月20日(五)~2月10日(五)，共21天
* 春節：1月27日~2月1日
* 下學期2/13(一)開學

桃園市龍安國民小學九年一貫課程105學年度下學期六年級教學進度總表

教學群：六年級學年老師

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 起訖  日期 | 學校  行事 | 領域教學進度（27節） | | | | | | | | | 彈性學習節數(5節) | | | | |
| 語文領域 | | | 數學  領域  (4節） | 社會  領域  (3節） | 藝術與人文領域  (3節） | 自然與生活科技領域  (3節） | 健康與體育領域  (3節） | 綜合活動領域  (3節） | 學校與班級行事  (1節） | 閱讀  (1節） | 資訊教育  (1節） | 補救  教學  國語(1) | 補救  教學  數學(1) |
| 本國語文  (5節） | 英語  (2節） | 鄉土  語言  (1節） |
| 1 | 02.12-02.18 | 1.2/13(一)開學始業式  2.2/15校務會議 | 一、過故人莊 | 開學預備週  Get Ready—Phonics Review | 1.布尪仔戲 | 1-1柱體的體積  +  1-2柱體的體積 | 古代的文明與科技 | 壹．視覺驚艷  一、為你留影 | 一、力與運動  1.力的種類 | 單元一、聰明選購，開心運動  活動1誰「羽」爭鋒 | 單元一、共同的回憶  活動1 時光機 | 班級行事(1) | 閱讀 | **第一章**  我是簡報小達人 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 2 | 02.19-02.25 | 1.生活教育宣導  2.友善校園週 | 一、過故人莊／二、用生命唱的歌 | 開學預備週  Starter Unit | 1.布尪仔戲 | 1-3柱體的體積  +  1-4柱體體積公式的應用 | 古代的文明與科技 | 壹．視覺驚艷  一．為你留影 | 一、力與運動  2.力的測量 | 單元一、聰明選購，開心運動  活動2 龍爭虎鬥 活動3認真挑、聰明購 | 單元一、共同的回憶  活動1 時光機 | 生活教育宣導(1) | 閱讀 | **第一章**  我是簡報小達人 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 3 | 02.26-03.04 | 圖書館開館 | 二、用生命唱的歌／三、把愛傳下去 | 季節與氣候  Unit 1 What’s Your Favorite Season? | 1.布尪仔戲 | 2-1 簡化問題  +  2-2簡化問題 | 科學的突破 | 壹．視覺驚艷  二．我的故事書 | 一、力與運動  2.力的測量 | 單元二、 桌球運動我最愛  活動1正面迎擊 | 單元一、共同的回憶  活動2當我們同在一起 | 班級行事(1) | 閱讀 | **第二章**  用簡報自我介紹 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 4 | 03.05-03.11 | 英語村遊學暫定  〉 | 三、把愛傳下去∕統整活動一 | 季節與氣候  Unit 1 What’s Your Favorite Season? | 2.鬥陣做公益 | 2-3簡化問題  +  2-4列表找規律 | 科學的突破 | 壹．視覺驚艷  二．我的故事書 | 一、力與運動  2.力的測量 | 單元二、 桌球運動我最愛  活動1正面迎擊 活動2一決勝負 | 單元一、共同的回憶  活動2當我們同在一起 | 護腦宣導(1) | 閱讀 | **第二章**  用簡報自我介紹 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 5 | 03.12-03.18 | 英語村遊學暫定 | 四、迷途 | 季節與氣候  Unit 1 What’s Your Favorite Season? | 2.鬥陣做公益 | 3-1基準量、比較量和比值  +  3-2求比較量及求基準量 | 科技的運用與管理 | 壹．視覺驚艷  三．藝術瑰寶 | 一、力與運動  3.摩擦力 | 單元三、FUTSAL樂無窮  活動1 最佳門將 活動2射門得分 | 單元一、共同的回憶  活動2當我們同在一起 | 級會 (1) | 閱讀 | **第三章**  輕鬆DIY 簡報賀卡 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 6 | 03.19-03.25 | 03/25 (六)親職教育日 | 五、遠足到格蘭切斯特 | 服裝  Unit 2 How Much Is the Coat? | 2.