

107 年度教育部補助臺北市立大學特殊教育中心辦理

特殊教育專業知能研習特教課程設計與實作

「語文差異化教學設計與實作」研習計畫

壹、目的

近年來學習障礙之補救教學越來越受到重視，為增進國民小學特教相關從業人員對於學習障礙 RTI 的介入有更一步的認識，希冀藉由理論與實務經驗的分享提供實務現場的教師對於學習障礙的學習介入策略、補救教學有新思維，同時也希望藉由講師能分享不同縣市對於學習障礙者介入的差異。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部學生事務及特殊教育司。
- 二、主辦單位：臺北市立大學（特殊教育中心）

參、時間、地點及參加對象

- 一、時間：107 年 8 月 22 日（星期三）10：00～16：10。
- 二、地點：臺北市立大學勤樸樓 1 樓 C115 研習教室(臺北市中正區愛國西路 1 號)。
- 三、對象：本研習預計報名人數 50 名，臺北市及金門縣國中小特教教師優先錄取，報名未滿名額開放跨區報名，依先後次序錄取。

肆、報名方式

- 一、請於 106 年月日前至特教通報網 (<http://www.set.edu.tw/教師研習/大專特教研習>)報名；錄取名單將於月日前公布於特教通報網，請上網確認錄取名單。
- 二、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 3 天前電：02-2311-3040*4132 辦理請假。

伍、注意事項

- 一、參加人員請由所屬單位給予公（差）假，差旅費由原單位依規定支給。
- 二、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。
- 三、研習課程須全程參與，時數核發以簽到（退）表為主，若經工作人員發現代為簽名或無故離席缺課者，恕不核發研習時數。研習時數請於研習 5 日後自行上特教通報網查詢，如有疑問須於 10 日內向本中心反應，逾時將不受理。
- 四、參加本主題（全天）研習者，本校備有午餐，請研習人員自備環保杯、環保筷。
- 五、本校無法提供停車位，停車問題請學員自行處理。
- 六、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail(您留於通報網之 E-mail) 或至本中心首頁/最新消息/ (<http://web.spc.ntnu.edu.tw/news/news.php?class=101,102>)或特教通報網原報名介面/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

陸、講師簡介

陳淑麗教授

1. 台東大學教育系教授，專長學習障礙、補救教學
2. 曾任永齡台東教學研發中心主任，主編永齡國語文補救系列教材

柒、課程表

時 間	主 題
09：30~10：00	報到、領取研習資料
10：00~11：00	差異化教學-語文能力的診斷與評估
11：00~11：10	休息
11：10~12：10	語文差異化教材設計與實作
12：10~13：00	午餐
13：00~14：30	語文差異化教學策略設計與實作
14：30~14：40	休息
14：40~16：10	差異化教學-多元的教學型態
16：10~	填寫回饋單 & 賦 歸

捌、交通資訊

臺北市立大學地址：10048 臺北市中正區愛國西路 1 號



捷運站：中正紀念堂站 7 號出口 / 小南門站 4 號出口

公車站 1：(臺北市立大學站) 252、662、644

公車站 2：(一女中站)

2-1 262、3、0 東

2-2 臺北客運、15 路樹林、指南 3、聯營 270、235、662、663

2-3 聯營 204、241、243、244、236、251、644、706、235、532、630

公車站 3：(市立大學附小站)204、235、630、644、532、706、662、663、241、243、

244、5、236、251



臺北市立大學(校本部)校園平面圖 Scale: 1 / 1000