鬥陣做公益 | 3-3兩量和及兩量差  +  3-4利用兩量和及兩量差求基準量 | 科技的運用與管理 | 壹．視覺驚艷  三．藝術瑰寶 | 一、力與運動  3.摩擦力 | 單元三、FUTSAL樂無窮  活動2射門得分 活動3合作無間 | 單元二、壓力的出口  活動1壓力紅綠燈 | 班級行事(1) | 閱讀 | **第三章**  輕鬆DIY 簡報賀卡 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 7 | 03.26-04.01 |  | 六、馬達加斯加，出發！ | 服裝  Unit 2 How Much Is the Coat? | 2.鬥陣做公益 | 4-1縮圖和放大圖  +  4-2 對應點、對應角和對應邊 | 臺灣與世界 | 貳．表演任我行  一‧ 導演開麥拉 | 二、簡單機械  1.槓桿 | 單元三、FUTSAL樂無窮  活動4五人制足球賽 活動5運動飲料知多少 | 單元二、壓力的出口  活動1壓力紅綠燈 | 班級行事(1) | 閱讀 | **第四章**  流感宣導簡報 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 8 | 04.02-04.08 |  | 統整活動二／故事的真相 | 服裝  Unit 2 How Much Is the Coat? | 3.春天的花蕊 | 4-3繪製縮圖和放大圖  +  4-4比例尺 | 臺灣與世界 | 貳．表演任我行  一‧ 導演開麥拉 | 二、簡單機械  1.槓桿 | 單元四、舞動精采  活動1翻轉自如 活動2肢體力與美 | 單元二一、壓力的出口  活動2壓力停看聽 | 防災教育宣導(1) | 閱讀 | **第四章**  流感宣導簡報 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 9 | 04.09-04.15 |  | 故事的真相／七、油條報紙•文字夢 | 複習一  Review 1 | 3.春天的花蕊 | 4-5比例尺 | 國際組織 | 貳．表演任我行  二‧ 好戲就要開鑼 | 二、簡單機械  2.輪軸 | 單元四、舞動精采  活動2肢體力與美 活動3運動欣賞 | 單元一、壓力的出口  活動2壓力停看聽 | 防範犯罪教育宣導(1) | 閱讀 | **第五章**  我的相簿很精彩 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 10 | 04.16-04.22 | 第一次定期考查 | 七、油條報紙•文字夢∕八、雕刻一座小島 | 期中評量  Exam 1 | 3.春天的花蕊 | 1-1兩量的和、縮圖和比例尺  +  1-2體積、找規律和抓住「基」、「會」 | 國際組織 | 貳．表演任我行  二‧ 好戲就要開鑼 | 二、簡單機械  3.滑輪 | 單元五、水中樂悠「游」  活動1捷泳 | 單元三、求助有一套  活動1資源支援大集合 | 校園整潔宣導(1) | 閱讀 | **第五章**  我的相簿很精彩 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 11 | 04.23-04.29 |  | 八、雕刻一座小島∕九、童年•夏日•棉花糖 | 地點  Unit 3 Where Were You Yesterday | 3.春天的花蕊 | 5-1 解決分數加減、乘除問題  +  5-2 解決分數加減乘除的計算問題和分數四則混合計算問題  +  5-3小數四則混合計算的應用 | 多元文化地球村 | 貳．表演任我行  三‧ 現代表演藝術面面觀 | 二、簡單機械  3.滑輪 | 單元五、水中樂悠「游」  活動2 水中求生知多少 | 單元三、求助有一套  活動1資源支援大集合、活動2資源支援達陣 | 營養教育宣導(1) | 閱讀 | **第五章**  我的相簿很精彩 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 12 | 04.30-05.06 |  | 九、童年•夏日•棉花糖∕統整活動三 | 地點  Unit 3 Where Were You Yesterday | 4.我已經大漢 | 5-4數的混合計算  +  5-5數的簡化計算 | 多元文化地球村 | 貳．表演任我行  三‧ 現代表演藝術面面觀 | 二、簡單機械  4.齒輪、鏈條與動力傳送 | 單元六、健康飲食生活  活動1守護家人的健康 活動2飲食安全與衛生 | 單元三、求助有一套  活動2資源支援達陣 | 級會(1) | 閱讀 | **第六章**  我的資安簡報 很Smart | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 13 | 05.07-05.13 |  | 統整活動三∕十、自己的小路 | 地點  Unit 3 Where Were You Yesterday | 4.我已經大漢 | 6-1平均問題  +  6-2平均問題  +  6-2平均問題 | 人口與資源 | 參、音樂美樂地  一‧ 跨「樂」世界 | 三、生物、環境與自然資源  1.臺灣的生態 | 單元六、健康飲食生活  活動2飲食安全與衛生 活動3營養標示看仔細 | 單元四、讓愛發光  活動1從「愛」出發 | 校內合唱比賽 | 閱讀 | **第六章**  我的資安簡報 很Smart | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 14 | 05.14-05.20 |  | 十、自己的小路∕十一、祝賀你，孩子 | 休閒活動  Unit 4 What Did You Do Yesterday? | 4.我已經大漢 | 6-4 雞兔問題  +  6-5雞兔問題  +  6-6追趕問題、流水問題 | 全球關聯 | 參、音樂美樂地  一‧ 跨「樂」世界 | 三、生物、環境與自然資源  1.臺灣的生態 | 單元六、健康飲食生活  活動4爺爺過生日 活動5食物梗塞急救 | 單元四、讓愛發光  活動1從「愛」出發 | 性別平等教育宣導週(1) | 閱讀 | **第六章**  我的資安簡報 很Smart | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 15 | 05.21-05.27 |  | 十一、祝賀你，孩子∕統整活動四 | 休閒活動  Unit 4 What Did You Do Yesterday? | 5.獅佮鳥鼠 | 7-1繪製數量長條圖  +  7-2繪製有省略符號的長條圖、繪製折線圖  +  7-3報讀圓形圖 | 全球環境 | 參、音樂美樂地  二‧ 音樂新「視」界 | 三、生物、環境與自然資源  2.生物與環境 | 單元七、就醫基本功  活動1 認識中醫 活動2健保─健康有保 | 單元四、讓愛發光  活動1從「愛」出發 | 紅火蟻防治宣導(1) | 閱讀 | **第七章**  我會用簡報 寫報告 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 16 | 05.28-06.03 | 六年級第二次定期考查 | 成長的印記 | 休閒活動  Unit 4 What Did You Do Yesterday? | 5.獅佮鳥鼠 | 7-4繪製圓形圖  +  7-5解決圓形圖相關的問題 | 世界一家 | 參、音樂美樂地  二‧ 音樂新「視」界 | 三、生物、環境與自然資源  3.人類活動對生態的影響 | 單元七、就醫基本功  活動2健保─健康有保 活動3珍惜健保資源 | 單元四、讓愛發光  活動2把「愛」傳出去 | 總複習 | 總複習 | **第七章**  我會用簡報 寫報告 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 17 | 06.04-06.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 總複習 | 總複習 | **第七章**  我會用簡報 寫報告 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 18 | 06.11-06.17 | 1.畢業生畢業典禮（暫定） | 畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業週 | 畢業週 | **第八章**  我會用簡報 說故事 | 國語  (1) | 數學  (1) |
| 19 | 06.18-06.24 | 1.圖書館閉館  第二次定期考查6/22（四）國/自/英  6/23（五）社/數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 06.25-06.30 | 1.6/28(三)校務會議  2.6/30(五)結業式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 暑假：7月1日~8月29日，共60天
* 開學: 8月30日(三)